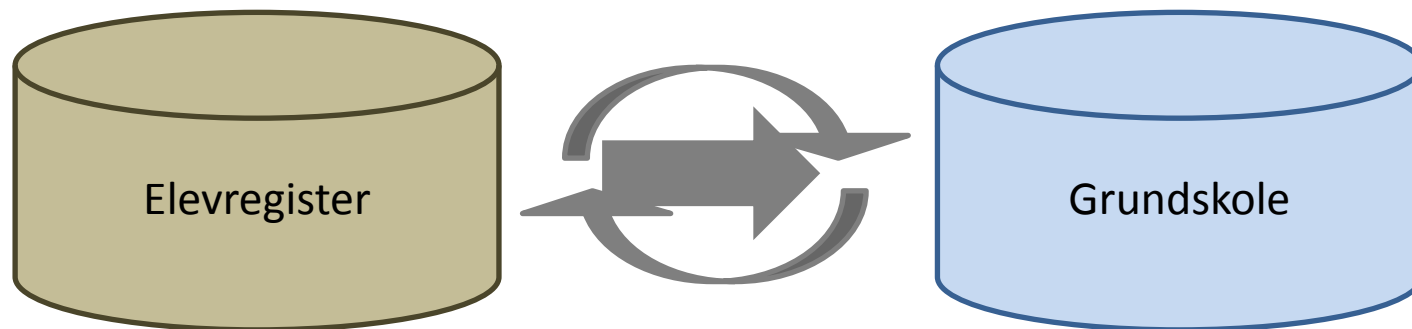


Specialundervisning i grundskolen

- set fra Danmarks Statistiks vinkel

CPR	INST	UDD	PBGTP	AFGTP	SPEC_TIMER	SPEC_ART	TILTAG_START	TILTAG_SLUT
3102019876	541001	1106	20110801	20120630	9,00	H12	20120115	20120314



Simple oplysninger om eleverne:

- Hvem
- Hvor
- Hvornår

Oplysninger om klasser:

- Klassetype
- Antal elever pr. klasse

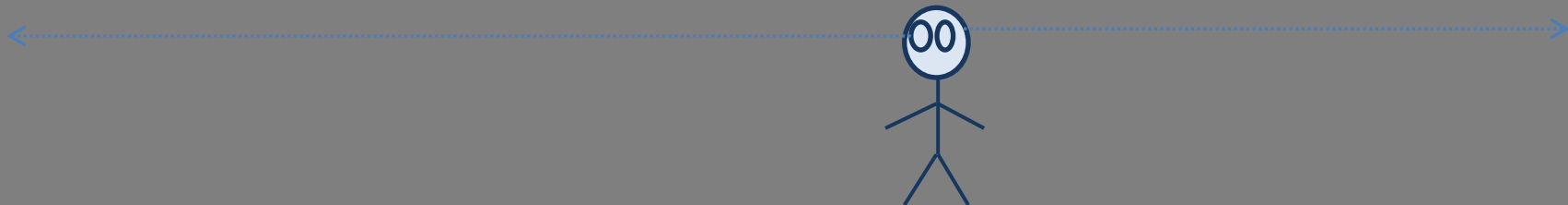
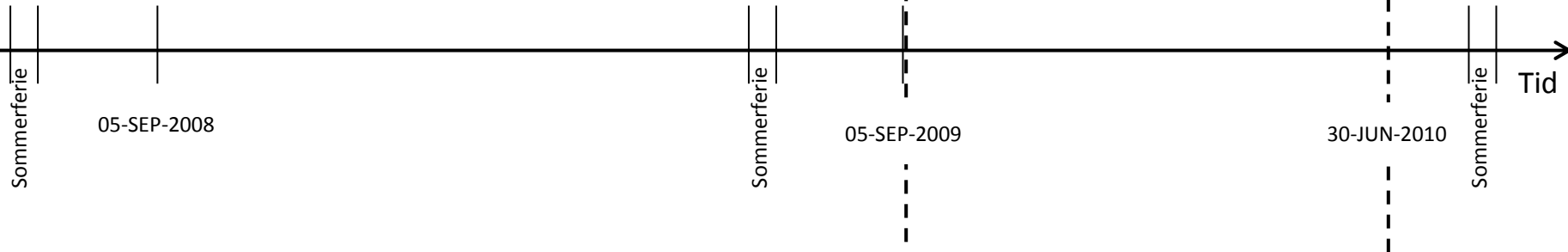
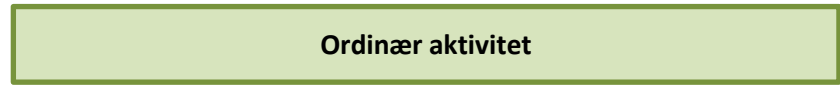
Oplysninger om specialundervisning:

- Hvor meget
- Hvor længe
- Hvorfor

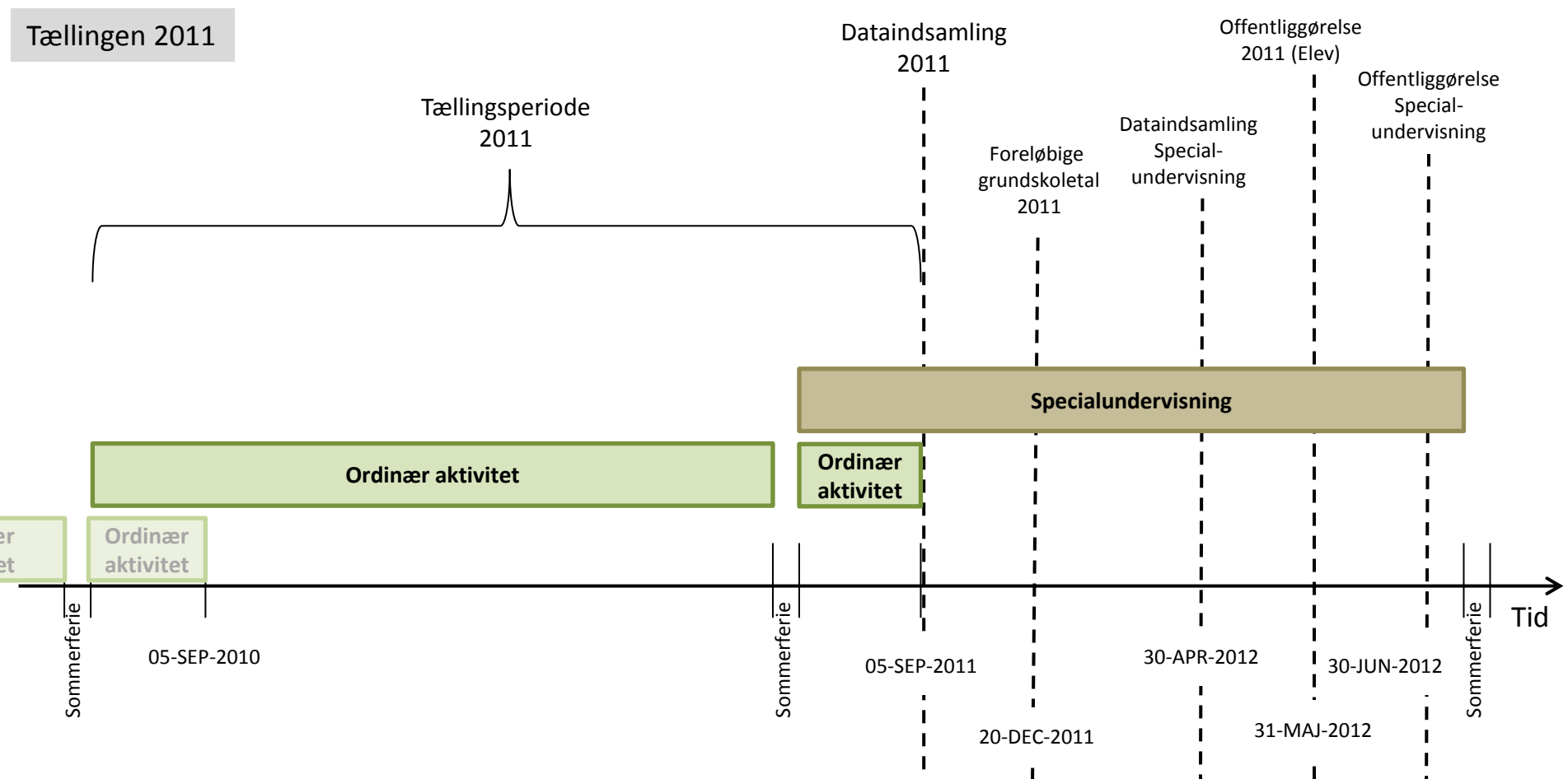
Specialundervisningsdata beriger elevoplysningen med:

- Ugentligt timetal for specialundervisningstiltag som det fremgår af afgørelsen om specialundervisning til pågældende elev.
- Henvisningsårsag (primære årsag).
- Dato for ikrafttrædelse af specialundervisningstiltaget.
- Dato for ophør af specialundervisningstiltaget.

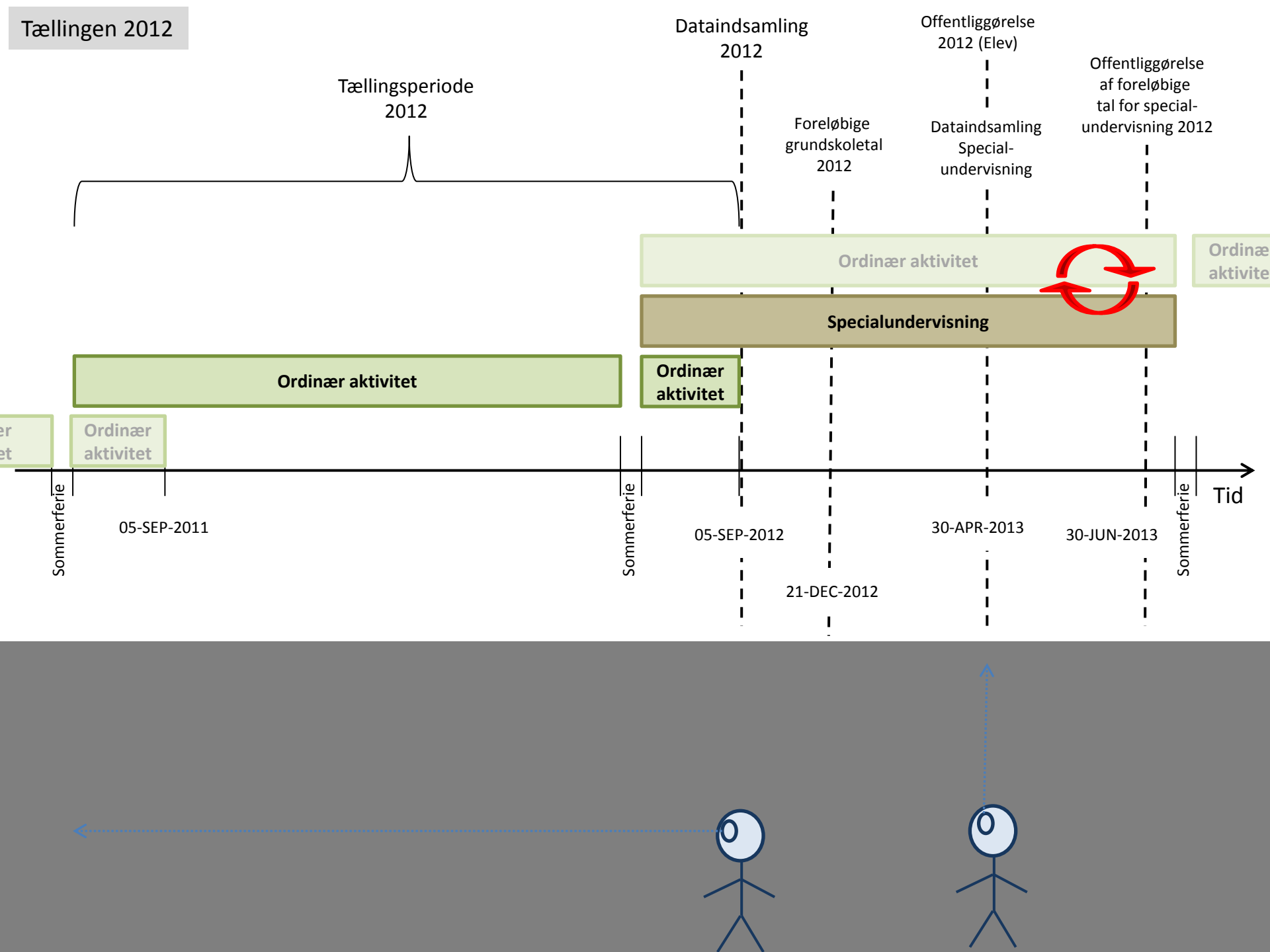
Tællingsperiode
2009



Tællingen 2011



Tællingen 2012



Udfordringer:

Overordnet set skal to forskellige ønsker imødekommes:

1. højere kvalitet end tidligere
2. meget hurtig offentliggørelse

Indhold:

- Ny definition af begrebet *specialundervisning*. Supplerende undervisning under 9 timer ugentligt indsamles ikke
- Behov for afklaring ift. anvendelse af data. Herunder etablering af samarbejde med primære interessenter

Kvalitet:

- Validering og kvalitetssikring i skolernes elevsystemer
- Ændret arbejdsproces på skolerne - løbende registrering
- Tæt samarbejde med systemleverandører i forhold til vejledning og kommunikation
- Henvisningsårsager
 - Eksisterende kategorier er ikke udtømmende og gensidigt udelukkende
 - Samarbejder med MBU om udviklingen af en standardiserede henvisningsårsager
 - Hensyntagen til en parallel proces i Eurostat

Kommunikation:

- Inddragelse/orientering om centrale tiltag på området
 - Lov om ændring af lov om folkeskolen (nr. 379 af 28. april 2012)
 - Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v.
 - Ændring af lov om folkeskolen: Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

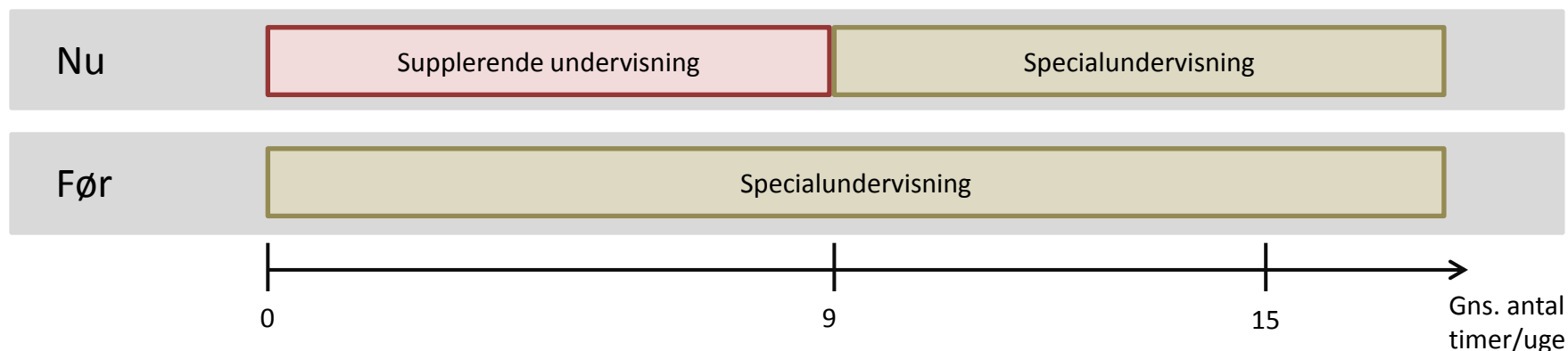
Sammenhæng med Elevregistret

Dækningsgraden:

- Alle relevante skoler skal med i statistikken

Lov om ændring af lov om folkeskolen

Inklusion af elever med særlige behov



Nu:

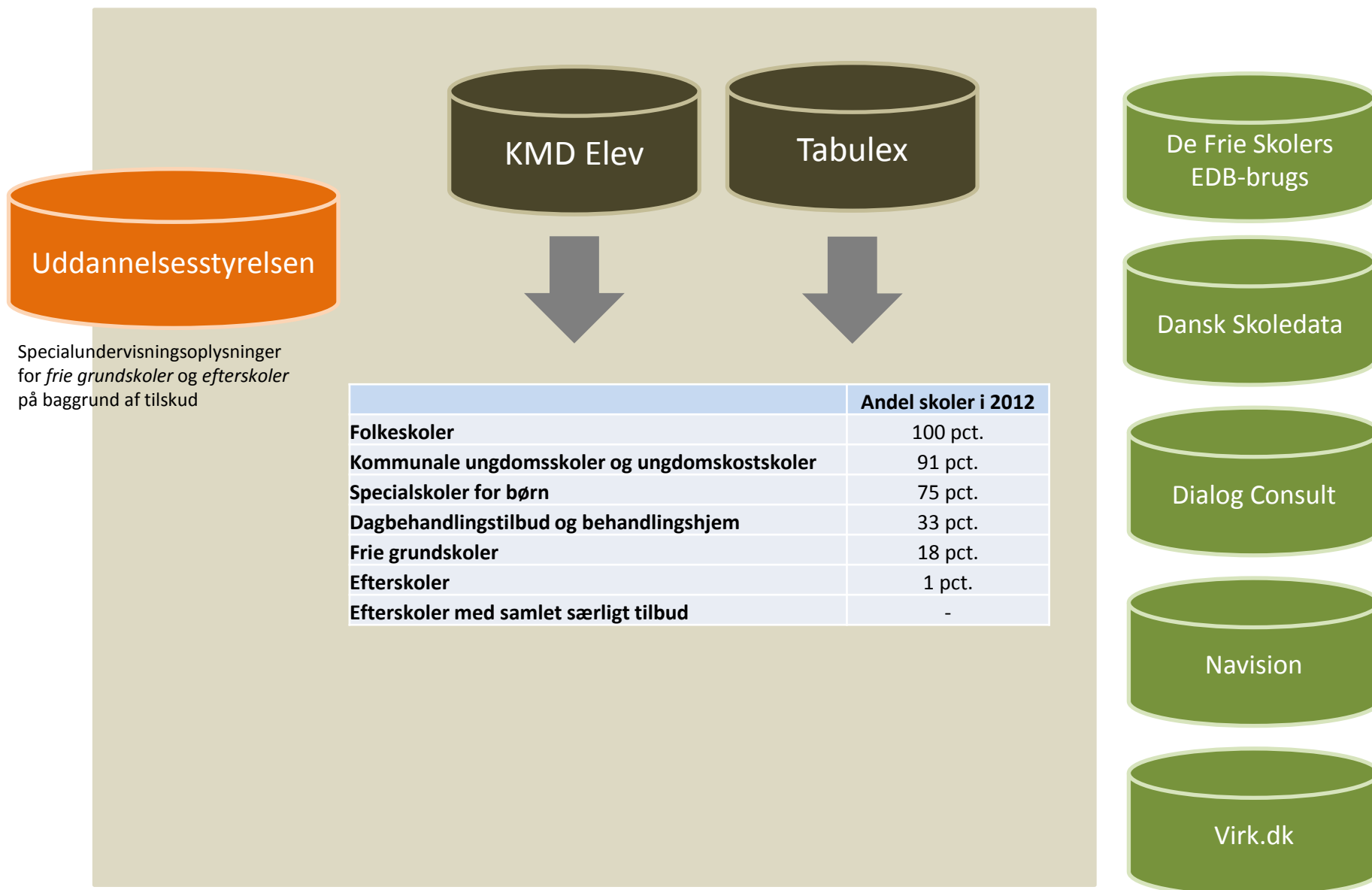
Mere klar definition af begrebet "specialundervisning":

- konkret afgørelse i forhold til den konkrete elev efter en pædagogisk psykologisk vurdering
- mindst 9 timers ugentligt støttebehov

Supplerende undervisning:

- alt under 9 timers ugentlig støtte ryger under målingen af inklusionsindsatser
- ingen nedre bagatelgrænse
- oplysninger om supplerende undervisning indsamles efter aftale med KL som en del af en repræsentativ undersøgelse i 10-12 udvalgte kommuner

Specialundervisningsindsamlingens dækning:



Det videre forløb:

Fase 1	Konsolidering	September 2013	Kvalitetsløft i form af nye henvisningsårsags- kategorier
	Oprettelse af forløbsregister for grundskole- og specialundervisningsdata		
Fase 2	Øge dækningsgraden	Uafklaret	
	Flere leverandører		
	Flere skoletyper		