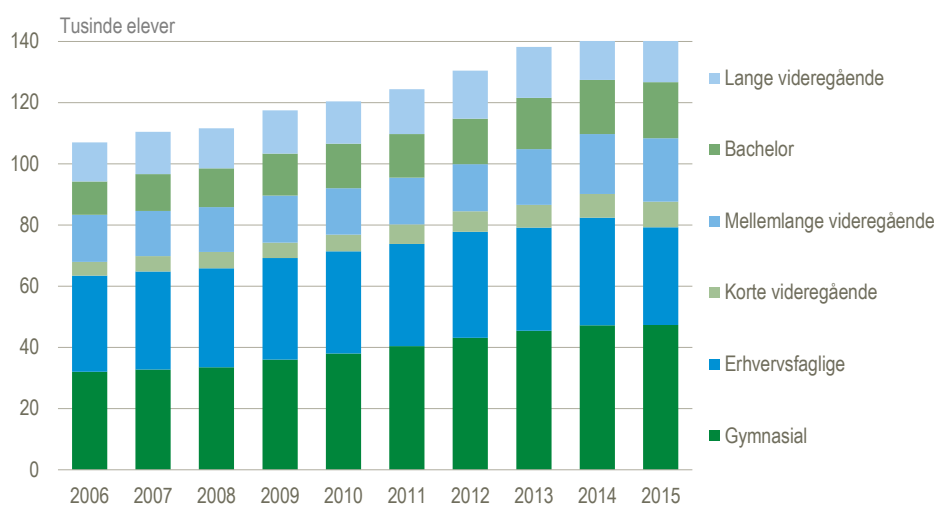


## Færre fuldfører en erhvervsuddannelse

Fra 2014 til 2015 er antallet af fuldførte erhvervsuddannelser faldet med 9 pct. På alle andre uddannelsesområder er antallet af fuldførte uddannelser steget. Siden 2006 er antallet af studerende, der fuldfører en ungdomsuddannelse steget med 25 pct. I samme periode er antallet af studerende, der fuldfører en videregående uddannelse, steget med hele 54 pct. I 2015 fuldførte 79.000 studerende en ungdomsuddannelse og 67.000 en videregående uddannelse.

### Fuldførte uddannelsesforløb fordelt på uddannelsesområde. 2015



Anm.: Fuldførte i grundskolen, på forberedende uddannelser og ph.d-studerende er ikke indeholdt i tallene. Skoleåret 2005/2006 er vist som 2006 og så fremdeles; 2015 repræsenterer dermed skoleåret 2014/2015.

### Stigning i fuldførte på alle uddannelsesområder

Blandt ungdomsuddannelserne er antallet af fuldførte uddannelser på det gymnasiale område steget med 48 pct. siden skoleåret 2005/2006, mens antallet af fuldførte uddannelsesforløb på erhvervsuddannelserne er steget med 2 pct. Blandt de videregående uddannelser findes de største stigninger på området for korte videregående uddannelser, som er steget med 86 pct., og universiteternes bacheloruddannelser, hvor antallet af fuldførte uddannelser er steget med 68 pct.

### Over en halv mio. studerende

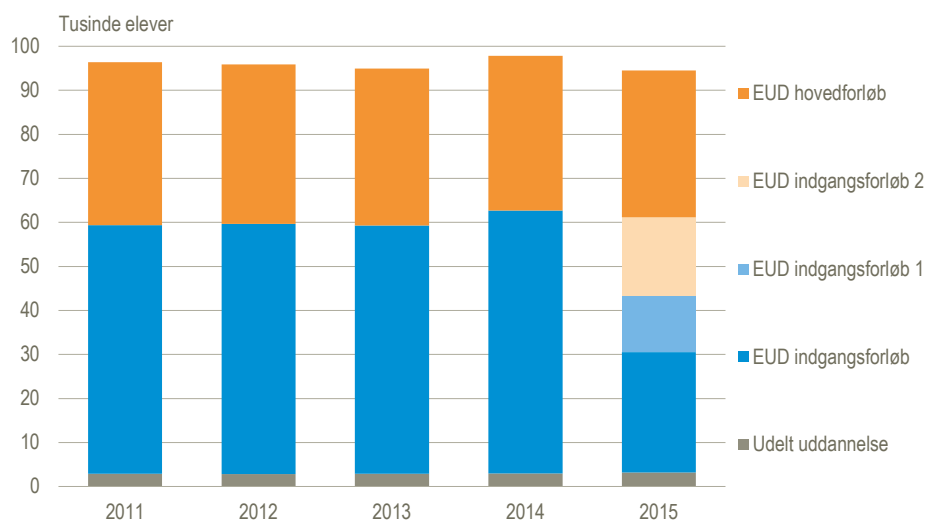
Samlet set var der 1. oktober 2015 over en halv mio. studerende - heraf var 270.000 i gang med en ungdomsuddannelse. Der var ligeledes 270.000 studerende på en videregående uddannelse – flest på mellemlange uddannelser og færrest på de korte videregående uddannelser.

### 61.000 påbegyndte en gymnasial uddannelse

I 2015 påbegyndte 61.000 en gymnasial uddannelse. Tilgangen til de gymnasiale uddannelser er siden skoleåret 2005/2006 steget 34 pct.

I skoleåret 2014/2015 påbegyndte 101.000 studerende en videregående uddannelse. Det er en stigning på 60 pct. siden skoleåret 2005/2006. Stigningen har været særlig stor på de korte videregående uddannelser og på de lange videregående uddannelser, der begge har haft en stigning i tilgangen på 81 pct.

## Tilgang til erhvervsuddannelsernes uddannelsesdele



### Reform af erhvervsuddannelserne

På erhvervsuddannelserne betød reformen i 2015 en ændring i tilgangsmønstret. I stedet for ét indgangsførløb er der nu to indgangsførløb for de elever, som er startet 1. august 2015 eller senere. I Danmarks Statistiks uddannelsesgruppering er *indgangsførløb 1* niveaumæssigt helt overvejende placeret som et indgangsførløb. *Indgangsførløb 2* er placeret sammen med hovedforløbene, da eleverne skal have valgt den erhvervsuddannelse de vil gennemføre inden de begynder og *indgangsførløb 2* er målrettet den specifikke uddannelse. Nogle elever starter deres erhvervsuddannelse med et *indgangsførløb 1*, nogle med et *indgangsførløb 2*.

**Mere information:** Yderligere oplysninger om tilgang, bestand og fuldførte fra det ordinære uddannelsessystem kan ses i Statistikbanken på [www.dst.dk/stattabel/1292](http://www.dst.dk/stattabel/1292).

**Kilder og metoder:** Tallene stammer fra Elevregistret. Tallene for det seneste år er foreløbige og erfaringsmæssigt sker der en korrektion i forbindelse med næste års indberetning. Se nærmere information i [statistikdokumentationen](#) og i [uddannelsesstatistikens manual](#).

**Næste offentliggørelse:** *Studerende ved ordinære uddannelser i Danmark 2015/2016* udkommer uge 4 i 2017.

**Henvendelse:** Susanne Mainz Sørensen, tlf. 39 17 33 94, [sms@dst.dk](mailto:sms@dst.dk)