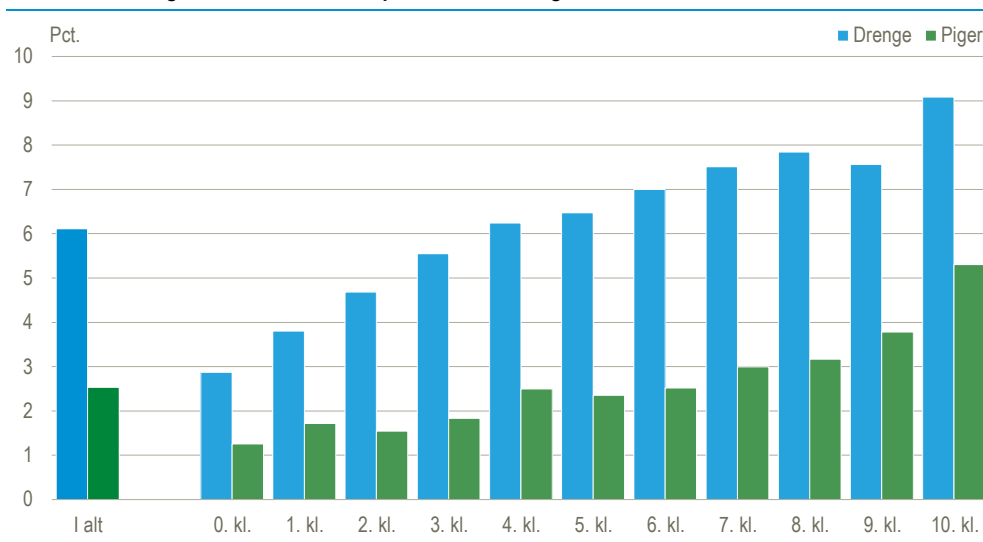


Mest specialundervisning til ældre drenge

I skoleåret 2014/2015 fik 4,4 pct. af eleverne i grundskolen specialundervisning. Det var i særdeleshed drengene, som blev henvist til specialundervisning. Således var andelen af drenge i specialundervisning på 6,1 pct., mens pigernes andel lå på blot 2,5 pct. Behovet for specialundervisning stiger, jo ældre eleverne bliver. I skoleåret 2014/2015 lå andelen af elever i specialundervisning samlet set på 2,1 pct. i 0. klasse og steg herfra op til 7,2 pct. i 10. klasse. Den samme tendens ses både for drengenes og for pigernes vedkommende. 9,1 pct. af drengene i 10. klasse fik specialundervisning i 2014/2015.

Andel af elever i grundskolen, som får specialundervisning. Skoleåret 2014/2015



Bornholm har højeste andel specialunderviste elever

Landsdelen Østsjælland havde den mindste andel af elever, der i skoleåret 2014/2015 fik specialundervisning, nemlig 3,6 pct. Også landsdelene Sydjylland og Byen København lå forholdsvis lavt med 4,0 pct. hver. Omvendt lå Bornholm højest med en andel på 6,4 pct. i specialundervisning. Højt lå også landsdelen Vest- og Sydsjælland med 5,8 pct. og landsdelen Fyn med 4,7 pct.

Kun få specialundervisningselever i normalklasser

Kun få elever, som modtager specialundervisning, går i folkeskolernes normalklasser. Dette skal ses i lyset af definitionen af specialundervisning, hvor en elev først kan kaldes specialundervisningselev, når det samlede støttebehov for den enkelte elev er mindst ni ugentlige klokke timer. I skoleåret 2014/2015 modtog samlet set 1.421 elever specialundervisning i folkeskolernes normalklasser.

Svagt fald i andelen af elever i specialklasser og på specialskoler

I perioden fra skoleåret 2011/2012 til skoleåret 2014/15 er andelen af elever, som går i enten specialklasser i folkeskolen eller på specialskoler, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem, faldet jævnt fra 4,4 pct. til 3,8 pct. Specialskolerne og specialklasserne står for langt hovedparten af undervisningen for elever, som er henvist til specialundervisning. Således foregik 88,3 pct. af den samlede undervisning af specialundervisningshenviste elever i skoleåret 2014/2015 i enten en specialklasse i

folkeskolen eller på en specialskole, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem. Andelen af specialundervisning i specialklasser i folkeskolen alene udgjorde i skoleåret 2014/2015 51,7 pct. af den samlede specialundervisning.

Specialundervisning i grundskolen fordelt på klassetrin. Skoleåret 2014/2015

	I alt	0. klasse	1.-6. klasse	7.-10. klasse
	antal elever			
Alle skoler i alt	709 989	67 574	401 005	241 410
Elever i specialundervisning	30 964	1 412	15 595	13 957
Folkeskoler, normalklasser i alt	543 707	56 226	325 302	162 179
Elever i specialundervisning	1 421	81	903	437
Folkeskoler, specialklasser i alt	16 016	741	8 301	6 974
Elever i specialundervisning	16 016	741	8 301	6 974
Friskoler og private grundskoler i alt	110 688	10 090	62 022	38 576
Elever i specialundervisning	1 575	73	1 011	491
Specialskoler, dagbehandling mv. i alt	11 314	517	5 380	5 417
Elever i specialundervisning	11 314	517	5 380	5 417
Efterskoler i alt	24 807	-	-	24 807
Elever i specialundervisning	601	-	-	601
Andre skoletyper i alt	3 457	-	-	3 457
Elever i specialundervisning	37	-	-	37

Andel elever i specialundervisning fordelt på klassetrin

	I alt	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.
	pct.											
2011/2012	10,8	3,9	8,2	10,4	12,4	12,7	12,6	12,5	11,4	11,7	11,3	11,7
2012/2013	5,4	2,2	3,2	4,1	4,4	5,0	5,6	5,7	6,0	6,9	8,3	10,9
2013/2014	4,5	2,2	2,8	3,4	4,0	4,3	4,8	5,3	5,5	5,5	6,1	7,2
2014/2015	4,4	2,1	2,8	3,2	3,7	4,4	4,5	4,8	5,3	5,5	5,7	7,2

Anm.: Bemærk, at der fra og med skoleåret 2012/2013 er ændret i definitionen af specialundervisning, således at en elev nu kun tælles med, såfremt omfanget af specialundervisning er af ni klokketimers ugentligt gennemsnit eller derover. Definitionens ændringen gælder kun for de offentlige skoler.

Mere information: Se flere tal i Statistikbanken på www.dst.dk/stattabel/1320.

Kilder og metoder: Tallene bygger på oplysninger fra skolerne om den afholdte specialundervisning for elever i skoleåret 2014/2015, opgjort 30. april 2015.

Bemærk, at opgørelsen for frie grundskoler og øvrige skoletyper ikke følger den eksakt samme opgørelsesmetode. På folkeskoleområdet er tællingsenheden elever, hvor opgørelsen er baseret på skolernes registreringer af elever, som modtager specialundervisning. På de frie grundskolers område er opgørelsen baseret på skolernes ansøgning om timer til specialundervisning, som indsendes til ministeriet og bevilges. Tællingsenheden her er antallet af bevilgede timer til en elev. Opgørelsen af omfanget af specialundervisning vil tendere i retning af at undervurdere omfanget af specialundervisning på de frie grundskoler. Derfor skal en sammenligning imellem frie grundskoler og øvrige skoletyper tages med et vist forbehold.

Læs mere om kilder og metoder i [kvalitetsdeklarationen](#).

Næste offentliggørelse: *Specialundervisning i grundskolen 2015/2016* udkommer i juni 2016.

Henvendelse: Peter Bohnstedt Anan Hansen, tlf. 39 17 37 66, pah@dst.dk