

Nyt om

PISA 2015

I år deltager Danmark for sjette gang i den internationale PISA-undersøgelse. Det er samtidig første gang, at KORA står i spidsen for projektet, efter analyse- og forskningschef Hans Hummelgaard har overtaget ledelsen af den danske del af testen. Han vil stille skarpt på, hvad PISA kan – og ikke kan – bruges til.



Hans Hummelgaard
KORA

Når omkring 9.000 danske skoleelever i løbet af foråret skal gennemføre den såkaldte PISA-test, bliver det under ny ledelse. Ved årsskiftet overtog analyse- og forskningschef i KORA, Hans Hummelgaard, nemlig ledelsen af det danske PISA-konsortium. Og det er en opgave, han glæder sig til.

"PISA-testen er en temperaturmåling på, hvordan det samlet set står til med læringen i det danske skolesystem, og den er et vigtigt redskab for fagfolk og politikere til at udvikle vores skolevæsen. Og så er PISA en guldgrube af data, som kan gøre os kloge på mange ting", siger Hans Hummelgaard.

71 lande deltager i den internationale PISA i 2015. Til sammen udgør landene omkring 90 procent af verdensøkonomien, så det er en omfattende international sammenligning, understreger Hans Hummelgaard og tilføjer:

"Det er også en meget gennemtænkt måling, som de 71 lande er gået sammen om, og som de bruger store ressourcer på at gøre så sammenlignelig som mulig".

Alle bidrag tæller

PISA tester, hvor gode eleverne i de 71 lande er til at bruge deres kompetencer inden for læsning, matema-

tik og naturfag. I år tester PISA for første gang også elevernes evne til at løse problemer i samarbejde med andre.

400 skoler og i alt 9.000 elever er i år udtrukket til at deltage i den danske del af testen. Især folkeskoler og privatskoler, men også efterskoler, gymnasier og erhvervsskoler er inviteret til at være med.

Denne gang er målgruppen PISA-elever, som er født i 1999 og dermed tæt på afslutningen af den undervisningspligtige periode. For at få så retvisende et billede som muligt af årgangens faglige kompetencer er det vigtigt, at udvælgelsen af elever er så inkluderende som muligt, og at alle typer uddannelsesinstitutioner med elever i aldersklassen bidrager til testen.

"Mangler der elever i bare en enkelt kategori, så mangler der en brik i det store puslespil. Det kan resultere i, at kvaliteten af data ikke bliver tilfredsstillende", siger Monika Klingsbjerg-Besrechel.

Monika Klingsbjerg-Besrechel er konsulent i Danmarks Statistik, der for første gang er med til at gennemføre PISA. Hun er surveyansvarlig for indsamlingen af data til PISA 2015. Hun oplever, at skolerne har taget godt imod undersøgelsen, og at de har tillid til, at Danmarks Statistik behandler alle data fortroligt.



Monika Klingsbjerg-Besrechel
Danmarks Statistik

“Samarbejdet med skolerne er vigtigt for, at besvarelsenerne har den høje kvalitet, vi kræver”, siger Monika Klingsbjerg-Besrechel og understreger, at undersøgelsen i Danmark vil overholde alle internationale krav: “Det er afgørende for PISA, at data bliver indsamlet på samme måde i alle landene”.

PISAs styrker

I løbet af årene har PISA-undersøgelsen i Danmark været genstand for megen kritik. Derfor er det helt centralt for Hans Hummelgaard som ny leder af det danske PISA-konsortium at gøre fuldstændig klart, hvad PISA kan bruges til, og hvad den ikke kan bruges til.

PISA kan for eksempel ikke bruges til at måle de danske skoler op mod hinanden eller til at vurdere, hvordan læringen udvikler sig på enkelte skoler eller i en kommune. Testen giver heller ikke tilbagemelding til den enkelte elev, lærer eller skoleleder.

Til gengæld er PISA rigtig god til en række andre ting, understreger Hans Hummelgaard:



“PISA giver os en stor viden om, hvor godt det danske skolevæsen forbereder de unge på voksenlivet. Den giver indsigt i, hvilke forhold – både i og uden for skolen – der har betydning for, hvor godt eleverne er klædt på til deres videre værd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Og den gør det muligt at se udviklingen over tid”.

Værdifulde data

Derudover resulterer PISA-undersøgelsen i en mængde værdifulde data, som i anonymiseret form stilles frit til rådighed for forskere og analytikere. Det er dette datagrundlag Hans Hummelgaard kalder ‘en guldgrube’ for forskningen i en lang række problemstillinger lige fra social arv til højt præsterende elevers trivsel i grundskolen.

Hans Hummelgaard ser også en stor værdi i at kunne måle sig med 70 andre lande:

“Det gør det muligt at finde inspiration i undervisningsforhold og måder at drive skole, der kan være med til at forbedre det eksisterende skolesystem”, siger han.

Fakta om PISA

Konsortiet bag PISA 2015 består ud over KORA af Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Danmarks Statistik og SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Leder af konsortiet er analyse- og forskningschef i KORA, Hans Hummelgaard, og assisterende leder er seniorforsker i KORA, Vibeke Tornhøj Christensen.

PISA-undersøgelsen gennemføres hvert tredje år. PISA 2015 er sjette gang, undersøgelsen gennemføres, og Danmark har været med i dem alle. Første gang var i 2000, hvor i alt 43 lande deltog. I år er antallet af deltagerlande 71.

PISA 2015 offentliggøres i december 2016.