

Referat fra 10. møde i Kontaktudvalget for Uddannelsesstatistik, 9. december 2019 i DST

<i>Deltagere</i>	Danske SOSU-skoler	Michael Esmann
	Danske Professionshøjskoler	Christian Lund Nielsen
	Danske Professionshøjskoler	Claus Peter Bjælke Hansen
	Arbejderbevægelsens Erhvervsråd	Mie Dalskov Pihl
	Uddannelses og forskningsministeriet	Ken Jakobsen
	Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)	Mikkel Bergqvist
	Erhvervsskoler og -Gymnasier	Benjamin Rosenbjerg Jensen
	Dansk Arbejdsgiverforening	Sune Holm Pedersen
	Aarhus Universitet	Marianne Toftegaard H Hansen
	Danske Erhvervsakademier	Bjarne Bonne
	VIVE	Louise Beuchart
	Undervisningsministeriet	Lisbeth Loft
	Kulturministeriet	Sofie Lehmann Broe
	Danske Universiteter	Daniel Wie Krog
	KL	Lasse Vej Toft
	Professionshøjskolen Absalon	Marianne Elisabeth Marholt
	Danske Gymnasier	Simon Heidemann Eriksen
	Cepos	Karsten Bo Larsen
	VUC	Gro Hansen
	Danmarks Statistik	Henrik Bang (formand)
		Christian Vittrup
		Nikolaj Kær Schrøder Larsen
		Jens Bjerre
		Lone Stahlfest Møller
		Mikkel Jonasson Pedersen
		Sose Hakhverdyan
		Aksel Skøtt Nielsen
		Susanne Mainz

- Dagsorden*
- 1) Meddelelser (DST orienterer)
 - 2) Bordrunde ved mødets deltagere.
 - 3) Lærer-elev register.
- ved Lone Stahlfest Møller, DST
 - 4) DST's bidrag til international uddannelses statistik
- ved Sose Hakverdyan og Jens Bjerre.
 - 5) Revision af registret for højest fuldførte uddannelse.
- ved Susanne Mainz, DST
 - 6) Power BI.
- ved Nikolaj Kær Schrøder Larsen, DST
 - 6) Eventuelt

1. Meddelelser Christian Vittrup (CVI) bød velkommen og meddelte at der i år ville være en bordrunde, hvor deltagerne fik mulighed for at komme med ønsker til Danmarks Statistik uddannelse.

Der var ingen bemærkninger til referatet fra 9. møde i kontaktudvalget.

Der blev orienteret om, at den planlagte fremrykning af registret for højest fuldførte uddannelse fra sidste år ikke blev gennemført af hensyn til indsamlingen af oplysninger om indvandreres medbragte uddannelse. Til gengæld blev det lovet, at registret i 2020 vil udkomme tidligere.

CVI orienterede om, at en serie af nyt fra Danmarks statistik om aldrig fremmødte på erhvervsuddannelserne vil blive nedlagt, fordi børne- og undervisningsministeriet (UVM) mener, der ikke længere er data af tilstrækkelig kvalitet. DST er i dialog med UVM om emnet.

Herefter annoncerede CVI, at DST-uddannelse er begyndt at have fokus på at sætte data i spil med flere publiceringer. I den forbindelse blev den nyeste udgivelse Erhvervsuddannelserne i Danmark og kommende udgivelse, som kommer til at omhandle personer uden uddannelse, nævnt.

Yderligere orienterede CVI om, at der er blevet lanceret en del udviklingsprojekter. Blandt andet et register som kobler data om lærer og elever samt et projekt om international statistik.

Endelig fortalte CVI at DST har ansat Alex Skøtt Nielsen som ny fuldmægtig i kontoret og Linda Tonsgaard stopper i DST.

2. Bordrunde. Herefter fulgte en kort bordrunde, hvor mødets deltagere udtrykte glæde ved DST's serviceniveau, samt de ressourcer der bliver stillet til rådighed. Blandt andet Undervisnings og Forskningsministeriets datawarehouse som drives i samarbejde med DST. Herudover blev der udtrykt en række ønsker, som er forsøgt opsummeret her:

1. Bedre geografisk kobling i institutionsregistret. (Bemærk at institutionsregistret administreres af STIL).
2. Øget kvalitetssikring af indvandrernes medbragte uddannelse.
3. Øget dækning af private udbud af efter videreuddannelse.
4. Højere grad af kobling af uddannelsesdata til personindkomst og finansielle data.

DST takker for forslagene og tager dem med til overvejelse i vores videre udviklingsarbejde.

3. Lærer-elev registret. Lone Stahlfest Møller (LMO) indledte med et par korte betragtninger vedrørende graden af digitalisering i Danmark. Herefter omtalte LMO et par potentielle analyse-spørgsmål, som det nye register vil kunne besvare. Blandt andet hvilken effekt lærens karakteristika har på elevens resultater, eller hvordan eleverne påvirkes af de andre elever, som sidder i samme klasse.

LMO orienterede om, at formålet med lærer-elev registret er at: "indsamle data, hvor elever fra grundskole til EUD og gymnasiet kan kobles sammen ned på klasseniveau, og hvor det også bliver muligt at koble underviseren i den konkrete lektion på".

Projektet er finansieret af Danish Research Data for the Social Sciences, med 5,2 millioner. Herudover fortalte LMO, at der muligvis på sigt kan indsamles data på de videregående uddannelser til registret.

LMO forklarede at projektet i høj grad tager udgangspunkt i eksisterende data. På Folkeskoleområdet vil dette foregå ved at koble data fra en række forskellige kilder, som indeholder forskellige informationer om lærere og elever. For ungdomsuddan-

nelserne findes der derimod primært 4 udbydere, som forventes at levere en komplet datapakke.

Endelig kommenterede LMO, at projektet var blevet ramt af et par uforudsete forsinkelser, så som leverandørskift og folketingsvalg.

Den nuværende plan er, at der udkommer et klasseID for folkeskolen sommeren 2020. Det nyudviklede klasse-id skulle gøre det muligt, at identificere hvilke elever, der reelt har fulgt gennem en klasse over flere år. Ungdomsuddannelserne forventes at indsamle data i fuld skala fra 2020 – men en udkommedata er ikke fastlagt.

Der blev fra mødedeltagernes side udtrykt bekymring for hvorvidt holdinddelingen vil reflektere virkeligheden på skolerne hvortil LMO svarede at DST må se data, men er bekendt med problemet.

4. Uddannelsesstatistik i international kontekst.

Sose Hakverdyan (SOH) præsenterede de uddannelsesstatistikområder, som Danmark i øjeblikket leverer til Unesco, Eurostat og OECD, samt hvordan ansvaret tidligere var fordelt mellem STIL og DST.

SOH annoncerede, at fremadrettet vil DST overtage leveringen UOE-personale og UOE-finansiering fra STIL. DST uddannelse og DST offentlige finanser vil varetage disse to områder i tæt samarbejde. Dermed vil det være DST som levere data samtlige UOE-statistikker.

SOH fortalte, at DST forventer at kunne levere data til næste udgivelse af den store årlige OECD publikation "Education at a Glance". Herudover gemmegik SOH indholdet af de enkelte områder. Endelig er det DSTs intention at udnytte den nye dataindsamling til også at udgive danske tal i statistikbanken.

Jens Bjerre (JBE) fortalte om arbejdet i Eurostat og OECD, samt de juridiske forpligtelser. JBE forklarede, at der i øjeblikket løber et projekt i Eurostat, som fokuserer på at måle udgifterne til uddannelse.

I forhold til finansiering har der siden 2015 været igangsat et større udviklingsprojekt vedrørende finansiering af uddannelse. Projektet er i sin 3. fase, hvor det vurderes, hvordan den nuværende metode til opgørelse af udgifter til uddannelse kan forbedres, hvordan der kan skabes bro til nationalregnskabsmetoden samt hvordan tidsefterslæbet for udgiftsdata kan mindskes. Disse problemstillinger behandles i en Task Force og det forventes, at Task forcens konklusioner fører til ændret regulering i 2021.

Endelig forklarede JBE, at man i OECD har fokus på at beskrive forskellene i de enkelte landes uddannelsessystemer.

SOH fortalte til sidst, at der fremadrettet vil være større fokus på international statistik i DST uddannelse. Blandt andet undersøger DST i øjeblikket mulighederne for at lave en hjemmeside, med en god oversigt over den internationale uddannelses statistik der findes.

Der blev spurgt til hvorvidt opgørelsen over hvor meget der bruges på uddannelse vil blive opdateret bagud i tid. SOH svarrede, at det ikke var planen i øjeblikket, men at man var åben overfor at se på mulighederne, når statistikken er i produktion.

5. Revision af højest fuldførte uddannelse.

Susanne Mainz (SMS) startede med at vise, at vi ikke kender uddannelsesniveaue på 1,7 % af de 15-69 årige. SMS fokuserede på, at det især var indvandrere (8,2 procent) og efterkommere (2,2 procent), vi ikke kender uddannelses niveauet på.

SMS nævnte, at en stor undersøgelse i samarbejde med Rockwool i 2017 havde nedbragt antallet af uoplyste markant og at DST fortsat arbejder på at nedbringe antallet af uoplyste via nye initiativer.

SMS annoncerede blandt andet, at DST fremover vil bruge den afgangsgivende uddannelse til en evt. igangværende uddannelse på personer, som er indvandret til Danmark og hvor oplysninger om uddannelsesniveau mangler. Denne oplysning vil få sin egen kilde kode. Yderligere forklarede SMS, at undersøgelsen om indvandrer-

nes medbragte uddannelse vil blive udvidet til at omfatte personer mellem 15- 69 år og omfatte både indvandrere, danskere og efterkommere.

Endelig fortalte SMS, at imputeringen af uddannelsesoplysninger vil blive udvidet, så DST går fra, kun at imputerer for dem som ikke svarer på årets undersøgelse til også at imputerer for dem som der tidligere er blevet imputeret de seneste 3 år. Det betyder, at uddannelsesniveaet på personniveau godt kan skifte fra år til år. Ændringen sker, fordi DST modtager forsinkede uddannelsesoplysninger fra bl.a. sprogcentre, hvorved imputeringsgrundlaget bliver forbedret. Endelig fortalte SMS, at man i DST i en årerække har opgjort højest fuldførte i statistikbanken per 1. oktober, mens befolkningen blev opgjort per 1. januar det efterfølgende år. Fremover vil både uddannelse og befolkning blive opgjort per 1. oktober. Til sidst blev der spurgt til prioriteringen af de forskellige kilder til højest fuldførte uddannelse. SMS svarrede at de vil blive prioriteret i denne rækkefølge: 1. register data. 2. Besvarede oplysninger fra indvandreundersøgelsen 3. adgangsgivende uddannelse. 4. imputerede data.

6. *Power BI i DST uddannelse.* Nikolaj Kær fortalte kort om, hvordan DST uddannelse fremadrettet vil anvende Power BI som et nyt redskab til at forbedre fejlsøgningen af de indberettede data.

6. Eventuelt Ingen punkter under eventuelt.