

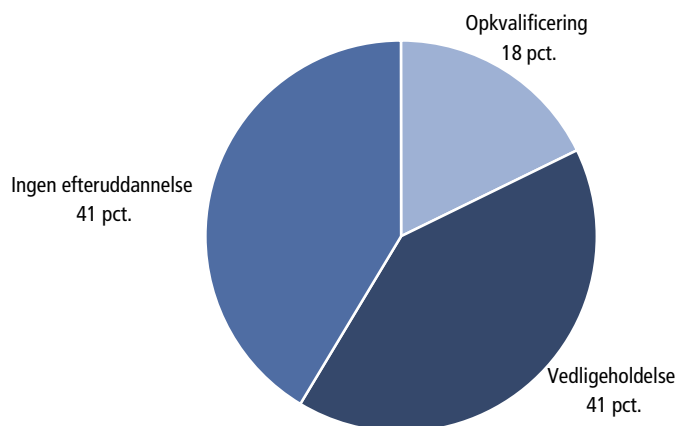


Seks ud af ti borgere har efteruddannet sig

*De fleste vedligeholder
eller opkvalificerer
deres uddannelse*

Op mod to millioner danskere har efteruddannet sig, enten for at vedligeholde deres oprindelige faguddannelse, eller for at opkvalificere sig. Det betyder, at 6 ud af 10 personer har taget en efteruddannelse.

Figur 1. Personer fordelt efter i hvilket omfang de vedligeholder deres oprindelige uddannelse.



*Næsten hver femte
har opkvalificeret sig*

Figur 1 vedrører de i alt 3,3 mio. personer i alderen 15-69 år, som ikke er i gang med en egentlig uddannelse. Af disse har 41 pct. slet ikke taget noget voksen- og efteruddannelse, mens andre 41 pct. har taget mindst et kursus, som vedligeholder deres oprindelige højeste fuldførte uddannelse. De sidste 18 pct. har taget mindst et kursus, som opkvalificerer dem i forhold til deres oprindelige højeste uddannelse.

Personer (15-69 år) fordelt efter deres oprindelige højeste fuldførte uddannelse og efter niveauet af deres voksen- og efteruddannelse. 2002

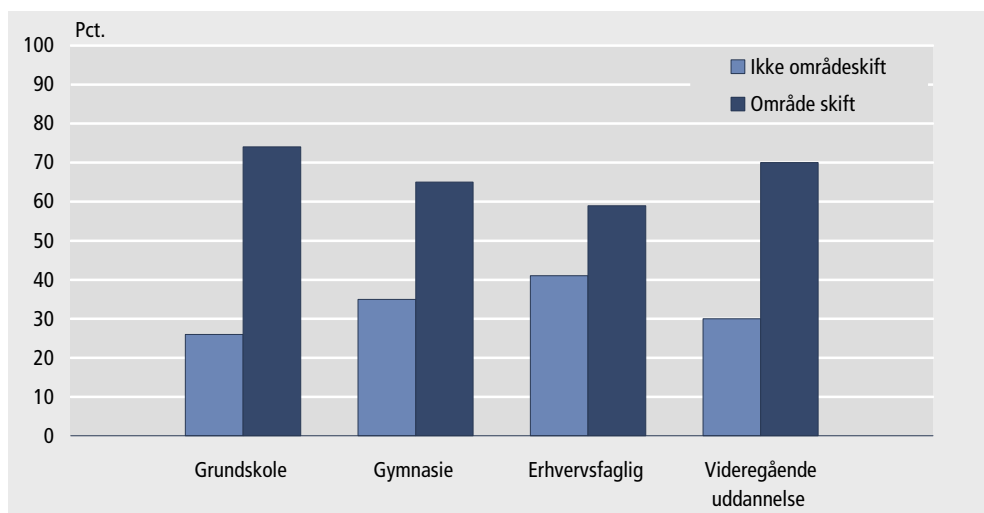
Oprindelig højeste fuldførte uddannelse	Opkvalificering af uddannelsen			Vedligeholdelse af uddannelsen			Ingen efteruddannelse
	I alt	Område	Ikke	I alt	Område	Ikke	I alt
	antal	pct.	skift område skift	antal	pct.	skift område skift	antal
Grundskole	441 408	94	6	118 171	-	100	459 862
Gymnasial	62 775	100	-	34 070	-	100	97 834
Erhvervsfaglig	51 773	27	73	766 301	61	39	431 856
Videregående	3 804	54	46	422 714	70	30	309 249
I alt	585 948	88	12	1 341 256	57	43	1 358 539



*Kun få med
erhvervsfaglige og
videregående uddannelser
opkvalificerer sig*

Mens personer med en grundskole og gymnasial uddannelse i betydeligt omfang opkvalificerer sig, er det relativt sjældent blandt personer med en erhvervsfaglig uddannelse. Her sker der imidlertid i betydeligt omfang en vedligeholdelse af den erhvervsfaglige uddannelse. Samme mønster gør sig gældende for personer med en videregående uddannelse: Den betydelige efteruddannelse, som gennemføres, sigter på at vedligeholdelse, ikke opkvalificering.

Figur 2. Skift af uddannelsesområde mellem den oprindelige højeste fuldførte uddannelse og VEU kursus, personer mellem 15-69 år, 2002



66 pct. skifter område

Næsten to tredjedele, svarende til 1.252.518 personer, har taget deres VEU kursus inden for et andet område end deres oprindelige højest fuldførte uddannelse. I figur 2 ses tendensen tydeligst for de personer der har en grundskoleuddannelse og en videregående uddannelse med henholdsvis 74 pct. og 70 pct. Personer der har en gymnasial højest fuldført uddannelse skifter 65 pct., mens personer med en oprindelig erhvervsfaglig uddannelse som skifter område er på 59 pct.

**34 pct. har
samme område**

En tredjedel af de som har taget et kursus, svarende til 648.485 personer, har taget kursus inden for det samme område som deres oprindelige højest fuldførte uddannelse. Personer med erhvervsfaglige uddannelser ligger over denne tendens med 41 pct. De gymnasiale ligger omkring den generelle tendens med 35 pct. Personer med en oprindelig højest fuldført videregående og grundskoleuddannelse ligger på henholdsvis 30 pct. og 26 pct.

Mere information

Yderligere oplysninger bringes i serien *Uddannelse og kultur* (Statistiske Efterretninger) samt på www.statistikbanken.dk, samt i *Statistisk tiårsoversigt*, *Statistisk årbog*. Særopgørelser kan leveres på servicebasis.

Kilder og metoder

Der indsamles oplysninger fra godkendte udbydere af voksen- og efteruddannelse dvs. højskoler, HF- og VUC-centre, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, CVU'er, universiteter og handelshøjskoler mv. samt et begrænset antal private kursusudbydere med godkendt voksen- og efteruddannelse. Voksen og efteruddannelse på universiteter og handelshøjskoler er hidtil indsamlet i begrænset omfang, men fra foråret 2004 dækkes området i fuldt omfang. Læs mere om statistikproduktet i varedeklarationen på www.dst.dk/varedeklaration under emnegruppen Uddannelse og kultur.

Henvendelse

Klaus Fribert Jacobsen, tlf. 39 17 31 97, kfj@dst.dk
Nuri Peker, tlf. 39 17 37 66, npe@dst.dk