

**Statistikdokumentation for
Aldrig påbegyndte, erhvervsuddannelser 2016**

1 Indledning

Formålet med statistikken om aldrig påbegyndte på erhvervsuddannelser er at belyse antallet af elever, der tilmelder sig en erhvervsuddannelse, men ikke påbegynder den.

Statistikken er udarbejdet første gang i 2017. Statistikken dækker perioden 2011 til 2016.

2 Indhold

Statistikken over aldrig påbegyndte på erhvervsuddannelser indeholder de elever, som i erhvervsskolernes administrative systemer er blevet registreret med en afgangsårsag, der viser, at eleverne ikke påbegyndte uddannelsen. Statistikken offentliggøres i første omgang gennem en artikel fra Danmarks Statistik.

Statistikken indeholder kun elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb og på den såkaldte skolevej (elever, der begynder uddannelsen på skolen).

Registreringen af tidspunkter for afbruddene lider af visse mangler. Danmarks Statistik har derfor besluttet ikke at opgøre statistikken for enkelte år, men kun for den samlede periode fra 2011 til 2016.

Der har været ændringer i registreringspraksis fra og med 2015. Danmarks Statistik vurderer, at ændringen i registreringspraksis dog ikke har markant indflydelse på antallet af aldrig påbegyndte.

2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken over aldrig påbegyndte på erhvervsuddannelser indeholder de elever, som i erhvervsskolernes administrative systemer er blevet registreret med en afgangsårsag, der viser, at eleverne ikke påbegyndte uddannelsen. Hver gang en elev er blevet registreret med en af disse afgangsårsager, bliver eleven en record i statistikken. I den tilknyttede artikel beskrives andelen, som disse elever udgør af det samlede optag på erhvervsuddannelsernes grundforløb på skolevejen (elever, der begynder deres uddannelse på skolen og ikke i praktik). Der ses samtidig på, hvad der kendetegner disse elever i forhold til andre elever på erhvervsuddannelserne.

2.2 Grupperinger og klassifikationer

Statistikken omhandler kun elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb. Disse defineres ud fra Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED-15: [DISCED-15] <https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/nomenklaturer/discad-15--main-area--igangvaerende-uddannelser>). Hovedområderne i DISCED-15 er defineret ud fra hvordan uddannelsesområderne er lovregulerede. I dette tilfælde er det elever på hovedområderne 29 (erhvervsfaglige grundforløb) og 30 (erhvervsfaglige uddannelser), der medtages. Hovedområde 30 medtages, idet 2. del af grundforløbet, der blev indført med erhvervsuddannelsesreformen i 2015, ligger under dette hovedområde.

2.3 Sektordækning

Uddannelsesinstitutioner som udbyder offentligt anerkendte eller SU-berettigede erhvervsuddannelser.

2.4 Begreber og definitioner

Aldrig påbegyndt: En elev opfattes som aldrig påbegyndt, hvis eleven har fået afgangsårsag 1 (ej påbegyndt) eller 31 (ansøgning trukket) i erhvervsskolernes studieadministrative system EASY-A. Disse afgangsårsager er defineret af Styrelsen for It og Læring (STIL), og benyttes af skolerne, når en elev afmeldes inden skolestart.

2.5 Enheder

Statistikken observeres for uddannelsesinstitutioner, uddannelser og personer. Kombinationen af disse tre enheder giver en uddannelsestilmelding, som er måleenheden.

2.6 Population

Statistikken skal vise antallet af elever, der tilmelder sig et grundforløb på en ordinær fuldtidserhvervsuddannelse, men ender med ikke at begynde.

2.7 Geografisk dækning

Danmark (eksklusiv Færøerne og Grønland).

2.8 Tidsperiode

I den offentliggjorte statistik benyttes data fra 2011 til 2016.

2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

2.10 Måleenhed

Måleenheden er uddannelsestilmeldinger. Et uddannelsestilmelding defineres som en person, der registreres som tilmeldt på en bestemt uddannelse på en bestemt institution.

2.11 Referencetid

I den offentliggjorte statistik benyttes data fra 2011 til 2016.

2.12 Hyppighed

Statistikken er indtil videre en engangsudgivelse.

2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik § 6 og § 8 stk. 3. Der findes ingen EU-regulering.

2.14 Indberetningsbyrde

Statistikken har ingen ekstra indberetningsbyrde, idet data indsendes sammen med den ordinære indberetning af elever på erhvervsuddannelser. Se nærmere om indberetningsbyrde i statistikdokumentationen for [Elevregistret](#).

2.15 Øvrige oplysninger

Øvrige oplysninger kan findes på erhvervsuddannelsers [Emneside](#) eller fås ved henvendelse til Danmarks Statistik.

3 Statistisk behandling

Data til denne statistik indsamles fra erhvervsskolernes studieadministrative system. De indsamlede data bliver valideret gennem kontakt med erhvervsskoler. Data er desuden blevet sammenlignet med optaget på den enkelte institution og de enkelte uddannelser for at finde eventuelle uregelmæssigheder. Data behandles dernæst for at modvirke diverse uregelmæssigheder, der er blevet fundet i datavalideringsprocessen.

3.1 Kilder

Kilderne til statistikken er oplysninger fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer.

3.2 Indsamlingshyppighed

Data indsamles årligt.

3.3 Indsamlingsmetode

Data indsamles som system- til- systemindberetninger gennem det studieadministrative system EASY-A.

3.4 Datavalidering

Danmarks Statistik har kontaktet de største erhvervsskoler og skoler med store udsving i antallet af aldrig påbegyndte over tid for at spørge nærmere ind til deres registreringspraksis. Nærmere bestemt har Danmarks Statistik konkret spurgt skolerne om:

1) Hvordan deres registreringspraksis er med hensyn til aldrig påbegyndte, 2) Registreringen af aldrig påbegyndte er blevet gjort systematisk og konsekvent, 3) Registreringen af aldrig påbegyndte har forandret sig over tid, 4) De kan nikke genkendende til de konkrete tal, som Danmarks Statistik kan trække ud fra deres institution.

Ud fra dette har Danmarks Statistik taget beslutning om hvordan data kan opfattes og de mangler, der er i data.

Desuden er tallene for aldrig påbegyndte blevet sammenlignet med tallet for påbegyndte på uddannelses- og institutionsniveau for at kontrollere om enkelte uddannelser eller institutioner adskiller sig fra det forventede niveau af aldrig påbegyndte det samlede antal elever taget i betragtning.

3.5 Databehandling

Data hentes fra de indberetninger, som erhvervsskolerne sender til Danmarks Statistik via det studieadministrative system EASY-A. Først hentes alle records med de relevante afgangsårsager (1 og 31). Ved at kontakte de største erhvervsskoler og erhvervsskoler med store udsving i antallet af aldrig påbegyndte, kan det konstateres, at registreringspraksis ikke har været stringent mellem skolerne. Afgangsårsag 31 blev tilføjet i EASY-A i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen i 2015, men skolerne har informeret om, at de benytter denne kode forskelligt. Nogle skoler benytter kun en af afgangsårsagerne, mens nogle benytter forskellige koder afhængig af, om eleven afmelder sig eller ikke møder op. Ved at bruge begge koder til samlet at definere aldrig påbegyndte, er der større sikkerhed for, at alle relevante elever kommer med. På grund af den manglede stringente registreringspraksis er det derfor ikke muligt på nuværende tidspunkt eksempelvis at sige noget om elever, der ikke møder op ved uddannelsens start kontra elever, der trækker deres ansøgning inden studiestart.

Ud fra hver enkelt record danner Danmarks Statistik variablene uddannelsesdel og uddannelsesform, der viser hvilken del af uddannelsen, eleven har været tilmeldt og hvilken måde, uddannelsen skulle tages på.

Danmarks Statistik definerer et tidspunkt for afbruddet. Danmarks Statistik er dog blevet opmærksom på, at tidsregistreringen af afbruddet på skolerne til tider har været mangelfuld. I nogle tilfælde er afbruddet blevet registreret senere end det i virkeligheden fandt sted. Danmarks Statistik har derfor besluttet at tælle tidspunktet for afbrud som det tidligste tidspunkt, eleven er registreret på i indberetningen til Danmarks Statistik, selv om dette ikke nødvendigvis er det registrerede afbrudstidspunkt. Dette giver dog stadig ikke absolut sikkerhed for, at der er tale om det rigtige tidspunkt. Tidsregistreringen er derfor kun blevet benyttet til at definere de elever, der var aldrig påbegyndte i perioden 2011 til 2016 og ikke som en selvstændig variabel.

Dubletter slettes, hvis informationer om institution, uddannelse og tidspunkter er ens for en person.

Den offentliggjorte statistik indeholder desuden elever tilmeldt grundforløb (både grundforløb 1 og 2 efter erhvervsuddannelsesreformen 2015) og skolevej (elever, der påbegynder uddannelsen på skolen og ikke i praktik). Elever fra praktikvej udelukkes, da usikkerheden om disse er større, grundet at de ikke begynder deres uddannelse på skolen.

3.6 Korrektion

Ikke relevant for denne statistik.

4 Relevans

Danmarks Statistik forventer en generel samfundsinteresse for statistikken, og at statistikken vil have interesse for en lang række brugere. Statistikken vil kunne bruges til at belyse andelen af tilmeldte elever på erhvervsuddannelserne, der falder fra inden studiestart. Da det er første gang, statistikken offentliggøres, kendes tilfredsheden med statistikken ikke.

4.1 Brugerbehov

Danmarks Statistik forventer en generel samfundsinteresse for statistikken, og at statistikken vil blive benyttet af de samme brugere som i øvrigt interesserer sig for uddannelsesstatistik. Det vil altså blandt andet sige interesseorganisationer, journalister, interesserede borgere, forskere, uddannelsesinstitutioner og ministerier. Statistikken vil kunne bruges til forskning og politisk planlægning.

4.2 Brugertilfredshed

Idet det er første gang, statistikken offentliggøres, kendes brugernes tilfredshed ikke. Danmarks Statistik er dog i tæt kontakt med centrale brugere og vil derfor få feedback fra dem.

4.3 Fuldstændighed af data

Ikke relevant for denne statistik.

5 Præcision og pålidelighed

Der eksisterer kendte kilder til usikkerhed, særligt mangelfuld registreringspraksis med hensyn til registrerede datoer. Danmarks Statistik publicerer derfor kun statistikken med samlede tal for hele perioden 2011-2016. Danmarks Statistik anser dog generelt registreringen af aldrig påbegyndte som værende ganske korrekt og tallene over en lang tidsperiode vurderes derfor til at være ret præcise. Pålideligheden anses derfor også for god.

5.1 Samlet præcision

Usikkerheden i statistikken findes hovedsageligt på grund af skiftende og forskellige registreringspraksisser på uddannelsesinstitutionerne. Efter Danmarks Statistiks samtaler med udvalgte erhvervsskoler, er alle uddannelsestilmeldinger med de afgangsårsager, som skolerne har nævnt, at de benytter, inkluderet i statistikken. Det kan dog stadig ikke udelukkes, at enkelte skoler har benyttet sig af andre registreringspraksisser, som Danmarks Statistik ikke har kendskab til, men Danmarks Statistik finder det usandsynligt, at dette vil have stor indvirkning på den samlede præcision af statistikken.

Der er usikkerhed om registreringerne af tidspunkter for afbruddene. Nogle skoler har først registreret ej påbegyndte op til flere år efter, at de burde have gjort det. Danmarks Statistik har derfor vurderet, at datakvaliteten ikke er høj nok, hvad angår registrerede tidspunkter, til at man kan se på udviklingen over tid, og statistikken publiceres derfor kun med samlede tal for hele perioden 2011-2016.

Visse uddannelser havde indtil 2015 et større antal aldrig påbegyndte end man skulle forvente ud fra uddannelsens generelle størrelse. Dette skyldes, at der har været adgangsbegrænsning på disse uddannelser, hvor der enten kræves en praktikplads eller en kvoteplads, så mange tilmeldte ikke får lov til at starte på uddannelsen. Efter erhvervsuddannelsesreformen i 2015 blev registreringspraksis ændret, så disse elever ikke længere bliver indskrevet i de studieadministrative systemer, før de er endeligt optaget. Dette skaber også et databrud. Adgangsbegrænsninger fandtes før 2015 kun på ganske få erhvervsuddannelser, og den samlede andel af aldrig påbegyndte, der er faldet for adgangsbegrænsning, vurderes derfor ikke at være meget stor.

Den samlede præcision hen over en længere årrække vurderes dog at være god, men en konkret vurdering af den samlede usikkerhed er ikke mulig.

5.2 Stikprøveusikkerhed

Stikprøveusikkerheden er nul, da det er en totaltælling.

5.3 Anden usikkerhed

Der er mulig usikkerhed med hensyn til registreringen af aldrig påbegyndte. Selv om Danmarks Statistik har taget højde for alle de registreringspraksisser, Danmarks Statistik er blevet gjort bekendt med, kan det ikke udelukkes, at enkelte skoler har haft andre registreringspraksisser.

Der eksisterer også usikkerhed med hensyn til de registrerede tidspunkter for afbruddene. Danmarks Statistik offentliggør derfor ikke statistikken fordelt på år. Endelig kan der være små usikkerheder med hensyn til variabelen uddannelsesdel, som Danmarks Statistik selv danner ud fra oplysninger i indberetningerne.

5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, besluttet og implementeres.

5.6 Kvalitetsvurdering

Statistikken styrke er, at den indsamles fra administrative systemer på uddannelsesinstitutionerne. De administrative systemer benyttes også til andre formål end rent statistiske. Heriblandt kan nævnes udbetaling af taxameterpenge, hvilket betyder, at institutionerne har et økonomisk incitament til, at oplysningerne er korrekte. Desuden benyttes registrene også til den daglige administration på erhvervsskolerne, hvilket kræver opdaterede registre.

En anden styrke er, at data indsamles via den ordinære indsamling af uddannelsesdata til Danmarks Statistik. Danmarks Statistik indsamler hvert år i oktober data om elever på alle landets uddannelsesinstitutioner og sammen med disse data har Danmarks Statistik også modtaget information om aldrig påbegyndte. Det betyder, at alle erhvervsskoler er med i statistikken. Statistikken kommer derfor så tæt på målpopulationen som muligt. Samtidig er den ordinære indsamling en indsamling, Danmarks Statistik har stor erfaring med.

Statistikken svagheder er de nævnte mulige kilder til usikkerhed med hensyn til registreringen. Disse betyder, at statistikken ikke kan udkomme i en så detaljeret grad, som det ellers kunne være ønsket.

Det er også en svaghed, at statistikken har databrud. Databruddet er et resultat af den erhvervsuddannelsesreform, der blev gennemført i 2015. Her blev grundforløbet opdelt i to. Nogle elever begynder på 1. del af grundforløbet, mens andre begynder direkte på 2. del af grundforløbet. Det betyder, at elever, som gennemfører 1. del af grundforløbet og derefter tilmelder sig 2. del og ikke begynder på det, også bliver registreret i statistikken. Desuden blev registreringspraksis ændret med reformen. Elever, der falder for den adgangsbeholdning, der eksisterer på visse uddannelser, blev tidligere registreret som aldrig påbegyndte, men det gør de ikke længere. Danmarks Statistik vurderer, at hvis den samme registreringspraksis var fortsat efter reformen, ville den samlede andel af aldrig påbegyndte blandt tilmeldte i perioden 2011-2016 være steget med maksimalt 0,5 pct.

Endelig svækker det statistikken, at det er første gang den udkommer, og der derfor ikke er tidligere tal at sammenligne med. Danmarks Statistik vurderer, at ændringen i registreringspraksis dog ikke har markant indflydelse på antallet af aldrig påbegyndte.

5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

5.8 Praksis for revisioner

Idet det er første gang, statistikken offentliggøres, er der ikke en fast praksis for revisioner. Hvis fejl i statistikken opdages, vil Danmarks Statistik selvfølgelig revidere tallene.

6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken offentliggøres ni måneder efter referenceperiodens afslutning. Statistikken var først planlagt til at blive offentliggjort i november 2016 (dog uden data for 2016), men måtte udskydes.

6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

De seneste data i statistikken er indsamlet i oktober 2016. Årsagen til, at der først udgives tal for statistikken i august 2017, skyldes udviklingen af et produktionsapparat for statistikken, da det er første gang, den udkommer og den undersøgelse af tallene, som har været nødvendig for at validere dem.

6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken var første gang planlagt til at udkomme i november 2016 (dog uden data for 2016), men det blev besluttet, at yderligere validering var nødvendig.

7 Sammenlignelighed

Statistikken udgives for første gang. Statistikken udkommer ikke fordelt på år og der kan derfor ikke sammenlignes over tid. Der er ikke internationale statistikker, man kan sammenligne med. Man kan sammenligne med den ordinære statistik for erhvervsuddannelser.

7.1 International sammenlignelighed

Til Danmarks Statistiks kendskab er der ikke internationale statistikker, der kan sammenlignes med.

7.2 Sammenlignelighed over tid

Da statistikken ikke er udgivet før, er der ikke tidligere publikationer, der kan sammenlignes med.

Da statistikken ikke offentliggøres fordelt på år, er det ikke muligt at sammenligne over tid.

7.3 Sammenhæng med anden statistik

Statistikken hænger tæt sammen med den ordinære statistik for erhvervsuddannelser, idet begge statistikker bygger på de samme kilder og beskriver det samme uddannelsesområde:

[Erhvervsuddannelser](#)

7.4 Intern konsistens

Ikke relevant for denne statistik.

8 Tilgængelighed

Statistikken publiceres via en artikel fra Danmarks Statistik. Der offentliggøres ikke tal i Statistikbanken. Det er muligt at købe skræddersyede løsninger med data hos [DST Consulting](#) og at få adgang til mikrodata gennem [Danmarks Statistiks forskerordning](#).

8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

8.4 NYT/Pressemeddelelse

Statistikken er udgivet i en [artikel fra Danmarks Statistik](#).

8.5 Publikationer

Ikke relevant for denne statistik.

8.6 Statistikbanken

Der findes ikke på nuværende tidspunkt tabeller i Statistikbanken om emnet.

8.7 Adgang til mikrodata

Forskere og andre analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner, kan få adgang til statistikens mikrodata gennem Danmarks Statistiks [Forskerordning](#).

8.8 Anden tilgængelighed

DST Consulting har adgang til data og kan benytte dem i standardløsninger og skræddersyede løsninger.

8.9 Diskretioneringspolitik

[Datafortrolighedspolitik](#) i Danmarks Statistik følges.

8.10 Diskretionering og databehandling

På det detaljeringsniveau, som statistikken offentliggøres på, har det ikke været nødvendigt med specielle tiltag for at sikre diskretionering.

8.11 Reference til metodedokumenter

Der findes ingen separate metodebeskrivelser for denne statistik.

8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse. Den statistikansvarlige er Nikolaj Kær Schrøder Larsen, tlf.: 39 17 32 59, e-mail: nkl@dst.dk.

9.1 Organisation

Danmarks Statistik

9.2 Kontor, afdeling

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

9.3 Kontaktpersonens navn

Nikolaj Kær Schrøder Larsen

9.4 Kontaktpersonens funktion

Statistikansvarlig

9.5 Adresse

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

9.6 E-mailadresse

nkl@dst.dk

9.7 Telefonnummer

39 17 32 59

9.8 Faxnummer

39 17 39 99