

Til

Referat fra 3. møde i Kontaktudvalget for Uddannelsesstatistik, 4. december 2012 i DST

Deltagere	Danske Regioner Finansministeriet Uddannelsesministeriet Danske Erhvervsskoler – Ledere Rektorkollegiet for de kunstneriske og Kulturelle uddannelser Danske Universiteter	Kenneth Sørensen Simon Pasquali Torben Houmark Jensen Christian Schulz Torben Holm
	Lederforeningen, VUC Professionshøjskolerne Rektorkollegium	Iben Vitved Bruhn Marianne Toftegaard Hansen Inie Nør Madsen Henrik Højstrøm Claus Peter Bjælke Hansen, Kamma Westergaard
	Dansk Industri Gymnasieskolernes rektorforening Danmarks Statistik	Inge Steen Mikkelsen Kirstine Kjemtrup Peter Bondstedt Anan Hansen Christian Vittrup, Leo Jensen Susanne Mainz Sørensen Henrik Bang (formand), Lone Solbjerghøj (sekretær)

Dagsorden	1. Godkendelse af Referat fra 2. møde 18. juni 2012 (DST orienterer)
	2. Meddelelser og opsamling siden sidst (DST orienterer)
	3. Gennemførelse af en ungdomsuddannelse (DST orienterer)
	4. Specialundervisning i grundskolen (DST orienterer)
	5. Studieadfærd på KU_HUM (DST orienterer)
	6. Eventuelt

- Godkendelse af referat**

Referatet fra 2. møde, 18. juni 2012, blev godkendt uden bemærkninger.
- Meddelelser og opsamling**

Henrik Bang (HB) fortalte bl.a., at uddannelseskontoret i 2012 havde udsendt 22 NYT fra Danmarks Statistik om uddannelsesstatistiske emner. Det hidtil højeste antal fra kontoret.

HB gjorde endvidere opmærksom på andre publikationer fra DST med uddannelsesstatistiske emner:

 - I den journalistiske publikation *Bag tallene* blev der i august fokuseret på gruppen af unge, der er uden uddannelse ud over grundskolen.
 - I den nye årspublikation *Innovation og forskning 2012* indgår bl.a. en beskrivelse af ph.d.'ers tilknytning til arbejdsmarkedet og udviklingen i studenteroptaget på ph.d.-uddannelsen.
 - Publikationen *Statistisk Perspektiv* udkommer i december 2012 med uddannelsesstatistik som tema.

Alle 3 publiceringer kan hentes fra Danmarks Statistiks hjemmeside.

HB fortalte, at det er hensigten at øge antallet af institutionstabeller i statistikbanken. Flere udvalgsmedlemmer gjorde i den forbindelse opmærksom på, at der kunne være forskellige interesser m.h.t. gruppering af uddannelser i offentliggørelserne og ligeledes i branchegrupperingen ved beskrivelse af overgang til beskæftigelse. HB

takkede for kommentarerne. De nye tabeller er stadig påtegnebrættet, og det er planen, at brugerne bliver inddraget i processen. Det tilsigtes, at systemet bliver så fleksibelt, at det kan tilgodese forskellige behov mht. grupperinger.

HB fortalte, at årets ELEV register forventes offentliggjort den 30. april. Endvidere udvikles en ny version af elevregisteret, der giver mulighed for at se institutionsskift m.v., den studerende har haft undervejs.

Præsentationen er vedlagt.

3 .Gennemførelse af en ungdomsuddannelse

Christian Vittrup (CV) præsenterede en række problemer, der knytter sig til måling af gennemførelse af en ungdomsuddannelse og kom her bl.a. ind på problemer omkring definition af en årgang og på omfanget af antal personer i statistikken med uoplyst uddannelse - et problem, som især ses blandt indvandrerne, idet Danmarks Statistik siden 2006 ikke har indsamlet oplysning om de medbragte uddannelser for denne gruppe, da det ikke har været muligt af få projektet finansieret.

Danmarks Statistik vil i 2013 offentliggøre nye tabeller for gennemførelse af Ungdomsuddannelser, som vil inddrage en række baggrundsoplysninger for de unge i forhold til at fuldføre en ungdomsuddannelse, såvel

- Forældrebaggrund: Indkomst, uddannelse og beskæftigelsessituation som
- Grundskolebaggrund: Karakterer, Institutionstype, Grundskole beliggenhed.

Kamma Westergård (UCSj) nævnte, at det er vigtigt, at det ved publicering blev tydeligt, at de forholdsvis mange personer med "uoplyst uddannelse" i statistikkerne skyldes den manglende belysning af indvandrernes uddannelse.

Præsentationen er vedlagt.

4. Specialundervisning i grundskolen

Peter Hansen (PH) præsenterede DST's arbejde med at kvalitetssikre data for specialundervisning og skabe en sammenhæng med de øvrige elevoplysninger i det integrerede elevregister.

PH kom bl.a. ind på de ændringer i definitionen af begrebet specialundervisning, som følger af ændringen af lov om folkeskole vedr. inklusion af elever med særlige behov. Således vil statistikken fremover udelukkende omfatte specialundervisning for elever, der er henvist til 9 støttetimer per uge eller derover. Ministeriet for Børn og Undervisning vil på grundlag af stikprøveundersøgelser i 10-12 udvalgte kommuner indsamle data om den supplerende undervisning for elever, der modtager under 9 timers specialundervisning.

Præsentationen er vedlagt.

5. Studieadfærd på KU_HUM

Leo Jensen (LJ) og Ole Krarup Jensen (OKJ), KU-HUM, præsenterede projekter, som beskæftiger sig med gennemførelse af videregående uddannelse, forløbet undervejs og overgangen til arbejdsmarkedet.

Forløbsanalyser i DST

LJ omtalte en række generelle muligheder i det kommende ELEV-registret, som udgør et godt udgangspunkt for forløbsanalyser. Overvejelser og analyser af studieadfærden på KU_HUM indgår i den forbindelse som pilotprojekt, og erfaringerne fra udviklingsarbejdet forventes også at resultere i nye publiceringer af

- Tilgangsstatistik.
 - Belysning af studieadfærd, herunder studie- og institutionsskift samt mere præcise målinger af den effektive studietid
 - Overgangen til arbejdsmarkedet og beskrivelse af de første år som nyuddannet.
- De første publiceringer forventes i slutningen af 2013.

Flere deltagere nævnte, at geografi (ansøgernes bopæl) var interessant at inddrage i tilgangsstatistikken. LJ kunne fortælle, at dette var med i planerne.

- Projekt på KU_HUM* OKJ præsenterede statistikønsker til det kommende projekt om studieadfærden på humanistisk fakultet på KU. Projektet er stadig under planlægning, men det er hensigten bl.a. at se nærmere på
- Hvor de studerende går hen når de falder fra en uddannelse. Går de fx videre til en anden nærbeslægtet uddannelse og hvilken.
 - Gennemførelsen af uddannelsen i relation til
 - om optaget skete på grundlag af kvote 1 eller 2,
 - om hvilken prioritet uddannelsen havde ved optag
 - karakterenes betydning – både karakterer, den studerende havde med ved optaget og de karakterer, den studerende har fået på studiet.

Der blev spurgt til om materiale fra STADS kunne anvendes i analysen. Hertil svarede OKJ, at en del af oplysningerne, herunder prioritet og karakterer ikke ligger i STADS, og man derfor måtte søge data fra andre kilder.

Præsentationerne er vedlagt.

6. *Eventuelt* Intet

Næste møde Næste møde forventes afholdt i forsommeren 2013.

<i>Bilag</i>	2. Meddelelser og opsamling	(punkt 2)
	3. Gennemførsel af en ungdomsuddannelse	(punkt 3)
	4. Specialundervisning i grundskolen	(punkt 4)
	5. Ønsker til Uddannelsesstatistikken	(punkt 5)
	5. KU-HUM Studiestatistik	(punkt 5)