

**Statistikdokumentation for
Forskeruddannelse 2021**

1 Indledning

Formålet med ph.d.-statistikken er bl.a. at belyse omfanget af uddannelsen af forskere, samt uddannelsesforløbet og fagemner. Opgørelser på statistikkenes hovedvariable er sammenlignelige siden ph.d.-ordningens start i midten af firserne.

2 Indhold

Statistikken giver en samlet årlig beskrivelse af antallet af ph.d.-studerende og af studerende der tildes ph.d.-graden ved en institution i Danmark, der er godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser. Endvidere indeholder statistikken beskrivelse af uddannelsesforløbet herunder ordninger, specialaftaler, orlovsperioder og udlandsophold, og den indeholder detaljerede oplysninger om forskningsprojektets fagindhold samt oplysninger om finansieringsforhold. Statistikken omfatter også ph.d.-grader tildelt efter den særlige § 15,2, hvor der ikke er fulgt et uddannelsesforløb, men hvor en ph.d.-afhandling er indleveret og bedømt.

2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken giver en samlet beskrivelse af antallet af ph.d.-studerende og af studerende der tildes ph.d.-graden ved en godkendt institution i Danmark. Endvidere indeholder statistikken beskrivelse af uddannelsesforløbet herunder ordninger, specialaftaler, orlovsperioder og udlandsophold og detaljerede oplysninger om forskningsprojektets fagindhold samt oplysninger om finansieringsforhold.

2.2 Grupperinger og klassifikationer

Oplysningen om hovedområde er primært baseret på oplysninger om den studerendes placering i universitetets institutionelle struktur, dvs. baseret på oplysninger om fakultet og eventuelt institut.

Der inddeles i seks hovedområder:

1. Naturvidenskab
2. Teknisk videnskab
3. Sundhedsvidenskab
4. Jordbrugs- og Veterinærvidenskab
5. Samfundsvidenskab, Juridisk
6. Humaniora, Teologi

2.3 Sektordækning

Uddannelsessektoren.

2.4 Begreber og definitioner

ph.d.-studerende: En person der er indskrevet på et universitet på en ph.d.-ordning

tildelte ph.d.-grad: Den studerende tildes ph.d.-graden af det universitet der har haft ph.d.-afhandlingen til bedømmelse.

2.5 Enheder

I statistikken optælles antal indskrevne ph.d.-studerende ved et universitet. I forbindelse med institutionsskift vil en person blive optalt på begge institutioner og altså indgå 2 gange i årets statistik. Dette forekommer dog kun i få tilfælde.

Såfremt en person har afbrudt uddannelsen, men kort efter fuldfører studiet, vil studieforløbene blive samlet til ét og personen vil kun indgå en gang i statistikken.

Har en person fået en afhandling bedømt, uden at have fulgt uddannelsesforløbet (hvilket er muligt ifølge § 15,stk 2+3 i bekendtgørelsen), indgår studieforløbet kun med få udvalgte variable, da studieforløbet i så fald kun omfatter et bedømmelsesforløb og ikke et uddannelsesforløb.

2.6 Population

Statistikken dækker uddannelsesforløb ved danske institutioner godkendte til at forestå ph.d.-uddannelser. Disse ti institutioner er på nuværende tidspunkt godkendte til at forestå ph.d.-uddannelser:

Aalborg Universitet Aarhus Universitet Copenhagen Business School Danmarks Tekniske Universitet IT-Universitetet Københavns Universitet Roskilde Universitet Syddansk Universitet Arkitektskolen Aarhus Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler

Også personer af udenlandsk herkomst der følger ph.d.-uddannelser ved institutioner i Danmark er omfattet, også når de ikke har fast bopæl i Danmark. Personer af dansk herkomst, der følger ph.d.-uddannelser ved institutioner i udlandet er ikke omfattet. Udlændinge bosat i Danmark som tidligere har taget deres ph.d.-grad i udlandet er heller ikke omfattet.

2.7 Geografisk dækning

Statistikken dækker uddannelsesforløb ved danske institutioner godkendt til at forestå ph.d.-uddannelse, typisk universiteter men også andre institutioner fx arkitektskolerne kan være godkendt.

Uddannelsesforløbene for danskere, der tager deres ph.d.-grad i udlandet er ikke omfattet. Udlændinge bosat i Danmark som tidligere har taget deres ph.d.-grad i udlandet er heller ikke omfattet.

2.8 Tidsperiode

Statistikken offentliggøres årlig i statistikbanken, og er her tilgængelig fra året 1996.

2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

2.10 Måleenhed

- Antal af ph.d.-studerende per institution.
- Antal af tildelte ph.d.-grader.

2.11 Referencetid

Tidsperioden følger kalenderåret 1. januar til 31. december.

2.12 Hyppighed

Statistikken udgives årligt.

2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Der er hjemmel til at indhente oplysningerne i medfør af lov om Danmarks statistik § 8. Stk. 3: "Ud over de oplysninger, der skal afgives i henhold til stk. 1 eller 2, skal der for skoler og andre undervisningsinstitutioner efter anmodning fra Danmarks Statistik afgives oplysninger om de enkelte elevers uddannelsesforløb, uddannelsesretning, klassetrin og aflagte eksaminer".

2.14 Indberetningsbyrde

Er ikke beregnet, da indberetterne er offentlige institutioner.

2.15 Øvrige oplysninger

Til denne statistikdokumentation findes ingen supplerende dokumentation.

Øvrige oplysninger kan fås ved henvendelse til Danmark Statistik.

3 Statistisk behandling

Statistikken baseres på årlige indberetninger fra danske institutioner, der er godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelse. Der er tale om en totaltælling. De indsendte data fra hver indberetter kontrolleres for manglende oplysninger, for om oplysningerne er indbyrdes konsistente, og der ses på udviklingen over tid. Er der behov for supplerende eller korrigerede oplysninger rettes henvendelse til indberetterne.

3.1 Kilder

Statistikken baseres på indberetninger fra danske institutioner, der er godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser. Der er tale om en totaltælling.

3.2 Indsamlingshyppighed

Data indsamles årligt.

3.3 Indsamlingsmetode

Data indsamles fra de institutioner der er godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser og Danmarks Statistik modtager data som excel-ark. Fra 2013-statistikken har et stigende antal indberettere anvendt et system-til-system-format.

3.4 Datavalidering

Det indsendte materiale underkastes kontrol for fejl. Det kontrolleres især for manglende oplysninger hos de enkelte indberettere. Det undersøges også om de indsendte oplysninger for en ph.d.-studerende er indbyrdes konsistente. Endvidere sammenholdes den enkelte indberetning fra et universitet med data fra tidligere perioder og med lignende indberetninger inden for samme hovedområde i den aktuelle periode. Desuden bliver invalide CPR-numre rettet.

Ved manglende oplysninger, inkonsistenser samt uforklarlige udviklinger i statistikken rettes henvendelse til indberetteren om korrektheden af de indsendte data.

3.5 Databehandling

Det indsendte materiale underkastes kontrol for fejl. Det kontrolleres især for manglende oplysninger hos de enkelte indberettere. Det undersøges også om de indsendte oplysninger for en phd-studerende er indbyrdes konsistente og lever op til de krav der er stillet. Der ses bl.a. på om ph.d.-forløbets datoer er i overensstemmelse med hinanden, om den ordning man er på stemmer i overens med den oplyste adgangsgivelse eksamen og om registrerede erhvervsPhD-studerende har en ekstern vejleder tilknyttet.

3.6 Korrektion

Ved personer som har mere end ét ph.d.-forløb, kan forløbene ikke overlape hinanden og hvis de gør det - bliver dette rettet.

4 Relevans

Statistikken er relevant for ministerier, universiteter, offentlige myndigheder, erhvervsorganisationer, medier og forskere, som grundlag for bl.a. forskning og analyser. Statistikkens grunddata og resultater anvendes også på andre statistikområder i Danmarks Statistik, idet uddannelsesdata er relevant i mange sammenhænge.

4.1 Brugerbehov

Centrale brugere af statistikken er ministerier, universiteter, offentlige myndigheder, erhvervsorganisationer, medier og forskere.

4.2 Brugertilfredshed

1-2 gange om året afholdes møde i kontaktudvalget for Uddannelsesstatistik samt i kontaktudvalget for statistikker vedr. Forskning, Udvikling og Innovation, hvor brugerrepræsentanter fra udvalgte ministerier, arbejdsmarkedsorganisationer, interesseorganisationer inden for uddannelsessektoren har mulighed for at kommentere på statistikken.

Endvidere holdes der årligt møde med dataleverandører/databrugere fra universiteterne, hvor de giver Danmarks Statistik tilbagemelding på datakvaliteten og publiceringerne.

4.3 Fuldstændighed af data

Ikke relevant for denne statistik.

5 Præcision og pålidelighed

Generelt vurderes præcisionen som meget høj. Der er tale om en totaltælling og alle universiteter og øvrige institutioner godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser indberetter. Der forekommer ikke målefejl eller bortfald af betydning, da fejlsøgningprocedurerne på de centrale begreber, antal ph.d.-studerende og antal tildelte ph.d.-grader er meget omfattende. Dog kan der forekomme målefejl på oplysningen af hovedområde, da den er baseret på personens institutionelle placering på universitetet og fakultetsstrukturen samt institutinddelingerne netop omstruktureres i disse år.

5.1 Samlet præcision

Generelt vurderes præcisionen som meget høj. Der er tale om en totaltælling og alle universiteter og øvrige institutioner godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser indberetter. Det skal dog bemærkes at de klassiske doktorgrader ikke er omfattet af statistikken.

5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

5.3 Anden usikkerhed

Dækningsfejl: Statistikken omfatter udelukkende ph.d.-grader, taget ved danske institutioner. Personer bosat i Danmark som tager eller har taget deres grad i udlandet er derfor ikke en del af statistikken.

Målefejl: Med hensyn til de centrale begreber, antal ph.d.-studerende og antal tildelte ph.d.-grader forventes det, at kvaliteten er god og der ikke forekommer målefejl af betydning, da fejlsøgningprocedurerne er meget omfattende. Med hensyn til oplysning om hovedområde vurderes kvaliteten som god men der kan forekomme målefejl da den er baseret på personens institutionelle placering på universitetet og eftersom fakultetsstrukturen og institutinddelingerne bliver omstruktureret i disse år kan det i nogle tilfælde påvirke præcisionen af oplysningen af hovedområde.

Bortfald: De studerende følges meget tæt på hovedvariablene, der forekommer derfor ikke bortfald.

5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

5.6 Kvalitetsvurdering

Generelt vurderes præcisionen som meget høj. Der er tale om en totaltælling og alle universiteter og øvrige institutioner godkendt til at udbyde ph.d.-uddannelser indberetter.

Statistikken dækker udelukkende ph.d.-grader taget ved danske universiteter. Personer bosat i Danmark som tager deres grad i udlandet er derfor ikke en del af statistikken og statistikken dækker således ikke alle i Danmark, der her erhvervet en ph.d.-grad.

Der forekommer ikke målefejl af betydning da fejlsøgningprocedurerne på de centrale begreber, antal ph.d.-studerende og antal tildelte ph.d.-grader er meget omfattende. Af hovedvariablene kan der forekomme målefejl på oplysningen af hovedområde, da den er baseret på personens institutionelle placering på universiteter, og da fakultetsstrukturen og institutinddelingerne bliver omstruktureret i disse år kan det i nogle tilfælde påvirke præcisionen af oplysningen af hovedområde.

Der forekommer ikke bortfald, da de studerende følges meget tæt på hovedvariablene.

5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

5.8 Praksis for revisioner

Der er muligt for institutionerne at efterindberette uddannelsesforløb som de tidligere ikke har indberettet samt indsende korrektioner. Revisioner vedrørende forrige år inddrages i den efterfølgende offentliggørelse. Korrektioner vedr. tidligere år vil først slå igennem i publiceringer i forbindelse med næste hovedrevision.

6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives i løbet af foråret efter referenceåret. Dataindsamlingen og databehandlingen har været under revision og udgivelsestiden er derfor blevet fremskyndet i forhold til tidligere år.

6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

- 2021-statistikken blev offentliggjort 1. juli 2022
- 2020-statistikken blev offentliggjort 1. juli 2021
- 2019-statistikken blev offentliggjort 1. juli 2020
- 2018-statistikken blev offentliggjort 29. maj 2019
- 2017-statistikken blev offentliggjort 3. maj 2018
- 2016-statistikken blev offentliggjort 8. juni 2017
- 2015-statistikken blev offentliggjort 7. juli 2016
- 2014-statistikken blev offentliggjort 14. oktober 2015
- 2013-statistikken blev offentliggjort 8. december 2014
- 2012-statistikken blev offentliggjort 11. december 2013
- 2011-statistikken blev offentliggjort 13. juni 2012
- 2010-statistikken blev offentliggjort 16. juni 2011
- 2009-statistikken blev offentliggjort 28. juni 2010
- 2008-statistikken blev offentliggjort 3. juli 2009

6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken udgives i løbet af foråret efter referenceåret. Udgivelsestidspunktet har varieret de seneste år derfor meldes dato særskilt ud hvert år.

Statistikken udgives til tiden.

7 Sammenlignelighed

Sammenligneligheden over tid er god for hovedvariablene. Statistikken indeholder derudover en række oplysninger om studieordninger, forskningsemner, finansiering, studieophold og ansættelse. Disse variable har undergået ændringer gennem årene, men fra 2009 har variablene været konsistente.

Sammenligneligheden med international statistik over ph.d-studerer vurderes at være meget god. Med hensyn til sammenligneligheden vedr. befolkningens uddannelsesniveau, vil lande, hvor statistikken er baseret på spørgeskemaundersøgelser, have mulighed for også at medtage personer, som har taget deres ph.d.-grad i udlandet og som derfor ikke indgår i den danske ph.d.-statistik.

7.1 International sammenlignelighed

Sammenligneligheden med international statistik over ph.d.-studenter vurderes at være meget god.

Med hensyn til sammenligneligheden af befolkningens uddannelsesniveau, vil lande, hvor statistikken er baseret på spørgeskemaundersøgelser, have mulighed for også at medtage den del af befolkning, som har taget deres ph.d.-grad i udlandet. Denne gruppe er ikke omfattet af den danske ph.d.-statistik.

I statistikken over befolkningens højest fuldførte uddannelse er denne gruppe kun sparsomt belyst, idet man her har suppleret data fra ph.d.-statistikken med oplysninger om uddannelser taget i udlandet for personer der er immigreret til Danmark i årene til og med 2006. Statistikken over den danske befolknings højest fuldførte uddannelse anvendes til danske opgørelser i internationale statistikker.

7.2 Sammenlignelighed over tid

Der foreligger sammenlignelige opgørelser fra 1996 og frem. Definitionen af populationen, antal ph.d.-studerende og studerende, der tildeles ph.d.-graden har været konsistent gennem årene. Sammenligneligheden på hovedområder er også gennemgående god, men er dog påvirket i mindre grad af, at der er sket institutionelle ændringer for hovedområderne, hvilket pt. bevirker et mindre databrud i 2012. Dette skyldes de ændringer i fakultetsstrukturen, som flere af de store universiteter har gennemført de senere år. I denne brydningsperiode er der foretaget rekodning således, at den hidtidige struktur så vidt muligt er bibeholdt.

Statistikken indeholder derudover en række oplysninger om studieordninger, forskningsemner, finansiering, studieophold og ansættelse. Disse variable har undergået ændringer gennem årene, men fra 2009 har variablene været konsistente.

7.3 Sammenhæng med anden statistik

Danske Universiteter udgiver årligt opgørelser over antal ph.d.-studerende, tilgang og tildelte ph.d. grader på de enkelte universiteter. Sammenligneligheden er meget god. Der er kun ganske små afvigelser som skyldes at dataindsamlingen foretages på forskelligt tidspunkt og datagrundlaget derfor kan være opdateret i forskellig grad.

7.4 Intern konsistens

Ikke relevant for denne statistik.

8 Tilgængelighed

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under [Forskeruddannelser](#). Derudover indgår statistikken i publikationen [Innovation og forskning](#). Se mere på statistikkens [emneside](#).

8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

8.4 NYT/Pressemeddelelse

Nyeste tal offentliggøres ikke længere i Nyt fra Danmarks Statistik [Forskeruddannelser](#).

8.5 Publikationer

Innovation og forskning: [Innovation og forskning](#). I denne årspublikation vises udviklingen i optaget af ph.d-studenter og i ph.d.-projekternes fagemne samt beskæftigelsen blandt de færdige ph.d.-er herunder fordelingen på sektorer og branche.

Data fra ph.d.-statistikken indgår sammen med data for de øvrige uddannelser i publiceringer af befolkningens samlede uddannelsesaktivitet og uddannelsesstatus. Resultaterne findes i publiceringerne vedrørende befolkningens uddannelsesstatus, fuldtidsuddannelser og uddannelsesforløb.

8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under emnet [Forskeruddannelser](#) i følgende tabeller:

- [PHD1](#): Tilgang af studerende, ph.d. uddannelserne efter hovedområder, køn og tid
- [PHD2](#): Tildelte ph.d. grader efter hovedområder, køn og tid
- [PHD3](#): Bestand af studerende, ph.d. uddannelserne efter hovedområder og køn

8.7 Adgang til mikrodata

Det opdaterede ph.d.-register stilles til rådighed for forskere gennem Danmarks Statistiks [Forskerordning](#).

8.8 Anden tilgængelighed

DST Consulting har adgang til de samme datasæt som forskere, og kan udarbejde detaljerede tabeller samt kombinere data med anden data i Danmarks Statistik. Læs mere om [skræddersyede løsninger](#) eller få flere oplysninger ved at kontakte DST Consulting.

8.9 Diskretioneringspolitik

[Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik](#).

8.10 Diskretionering og databehandling

Ved offentliggørelse følges Danmarks Statistiks diskretioneringspraksis.

8.11 Reference til metodedokumenter

I [Uddannelsesstatistikens manual](#) gives en sammenhængende beskrivelse af hele statistikområdet: datamodel, datafangst, statistikprodukter og arbejdets organisering.

8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkningen og Uddannelse. Den statistisk ansvarlige er Alexander Erik Friisnæs, tlf. 39 17 36 16, e-mail: alx@dst.dk

9.1 Organisation

Danmarks Statistik

9.2 Kontor, afdeling

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

9.3 Kontaktpersonens navn

Alexander Erik Friisnæs

9.4 Kontaktpersonens funktion

Statistikansvarlig

9.5 Adresse

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

9.6 E-mailadresse

alx@dst.dk

9.7 Telefonnummer

39 17 36 16

9.8 Faxnummer

N/A