

ՀՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅ ՈՒԹՅ ՈՒՆ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՐՑ ԱԹԵՐԹ

Հարցաթերթի համարը

Ուսու մնասիրութիւն ժամանակահատվածը 2016թ.

Բնակավայրի անվանումը Բնակավայրի կոդը

Մարզի անվանումը Մարզի կոդը

Հարցազրույցի համարը

Հարցազրույցի նպատակը. Եթե S/S առկա են 1-17 տարեկան երեխաներ, ապա 1-ին սյունակում գրանցել նրանց հերթական համարը տնային տնտեսության անդամների ցանկից: Հարցումը կատարելը ըստ նրա անվան չի կատարվում:

Հնարավոր պատասխանները՝ 1-այո, 2-ոչ, չի կարող իրեն թույլ տալ, 3-ոչ, այլ պատճառ, 4-կիրառելի չէ:
Աղյուսակ 1ա

1-17 տարեկան երեխայի հերթական համարը հիմնական հարցաթերթից	Աղյուսակ 2-ը երեխան ստուգման նպատակով տարին առնվազն մեկ անգամ այցելում է ստանալիս ժամ	Աղյուսակ 2-ը երեխան ունի որոշ նոր հագուստներ (չօգտործված)	Աղյուսակ 2-ը երեխան ուտում է թարմ մրգեր կամ բանջարեղեն օրական մեկ անգամ	Աղյուսակ 2-ը երեխան սնվում է օրական երեք անգամ	Աղյուսակ 2-ը երեխան օրական առնվազն մեկ անգամ ուտում է մսով, հավով, ձկնով (կամ համարժեք բուսական աղբյուրներ) կերակուր	Աղյուսակ 2-ը երեխան տնում է հատուկ առիթներ (ծնունդ, տարեդարձ, կրոնական միջոցառումներ)
1	2	3	4	5	6	7

Հարցազրուց ցավարի ն. Եթե S/S առկա են 6-17 տարեկան երեխաներ, ապա 1-ին սյունակում գրանցել նրանց հերթական համարը տնային տնտեսության անդամներին ցանկից: Հարցումը կատարելը ըստյոքանչյունը հարցի:

Հնարավոր պատասխանները՝ 1-այո, 2-ոչ, չի կարող իրեն թույլ տալ, 3-ոչ, այլ պատճառ, 4-կիրառելի չէ:

Աղյուսակ 1բ

6-17 տարեկան երեխայի հերթական համարը հիմնական հարցաթերթից	Աղյուսակ 2-ը երեխային տալիս էր գումար առնել օրյա ծախսերի համար՝ գրպանի փող	Աղյուսակ 2-ը երեխան ունի նույն տնային հանձնարարությունները կատարելու համար առանձին հարմար տեղ	Աղյուսակ 2-ը տնից դուրս կատարվող, որտեղ երեխան կարող է խաղալ	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ ժամանցի համար, օրինակ՝ հեծանիվ, խաղիկներ, համար օրինակ՝ դրոշմներ	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝	Աղյուսակ 2-ը երեխան երեխան ունի առարկաներ՝ սիրած գրքեր, խմորներ, համար օրինակ՝ համար օրինակ՝
1	2	4	5	6	7	8	8բ	9	10	11	12	13	14	15

Հարցազրույց Գաղափարի. Ներքոնշյալ հարցերին պատասխանում են տնային տնտեսության 18 և բարձր տարիքի ներկայացուցիչները
Աղյուսակ 2

18 և բարձր տարիքի տնային տնտեսության համար, հիմնական հարցաթերթից	Հարցազրույց Գաղափարի. Ներքոնշյալ հարցերին պատասխանում են տնային տնտեսության 18 և բարձր տարիքի տնային տնտեսության համար, հիմնական հարցաթերթից		Եթե համայնքում մատակարարվում են աջակցող /մասնագիտական, վերականգնողական, ծառայություններ, նշե՛ք, որոնցից ավելի քան մեկը անհրաժեշտ է ձեր համայնքին:	Հնդկական էթնոկենտրոնի համարում արդյոք, երբ սոցիալապես անապահով, ելնելով սոցիալական կամ տնտեսական վիճակից, երբ խաղի հանձնում է հատուկ հանրակրթական կառույցներ (մասնավորապես) ֆինանսավորվում են:	Համաձայն է՝ արդյոք, որ մասնավոր կամ ֆինանսավորվող հանրակրթական կառույցներ (մասնավորապես) ֆինանսավորվում են:			
	ա) Դուք կհամաձայնե՞լ ի՞նչ արդյոք ստանձնել այլ երեխայի խնամատարությունը (դառնալ խնամատար ծնող):	բ) Դուք կհամաձայնե՞լ ի՞նչ արդյոք ստանձնել հաշմանդամ երեխայի (մասնավորապես ֆինանսավորվող հանրակրթական կառույցներում) խնամատարությունը:			Մասնավոր	Ֆինանսավորվող	Մասնավոր	Ֆինանսավորվող
	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.			1-այն, ն (ա), ն (բ) 1.1 –այն (ա), բայց 2-ն (բ) 1.2- այն (բ), բայց 2-ն (ա)	1-այն, 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.
	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.			1-այն, ն (ա), ն (բ) 1.1 –այն (ա), բայց 2-ն (բ) 1.2- այն (բ), բայց 2-ն (ա)	1-այն, 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.	1-այն 2-ն 3-դ ժ. պատ.

¹Եթե աղ.2.սն.9-ի պատասխանը <Ոչ> է, ապա նշել պատճառները _____

²Եթե աղ.2.սն.10-ի պատասխանը <Ոչ> է, ապա նշել պատճառները _____

³Եթե աղ.2.սն.11-ի պատասխանը <Ոչ> է, ապա նշել պատճառները _____

⁴Եթե աղ.2.սն.12-ի պատասխանը <Ոչ> է, ապա նշել պատճառները _____

						2- <i>n</i> ₂ (<i>u</i>), <i>n</i> ₂ (<i>P</i>) 3- <i>η</i> <i>δ</i> . <i>պատ.</i>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Աղյուսակ 3

18 և բարձր տարիքի տղաները	Յուրաքանչյուր մեծահասակ ու նի դատարանի մեջ իր անունը մեթոդները: Ես կկարդամ դատարանի մեջ մի քանի մեթոդներ: Ասացեք խնդրեմ Դուք կամ Ձեր ՏՏ ռոնե անդամ կիրառե՞լ է այն:					Որքան անհամար է Ձեր երեխան/ները մասնակցում բնական պահական միջոցառումներին: (օր.՝ ծառատունկ, բնական պահական արշավներ, գիտելիքներ տարածում/հանրային իրազեկում կամ գործիքում կամ ծեծել էք ներան անընդհատ հարվածներով երեսին, գլխին, ակննդներին, ռաբերին, ձեռքերին կամ արմուկներին:	Վերջին մեկ տարվա ընթացքում ունեցե՞լ էք արդյոք տարբերակ աղետներով պայմանավորված կորուստներ՝ կապված առողջության նկատարելու միջոցներին՝ բերքի, անասնազնիք քանակի, հիմնական կենսական նշանակություն նշանակություն 1. Երբեք 2. Տարի մեկից երկու անգամ 3. Տարի երեքից չորս անգամ 4. Անհամար	Եթե այո, ապա ինչպիսի աղետներին հետևեք բավական /ընտրե՞լ ցանկ 1-ից/: 1. Եղանակային ծայրահեղ պայմաններին կամ կլիմայի փոփոխության արդյունքում ծագած աղետներ 2. Այլ բնական տեխնիկան երևույթներին արդյունքում առաջացած աղետներ 3. Ներքին ընդհարումներին, պատերազմներին, այլ կոնֆլիկտային իրավիճակներին արդյունքում առաջացած աղետալի հետևանքներ 4. Այլ _____	Գիտե՞ք արդյոք, որ եթե Դուք բավական էք ընտանեկան դժվարությունում յոթնամյա օգնություն նկատարել դիմել սոցիալական աջիջատող է-րին (դեպքի վարդ)
	Առաջարկե՞լ էք խրախուսող կամ շահավետ առաջարկ լավ պահվածքի համար, օրինակ՝ գովասանք, նվերներ, սիրած գրքերում և ժամանակ 1. Այո 2. Ոչ	Որևէ առիթմով բացատրե՞լ էք, թե ինչու է նրա վարքագիծը սխալ, փորձել էք գրադեցնել ներան որևիցե այլ գրքերում վ:	Ջրկե՞լ էք արտոնություն ունենեք, արգելել էք գրադեցնել սիրելի գրքերում և թույլատրել տնից դուրս գալ ռոնե ժամանակով:	Նախորդ ամսվա ընթացքում բնական ճշգրտել, հարված կամ մարմնի այլ մասերին ձեռքով կամ գործիքով կամ ծեծել էք ներան անընդհատ հարվածներով երեսին, գլխին, ակննդներին, ռաբերին, ձեռքերին կամ արմուկներին:	1. Այո 2. Ոչ	1. Այո 2. Ոչ	1. Այո 2. Ոչ 3. Չեմ	1-այո 2-ոչ 3-դժ. պատ	1-այո 2-ոչ 3-դժ. պատ

						5. Ամէն չաքաթ	$u \rightarrow u.10$			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Աղյ nւ սակ 3

Հարցադրնւ ցալարին. Մինչև 5 տարեկան երեխաների հարցերին պատասխաննւ մէն մայրերը

Աղյ nւ սակ 4

18 <i>և Բարձր տարիքի տղան հանդիմանում էր հորը, և ասաց, որ եթե ես չեմ արժանանում իմ ժառանգությանը, ես չեմ ցանկանում լինել քո որդի:</i>	<i>Պատրաստ էր արդյոք նրան համագործակցել սոցիալական աշխատողի կամ սոցիալական դեպքերի կամ հետ հասցեագրելու և Ձեր ընտանիքի և երեխաների հետ հարազատական օգնություն թափափանցիկ և արդյունավետ կերպով արդյունք սոցիալական աշխատողի կամ սոցիալական դեպքերի կամ կոնֆլիկտ Բացառություն ամբողջական անհանգստացնող հարցերի և խնդիրների:</i>	<i>Ինչ աջակցություն է քանակական և որակական աշխատողից կամ սոցիալական դեպքերից վարողից</i>	<i>Ձեր ընտանիքի և առնչվող անդամներից արդյունք սոցիալական աշխատողի կամ սոցիալական դեպքերի կամ կոնֆլիկտ Բացառություն թափափանցիկ և արդյունավետ կերպով արդյունք սոցիալական աշխատողի կամ սոցիալական դեպքերի կամ կոնֆլիկտ Բացառություն ամբողջական անհանգստացնող հարցերի և խնդիրների:</i>	<i>Եթե այո, բավարարված է քարոզչական սոցիալական աշխատողի կամ դեպքերի կամ կոնֆլիկտ և աշխատանքից</i>
12	13	14	15	

Մինչև 5 տարեկան երեխաների համար հանդիմանում է հարցերի և պատասխանների միջոցով (բացառելով լրացուցիչ սնունդը կամ հեղուկը և նույնիսկ ջրը):	Մինչև 5 տարեկան յոթնամյա երեխաների համար հանդիմանում է հարցերի և պատասխանների միջոցով (բացառելով լրացուցիչ սնունդը կամ հեղուկը և նույնիսկ ջրը):
1	2