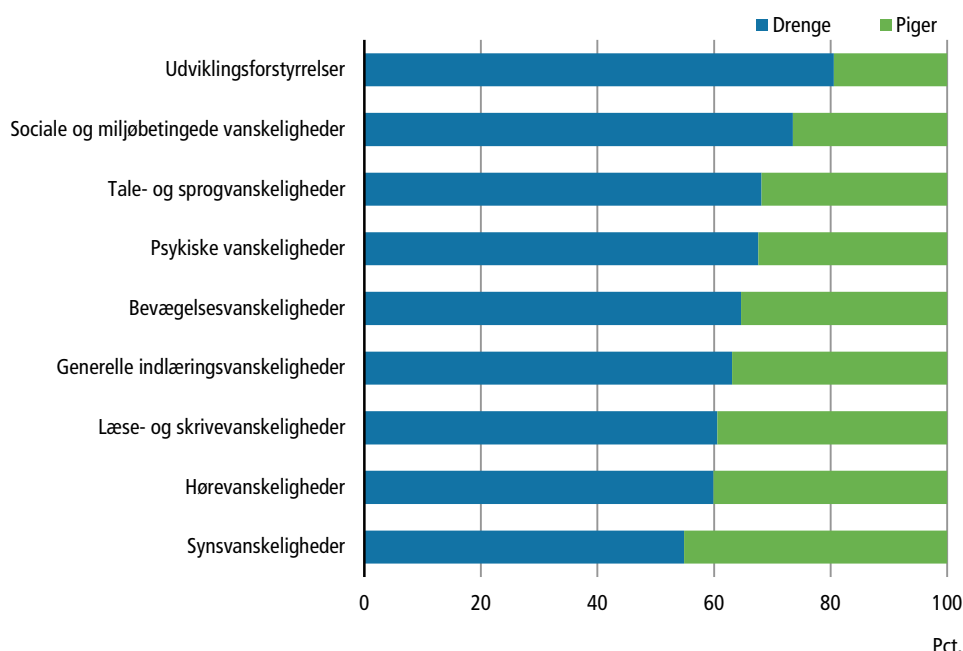


Drenge får mest specialundervisning

I skoleåret 2011/2012 fik 11 pct. af eleverne i grundskolen specialundervisning. Af dem var 65 pct. drenge. Fordelt på specialundervisningens primære henvisningsårsag var det udviklingsforstyrrelser som autismespektrum, ADHD og DAMP, hvor drengenes andel med 81 pct. lå højest. Ligeledes var drengene repræsenteret med en høj andel for henvisninger til specialundervisning med baggrund i sociale og miljøbetingede vanskeligheder (adfærdsvanskeligheder og socio-emotionelle vanskeligheder). Her udgjorde drengenes andel 74 pct.

Henvisningsårsager til specialundervisning fordelt på køn. 2011/2012



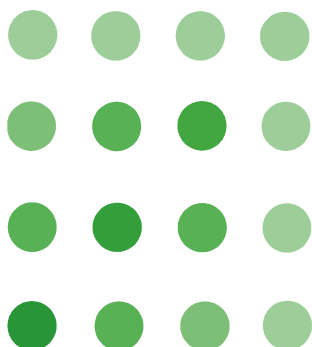
Anm.: Elever med uoplyst henvisningsårsag er ikke medtaget i ovenstående figur.

Pigerne har syns- og hørevanskeligheder

De henvisningsårsager, hvor pigerne udgjorde en relativ stor andel, var fysiske udfordringer. Pigerne udgjorde 45 pct. af de elever, der blev henvist til specialundervisning pga. synsvanskeligheder. Pigerne tilsvarende andel for henvisning på baggrund af hørevanskeligheder var på 40 pct.

Halvdelen af specialundervisningen foregår i folkeskolens normalklasser

48 pct. af det samlede antal elever i grundskolen, som i 2011/2012 var henvist til specialundervisning, modtog specialundervisningen i folkeskolernes normalklasser. Specialklasser i folkeskolen stod for undervisningen af 25 pct. af det samlede antal elever i specialundervisning, mens 16 pct. af det samlede antal elever i specialundervisning var at finde på specialskoler, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem. Frie grundskoler stod for undervisningen af 8 pct. af det samlede antal henviste elever, mens efterskolerne tog sig af de resterende 5 pct.



Mindst specialundervisning blandt de yngste elever

På grundskolens yngste klassetrin er andelen af elever i specialundervisning mindst. I 0. klasse var blot 4 pct. henvist til specialundervisning i 2011/2012. For 1. klassernes vedkommende var andelen af henviste elever på 8 pct., mens andelen i 2. klasserne var på 10 pct. På klassetrinene fra 4. klasse til 6. klasse lå andelen af specialundervisningshenviste elever på 13 pct., mens andelen var lidt mindre på de ældste klassetrin fra 7. til 10. klasse, hvor den lå omkring 11 pct.

Specialundervisning i grundskolen fordelt på klassetrin. 2011/2012

	I alt	0. kl.	1.-6. kl.	7.-10. kl.
	antal elever			
Alle skoler i alt	712 816	66 597	401 570	244 649
- heraf elever i specialundervisning	76 814	2 613	46 038	28 163
Folkeskoler - normalklasser i alt	551 747	56 008	328 332	167 407
- heraf elever i specialundervisning	36 538	1 170	26 368	9 000
Folkeskoler - specialklasser i alt	18 982	814	10 350	7 818
- heraf elever i specialundervisning	18 982	814	10 350	7 818
Frie grundskoler i alt	102 498	9 302	56 969	36 227
- heraf elever i specialundervisning	5 432	156	3 401	1 875
Specialschooler og andre skoler i alt	12 294	473	5 919	5 902
- heraf elever i specialundervisning	12 294	473	5 919	5 902
Efterskoler i alt	27 295	-	-	27 295
- heraf elever i specialundervisning	3 568	-	-	3 568

Andel elever i specialundervisning fordelt på klassetrin. 2011/2012

	I alt	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.
	pct.											
Andel elever i specialundervisning	10,8	3,9	8,2	10,4	12,4	12,7	12,6	12,5	11,4	11,7	11,3	11,7

Mere information

Se flere tal i Statistikbanken på www.dst.dk/stattabel/1320.

Kilder og metoder

Tallene bygger på oplysninger fra skolerne opgjort 30. april 2012 om den afholdte specialundervisning for elever i skoleåret 2011/2012.

Bemærk, at opgørelsen for frie grundskoler og øvrige skoletyper ikke følger den eksakt samme opgørelsesmetode. På folkeskoleområdet er tællingsenheden elever, hvor opgørelsen er baseret på skolernes registreringer af elever, som modtager specialundervisning. På de frie grundskolers område er opgørelsen baseret på skolernes ansøgning om timer til specialundervisning, som indsendes til ministeriet og bevilges. Tællingsenheden her er antallet af timer til en elev. Opgørelsen af omfanget af specialundervisning vil tendere i retning af at undervurdere omfanget af specialundervisning på de frie grundskoler. Derfor skal en sammenligning imellem frie grundskoler og øvrige skoletyper tages med et vist forbehold.

Læs mere om kilder og metoder på www.dst.dk/varedeklaration/113371.

Næste offentliggørelse

Specialundervisning i grundskolen 2012/2013 udkommer uge 26 i 2013.

Henvendelse

Peter Bohnstedt Anan Hansen, tlf. 39 17 37 66, pah@dst.dk