

PISA 2015: Skolekoordinatorens rolle i PISA og den praktiske gennemførelse af PISA testen på skolen

Monika Klingsbjerg-Besrechel,
Danmarks Statistik
mom@dst.dk
Statistics Denmark





Kort om skolekontaktpersonens rolle og opgaver

- **Før testen**
Forberedelser op til testdagen
- **Lige op til og under testen**
Afholdelse af testen på skolen
- **Efter testen**
Tjekke elevdeltagelse og evt. Arrangere et erstatningsforløb



Skolekontaktpersonens rolle

- Skolekontaktpersonen er bindeled mellem skolen og Danmarks Statistik
- Selve testen blive gennemført af en testadministrator der er ansat af Danmarks Statistik



Før og op til testen

- **Kontrollere listen over elever født i 1999, som jeg sender til jer**
Tjekke at alle er listet og anføre hvilke elever, der er tosprogede og hvilke der evt. har særlige behov
- **Afprøve PC'er**
Teste om computere er egnede til testen
Informere Danmarks Statistik om problemer
Hvad nu hvis I ikke har (nok) computere?
- **Finde og informere Danmarks Statistik om tre mulige testdatoer**
Når I har modtaget listen over de udtrukne elever
- **Informere elever**



Elever med særlige behov

- Kan – kan måske ikke - deltage i den almindelige PISA test
- UH testen

Beskrivelse	Kode
Funktionelt handicap – eleven har et moderat eller svært fysisk handicap	1
Kognitivt, adfærdsmæssigt eller følelsesmæssigt handicap – efter bedømmelse af kvalificeret personale har eleven et kognitivt, adfærdsmæssigt eller følelsesmæssigt handicap	2
Begrænset erfaring med testforløbets sprog – elev har ikke dansk som modersmål og har begrænsede færdigheder i dansk	3
Ord- eller talblind – efter bedømmelse af kvalificeret personale er eleven ord- eller talblind	4



Tosproget elev (tosproget – indvandre - efterkommer)

- En **tosproget** elev er en elev, der har et andet modersmål end dansk, og som først lærer dansk i kontakt med det omgivende samfund.
- Som **indvandrer** defineres elever som er født i udlandet. Hvis en elev er født i udlandet af danske forældre, som midlertidig har haft ophold i udlandet, regner vi det ikke som en indvandrer.
- Som **efterkommer** defineres elever, som er født i Danmark, men hvor begge forældre er indvandrere (født i udlandet).



Lige før og under testen

- Klargøre lokalet
- Samle eleverne
- Være til stede under testen



Selve testen

- Testen varer 2 x 1 time
- Baggrundsskema 50 min.



Efter testen

- Afstemme elevers deltagelse med testadministratoren
- Evt. arrangere et erstatningsforløb



Tak for jeres tid