

**Statistikdokumentation for  
Fra grundskole og gymnasium til fortsat uddannelse 2021**

## 1 Indledning

Formålet med statistikken Fra grundskole og gymnasium til fortsat uddannelse er at følge årgange af elever med afgang fra enten grundskole eller en gymnasium (STX, HHX, HTX eller HF-eksamen) år for år på deres vej gennem det samlede ordinære uddannelsessystem. Den yngste årgang kan følges 3 måneder efter eksamen. Den nuværende uddannelsesstatistik er første gang indsamlet pr. oktober 1973. Den første forløbsundersøgelse blev offentliggjort i marts 1978 med oplysninger om studenter-/hf'er fra årgang 1973-74.

## 2 Indhold

Statistikken er en årlig opgørelse, hvordan årgange af elever med afgang fra enten grundskolen eller gymnasium (STX, HHX, HTX og HF-eksamen) finder deres vej gennem uddannelsessystemet. Ved afgang forstås elever fra enten grundskolen eller gymnasiet, der forlader uddannelsen uden efterfølgende at fortsætte på en uddannelse af samme type igen.

Det opgøres år for år, hvor stor en andel af hver årgang, der enten er i gang med en uddannelse, har fuldført en uddannelse, har afbrudt en uddannelse eller ikke er registreret med en uddannelsesaktivitet. Oplysningerne opgøres efter køn alder, herkomst og geografi.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken er en forløbsanalyse af, hvordan årgange af elever med afgang fra enten grundskole eller gymnasiale uddannelser (studenter-/hf-eksamen, hhx og htx) finder deres vej gennem det danske uddannelsessystem. Ved afgang forstås elever, som gennemfører en uddannelse uden efterfølgende at fortsætte på en uddannelse af samme type. Voksenuddannelse indgår ikke i opgørelsen. Undersøgelsen opgør hvert år i oktober måned, hvor stor en andel af den enkelte årgang, der er under uddannelse, har fuldført en uddannelse, har afbrudt en uddannelse, samt hvor mange, der ikke er registreret i Danmarks Statistiks integrerede elevregister.

Statistikken er fordelt på typen af afgangseksamen og efter hvilken region, afgangseksamen er fuldført i. Desuden er uddannelsesaktiviteten efter afgangseksamen fra enten grundskole eller gymnasium opdelt efter uddannelsestype (fx korte videregående uddannelser eller erhvervsfaglige grundforløb). Endelig er statistikken fordelt efter køn og herkomst samt årgang for afgangseksamen.

Der indgår kun personer med en grundskoleeksamen eller studentereksamen, der er taget i Danmark.

Undersøgelsen opgør hvert år i oktober måned, hvor stor en andel af den enkelte årgang, der er under fortsat uddannelse, har fuldført en uddannelse, har afbrudt en uddannelse, samt hvor mange, der ikke er registreret i Danmarks Statistiks integrerede elevregister.

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Til statistikken benyttes "hovedområder" i henhold Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur "DISCED-15". En beskrivelse af den kan findes på: [DISCED-15](#).

Geografi for afgangsinstitution er fordelt efter regioner jf. det øverste niveau i [Regioner, landsdele og kommuner](#).

### **2.3 Sektordækning**

Uddannelsessektoren.

### **2.4 Begreber og definitioner**

Afbrudt: Eleven har været igang med en uddannelse, som efterfølgende er blevet afbrudt

Fuldført: Eleven har været i gang med et efterfølgende uddannelsesforløb, som er endt med en kompetencegivende kvalifikation

Igangværende: Status pr. 1/10 samme år

Ikke registreret i elevregistret: Eleven er iflg. Danmarks Statistiks elevregister ikke fortsat på en efterfølgende uddannelse

### **2.5 Enheder**

Personer

### **2.6 Population**

Elever med en afgangseksamen enten fra grundskolen eller fra gymnasial uddannelse.

### **2.7 Geografisk dækning**

Danmark.

### **2.8 Tidsperiode**

1970 -

### **2.9 Basisperiode**

Ikke relevant for denne statistik.

### **2.10 Måleenhed**

Antal personer.

### **2.11 Referencetid**

Referencetidspunktet er d. 30. september gældende år.

## 2.12 Hyppighed

Statistikken udarbejdes årligt

## 2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Statistikken bygger på allerede indsamlede oplysninger

## 2.14 Indberetningsbyrde

Statistikken er baseret på Elevregisteret. Der er derfor ingen direkte indberetningsbyrde, i forbindelse med opgørelsen af denne statistik.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Der foreligger ingen øvrige oplysninger.

## 3 Statistisk behandling

Statistikken dannes på baggrund af Elevregisteret og validering og databehandling sker primært i forbindelse med dannelsen af dette register. Oplysningerne i Elevregisteret stammer primært fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer, hvorfra oplysninger indsamles en gang om året. Størstedelen af data indsamles som system-til-systemindberetninger. Der er dog enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter via web spørgeskemaer. Danmarks Statistik har i samarbejde med systemleverandørerne udarbejdet krav til indberetningsformater, validering og fejlsøgninger. Derudover sker der en omfattende validering af data i Danmarks Statistik.

### 3.1 Kilder

Data til statistikken hentes fra Danmarks Statistiks integrerede elevregister.

Få mere information om [Elevregistret](#).

### 3.2 Indsamlingshyppighed

Statistikken indsamles årligt

### 3.3 Indsamlingsmetode

Størstedelen af data indsamles som system-til-systemindberetninger. Der er enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter via webspørgeskema.

### 3.4 Datavalidering

Der sker ingen særlig datavalidering ved udarbejdelsen af denne statistik, da statistikken er en videreudbygning af data fra det integrerede elevregister, som har sin egen særskilte datavalideringsproces.

### **3.5 Databehandling**

Der sker ingen særlig databehandling ved udarbejdelsen af denne statistik. Statistikken er en videreudbygning af data fra det integrerede elevregister, som har sin egen særskilte databehandlingsproces.

Tal for denne statistik bør derfor være mulig at genskabe ud fra det integrerede elevregister.

### **3.6 Korrektion**

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.

## **4 Relevans**

Statistikken belyser overgangene fra grundskoleuddannelser og gymnasiale uddannelser til videre uddannelsesforløb i det ordinære uddannelsessystem. Overgangene kan ses i både et geografisk og et tidsmæssigt perspektiv.

### **4.1 Brugerbehov**

- Brugere: Ministerier, uddannelsesinstitutioner, organisationer, presse, private virksomheder, forskere, elever og studerende samt privatpersoner
- Anvendelsesområde: Offentlige og private planlægningsformål, uddannelse, forskning og offentlig debat.

### **4.2 Brugertilfredshed**

Der er ikke gennemført brugertilfredshedsundersøgelse på denne statistik, men indtrykket er generelt, at statistikken er højt værdsat og anvendes til mange forskelligartede formål hvor en viden om de studerendes vej igennem uddannelsessystemet ønskes belyst.

### **4.3 Fuldstændighed af data**

Ikke relevant for denne statistik.

## **5 Præcision og pålidelighed**

Uddannelsesoplysningerne i det integrerede elevregister, som udgør hele fundamentet for denne statistik, stammer fra institutionernes administrative registre og gennemgår en omfattende kontrol i forbindelse med de årlige dataindsamlinger.

## 5.1 Samlet præcision

De uddannelsesmæssige oplysninger vurderes at være af god kvalitet, da de stammer fra institutionernes administrative registre og gennemgår en omfattende kontrol i forbindelse med de årlige dataindsamlinger. Opdateringen af elevregistret fordrer desuden, at man genfinder de aktive elever år for år. Der skal således være kontinuitet i indberetningerne over årene.

Der foretages en totaltælling af alle elever på alle godkendte skoler og gymnasier, og statistikken dækker derfor tæt på samtlige børn og unge, der er indskrevet på en uddannelsesinstitution i Danmark. Enkelte records bliver slettet, hvis cpr oplysninger mangler og der ikke kan skabes en personident.

De få børn som ikke er indskrevet på en skole, da de modtager hjemmeundervisning er ikke en del af grundskolestatistikken, hvorfor det reelle antal unge mennesker, der modtager undervisning i Danmark er en smule undervurderet.

Nogle elever som har fuldført skolen eller gymnasiet, vil vælge at tage en uddannelse i udlandet. Da Danmarks Statistik ikke modtager oplysninger om gennemførelse af uddannelser i udlandet vil disse personer vil stå i kategorien Ej påbegyndt videre uddannelse.

## 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

## 5.3 Anden usikkerhed

Statistikken dækker tæt på samtlige børn og unge som er eller har været indskrevet på de relevante uddannelsesinstitutioner i Danmark. Den manglende dækning kan bl.a. skyldes en mangel i indberetningerne fra institutionerne.

Børn der ikke er indskrevet i en grundskole indgår ikke i statistikken, mens børn der ikke er registreret i CPR kan indgå. Det kan fx være børn der lige er ankommet til Danmark og derfor ikke har fået et CPR nr endnu fx asylbørn og børn af udstationerede til Danmark, eller det kan være børn der bor på den anden side af grænsen eller er tilknyttet en ambassade. Det kan derfor se ud som om der er mere end 100 pct. dækning.

## 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, besluttet og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

Uddannelsesoplysningerne i elevregistret, stammer fra institutionernes administrative registre og gennemgår en omfattende kontrol i forbindelse med de årlige dataindsamlinger. Opdateringen af elevregistret fordrer desuden, at man genfinder de aktive elever år for år. Der skal således være kontinuitet i indberetningerne over årene. I modsat fald skal årsagen til den manglende kontinuitet findes og afhjælpes.

Den usikkerhed der opstår som følge af, at institutionerne gennem de årlige indberetninger har mulighed for at rette tilbage i tidligere indberettede oplysninger, ligger erfaringsmæssigt på ca. 0-3 pct. inden for en uddannelseshovedgruppe. På mere specifikke grupperinger og enkeltuddannelser vil sikkerheden være højere. Usikkerheden vil især gælde det seneste år.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

Der offentliggøres kun endelige tal.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikkerne udgives et halvt år efter referencetidspunktet. Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### 6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives ca. 6 måneder efter slutningen af referencetidspunktet.

### 6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken publiceres normalt uden forsinkelse i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## 7 Sammenlignelighed

Danmarks statistik har udgivet forløbsstatistik for grundskole- og gymnasieelever siden 2001 og sammenligneligheden over tid er god.

### 7.1 International sammenlignelighed

Der findes ikke sammenlignelig international statistik.

### 7.2 Sammenlignelighed over tid

Muligheder for sammenligninger over tid er gode. Uddannelse der udvikler sig og flyttes til et nyt niveau får nye uddannelseskoder, men både de gamle og de nye koder bliver placeret på det nye niveau i uddannelsesklassifikationen.

### 7.3 Sammenhæng med anden statistik

Forløbsstatistik der er officielt produceret i Danmark baseres på Elevregisteret fra Danmarks Statistik. Statistikken bør derfor være direkte sammenlignelig.

### 7.4 Intern konsistens

Alle datakilder indberetter på det samme elevformat med samme tællingsenheder, hvorfor der er konsistens i grunddata.

## 8 Tilgængelighed

Statistikken udgives i [Nyt fra Danmarks Statistik](#). I Statistikbanken offentliggøres tallene under [Uddannelsesforløb](#). Derudover indgår tallene i [Statistisk Tiårsoversigt](#). Se mere på statistikkenes [emneside](#).

### 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

### 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Statistikken udgives årligt i [Nyt fra Danmarks Statistik](#) *Fra grundskole og gymnasiale uddannelser til fortsat uddannelse*.

### 8.5 Publikationer

Tallene indgår i [Statistisk Tiårsoversigt](#)



## 8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under [Uddannelsesforløb](#) i følgende tabeller:

- [FORLOB10](#): Fra grundskole til fortsat uddannelse efter afgangsårgang, afgangseksamen, afgangsinstitutionsregion, uddannelsesstatus, statustidspunkt efter afgang, uddannelse, køn og herkomst
- [FORLOB15](#): Fra gymnasiale uddannelse til fortsat uddannelse efter afgangsårgang, afgangseksamen, afgangsinstitutionsregion, uddannelsesstatus, statustidspunkt efter afgang, uddannelse, køn og herkomst

## 8.7 Adgang til mikrodata

Statistikken findes ikke som mikrodata. Der er dog adgang til det integrerede elevregistret, som danner hele fundamentet for denne statistik. Elevregistret ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database PSD.

## 8.8 Anden tilgængelighed

Ikke relevant for denne statistik.

## 8.9 Diskretioneringspolitik

[Datafortrolighedspolitik](#) i Danmarks Statistik følges.

## 8.10 Diskretionering og databehandling

I forbindelse med offentliggørelser følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik.

## 8.11 Reference til metodedokumenter

Der findes ingen separate metodedokumenter for denne statistik.

## 8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## 9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse. Den statistikansvarlige er Lene Riberholdt tlf. 39 17 31 85, e-mail: [lri@dst.dk](mailto:lri@dst.dk)

### 9.1 Organisation

Danmarks Statistik

## **9.2 Kontor, afdeling**

Personstatistik, Uddannelse og Befolkning

## **9.3 Kontaktpersonens navn**

Lene Riberholdt

## **9.4 Kontaktpersonens funktion**

Statistikansvarlig

## **9.5 Adresse**

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

## **9.6 E-mailadresse**

lri@dst.dk

## **9.7 Telefonnummer**

39 17 31 85

## **9.8 Faxnummer**

N/A