

**Statistikdokumentation for
Børnepasning før skolestart 2017**

1 Indledning

Statistikken belyser antallet af børn, ansatte med pædagogiske opgaver og normeringer på dagtilbudsområdet, hvor normeringer er forholdet imellem antal børn og ansatte. Formålet er at belyse den kommunale ressourcetildeling og udvikling på børnepasningsområdet. Opgørelsen af børn og personale er udarbejdet siden 1943, mens normeringer er opgjort siden 2015. Normeringsopgørelsen viser ikke den direkte tid som personalet anvender med børnene i daginstitutionen – også kendt som ”ansigt-til-ansigt” tid. Statistikken er en bruttoopgørelse af den kommunale ressourcetildeling på børnepasningsområdet.

2 Indhold

Statistikken er en årlig tælling af antal indskrevne børn, antal ansatte med pædagogiske opgaver og normeringer. Rammen for statistikken følger anbefalinger fra arbejdet af en tværministeriel arbejdsgruppe, hvor b.la. områdets interessenter, såsom KL, BUPL og FOA blev inddraget. Desuden baserede arbejdet sig på forskningsmæssige erfaringer og eksempler på kommunal praksis samt praksis i udvalgte lande. Arbejdet og modellen er dokumenteret i ”Normeringer i dagtilbud – Model for en årsopgørelse af normeringer i dagtilbud”.

2.1 Indholdsbeskrivelse

Formålet med statistikken er at etablere et kommunalt sammenligningsgrundlag for ressourcetildelingen på dagtilbudsområdet. På dagtilbudsområdet indeholder tællingen pasningsordninger, som er defineret under Dagtilbudslovens afsnit 2 ”Dagtilbud til børn indtil skolestart”, dvs. at pasningsordninger afgrænses til dagpleje og daginstitutioner fra 0 år til skolestart, herunder integrerede institutioner.

Børn og personale opgøres som fuldtidsenheder (også kaldt fuldtidsækvivalenter). Det betyder at et barn eller personale i en institution i et år på fuldtid tæller som en fuldtidsenhed, mens fx et barn eller personale på deltid tæller som 0,5 fuldtidsenhed. Det gennemsnitlige antal børn pr. voksne opgøres på baggrund af aftalen om finansloven i 2013, hvor der blev vedtaget ”at udvikle en ny metode til at opgøre normeringer” og at udarbejde en mere retvisende årsstatistik for det gennemsnitlige antal børn pr. voksne i dagtilbud. Der blev den gang nedsat en arbejdsgruppe bestående af Økonomi- og Indenrigsministeriet, Finansministeriet, KL og Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold. Arbejdet inddrog endvidere repræsentanter fra BUPL, FOA, FOLA, DLO KORA og SFI. Arbejdsgruppen har i rapporten: Normeringer i dagtilbud: Model for en årsopgørelse af normeringer i dagtilbud fra 2014 - anbefalet en metodisk ramme for opgørelsen af normeringer, som anvendes i denne statistik. Det indebærer bl.a. at ansatte med pædagogiske opgaver i normeringsopgørelsen indeholder ledere.

I statistikbanktabellen BOERN₁ vises antallet af ansatte med pædagogiske opgaver på børnepasningsområdet opdelt efter kommuner for årene 2015, 2016 og 2017. Personale opdeles i stillingskategorierne dagplejer, pædagog, pædagogmedhjælper (pædagogisk assistent) og leder. Personalet opdeles også efter deres højeste fuldførte uddannelse. I statistikbanktabellen BOERN₂ findes antal børn på børnepasningsområdet opdelt efter kommuner for årene 2015, 2016 og 2017. Børnenes pasningstilbud opdeles i dagpleje, daginstitution 0-2 år og daginstitution 3-5 år. I statistikbanktabellen BOERN₃ findes en opgørelse af det gennemsnitlige antal børn pr. ansatte med pædagogiske opgaver (normeringer), opdelt efter kommuner, for årene 2015, 2016 og 2017. Denne opgørelse indeles ligeledes i pasningstilbuddene dagpleje, daginstitution 0-2 år og daginstitution 3-5 år. For personaleopgørelsen (BOERN₁) og normeringsopgørelsen (BOERN₃) gælder det, at ansatte med pædagogiske opgaver fra private institutioner ikke er med i opgørelsen. Kvaliteten af opgørelsen over personale i private institutioner har vist sig utilstrækkelig, da der blev fundet kommuner med både mere og mindre personale, end der realistisk kunne være i det antal private institutioner, der var i kommunen.

2.2 Grupperinger og klassifikationer

Børn og normeringer grupperes efter pasningstilbud i:

- Dagpleje
- Daginstitution 0-2 år
- Daginstitution 3-5 år

Aldersintegrerede institutioner (0-5 år) fordeles herunder i daginstitution 0-2 år for de 0-2 årige og i daginstitution 3-5 år for de 3 årige til skolestart. Tilsvarende gælder for de tværgående institutioner med børn i alderen 0-18 år.

Pædagogisk personale grupperes efter stillingskategori og uddannelse. Stillingskategorier inddeles i:

Dagpleje

- Pædagog
- Pædagogmedhjælper
- Leder

Uddannelse inddeles i

- Pædagogisk assistent og grunduddannelse (PAU/PGU)
- Pædagog, professions bachelor
- Pædagog, MVU (ekskl. Professions bachelor)
- Pædagogiske uddannelser uden nærmere angivelse
- Pædagogik, MVU
- Pædagogik, BACH, LVU og Ph.d.
- Ingen erhvervskompetencegivende uddannelse
- Anden uddannelse
- Uoplyst uddannelsesniveau

2.3 Sektordækning

Dagpleje og institutioner på børnepasningsområdet frem til skolestart.

2.4 Begreber og definitioner

Fuldtidsomregnede børn: Antallet af børn er udregnet som fuldtidsomregnet børn i daginstitutioner. Opgørelsen beregnes ud fra timer pr. uge, barnet har været indmeldt i løbet af året. Et barn som er i børnepasning på fuldtid - i et helt år - er ét fuldtidsomregnet barn. Et barn som kun er i børnepasning på halv tid eller på fuldtid i et halvt år er kun et halvt fuldtidsomregnet barn. Et barn indmeldt i 0-25 timer pr. uge (deltid) opgøres til et 0,5 fuldtidsækvivalent barn. Børn som er indmeldt med pladser på 26 til 35 timer om ugen opgøres til 0,75 fuldtidsækvivalenter, mens børn med en plads over 35 timer per uge opgøres til en fuldtidsækvivalent.

Fuldtidsomregnet pædagogisk personale: Ansatte med pædagogiske opgaver er udregnet som fuldtidsomregnet ansatte med pædagogiske opgaver i daginstitutioner. Opgørelsen beregnes ud fra årsværk, som personalet har været ansat i daginstitutionen i løbet af året. En pædagogisk ansat med pædagogiske opgaver i institutionen på fuldtid - et helt år - er et fuldtidsomregnet ansat med pædagogiske opgaver. En ansat med pædagogiske opgaver i institutionen, som kun er i børnepasning på halv tid eller på fuldtid i et halvt år er et halvt fuldtidsomregnet ansat med pædagogiske opgaver. Et årsværk svarer til 1924 timer på et år. Under det pædagogiske personale medtages dagplejer, pædagoger, pædagogmedhjælper og ledere i daginstitutioner. Udregningsmetoden følger arbejdsgruppens opgørelsesmetode for normeringsstatistik.

Normering i børnepasningsstatistikken: Er det gennemsnitlige antal børn pr. voksne ansatte med pædagogiske opgaver (inklusive ledere) i kommunerne.

2.5 Enheder

Børn og personale.

2.6 Population

Børnepasning af børn fra 0 år indtil skolestart, i kommunal og selvejende institutioner

2.7 Geografisk dækning

Danmark.

2.8 Tidsperiode

Statistikken dækker tidsperioden fra 2015 og frem.

2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

2.10 Måleenhed

Antal børn og personale måles i fuldtidsækvivalenter. Normeringer i børnepasning måles i antal børn pr. ansatte med pædagogiske opgaver.

2.11 Referencetid

Referencetid for børn og personale er kalenderår. For statistikken i 2017 er det 01-01-2017 til 31-12-2017.

2.12 Hyppighed

Årlig.

2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik § 6 og § 8.

2.14 Indberetningsbyrde

Udfyldning af en valideringsrapport kan være en omfattende opgave for en kommune, da det kræver at flere forskellige afdelinger samarbejder om at kontrollere data, men omfanget er ikke målt.

2.15 Øvrige oplysninger

Se mere på emnesiden for [Børnepasning](#).

3 Statistisk behandling

Oplysninger om indskrevne børn og ansatte med pædagogiske opgaver indhentes primært fra kommunale forældreopkrævningssystemer og lønanvisningssystemer via Kommunernes og Regionernes Løndatakontor (KRL). Der foretages fejlsøgning af data og kommunerne validerer selv deres data i dialog med Danmarks Statistik. I opgørelsen af normeringer tæller ansatte med pædagogiske opgaver som én, mens praktikanter og pædagogisk elever tæller som mindre end én. Udregningerne følger metoden, anbefalet i rapporten "Normeringer i dagtilbud: Model for en årsopgørelse af normeringer i dagtilbud fra 2014".

3.1 Kilder

Oplysninger om indskrevne børn indhentes fra kommunale forældreopkrævningssystemer. It-leverandørerne er KMD, IST, ASSEMBLE og for Læsø indhentes data direkte fra kommunen. Data om ansatte med pædagogiske opgaver indhentes igennem lønanvisningssystemer. Leverandørerne for private og nogle selvejende institutioner er FOBU, BØRNERINGEN, SPIA, Læsø, ACCOUNTOR, LDD, FDDB. For kommunalt og nogle selvejende institutioner indhentes data fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor (KRL).

3.2 Indsamlingshyppighed

Data indsamles en gang årligt, men Danmarks Statistik modtager både årsdata og månedsdata.

3.3 Indsamlingsmetode

Data om børns indmeldelser og personalets arbejdstid indhentes igennem dataleverandører. Kommunerne registrerer institutionerne personalets arbejdstid og indmeldelser/udmeldelser af børn elektronisk. Danmarks Statistik foretager fejlsøgning og validere data med kommunerne.

3.4 Datavalidering

Der foretages overordnet to valideringsprocedurer. 1) fejlsøgning af data og 2) udsendelse af en valideringsrapport og dialog med kommunerne. Trin 1: Den første del af dataindsamlingen sker ved at gennemgå de modtagne data fra dataleverandørerne. Det gøres ved at sammenligne det nye års data med tidligere års data. Ud over sammenligning imellem årene foretages der også sammenligning imellem årsdata og månedsdata for, at vurdere, om der er overensstemmelse imellem disse. Trin 2: Efter datakontrol og fejlsøgning laves der en opgørelse over børn og personale i hver enkelt kommune. Herefter udformes en valideringsrapport, som sendes ud til hver enkel kommune, som udfylder rapporten med deres egen optælling, hvorefter tallene sammenlignes med Danmarks Statistiks optælling.

3.5 Databehandling

Børne- og personaledata importeres som årsudtræk fra opkrævnings- og lønsystemer i kommunerne. Derefter foretages en overordnet kvalitetskontrol og fejlsøgning i dialog med dataleverandørerne. Når data er modtaget grupperes der på relevante personalegrupper efter stilling (dagplejer, pædagog, pædagogmedhjælper, leder) og uddannelse.

I normeringsopgørelsen vægtes pædagogisk studerende i institutionerne med 0,25, pædagogiske elever vægtes med 0,43, mens pædagoger og ledere vægtes med 1. Vægtningen skyldes at elevgrupperne også anvender tid på undervisning og vejledning. Vægtningen følger anbefalingen i rapporten Normeringer i dagtilbud: Model for en årsopgørelse af normeringer i dagtilbud fra 2014.

3.6 Korrektion

Der er ikke foretaget korrektioner i data.

4 Relevans

Statistikens brugere er mange og forskelligartede. Ministerierne anvender statistikken til sammenligning af kommuners ressourcefordeling til børnepasning og til udvikling af politik på området. Interesseorganisationer, såsom BUPL, KL og FOLA anvender statistikken til, at vurdere ressourcefordelingen og serviceniveauet på børnepasningsområdet. Data er indsamlet på baggrund af en aftale mellem Danmarks Statistik og Børne- og Socialministeriet.

4.1 Brugerbehov

De centrale brugere af statistikken er mange og forskelligartede. Ministerierne i Danmark anvender statistikken til at udvikle politik på området. Desuden anvendes tallene også i tværkommunal sammenligning af kommunernes ressourcefordeling til børnepasning i daginstitutioner. Forskellige interesseorganisationer anvender opgørelserne til at vurdere kommunernes prioritering af personale og børn på børnepasningsområdet. Det gælder både interesseorganisationer som BUPL og FOLA samt bredere interesseorganisationer såsom KL. Tallene anvendes ligeledes af forskere, som undersøger udviklinger i ressourcefordelingen på børnepasningsområdet eller kombinerer opgørelsen med andre statistiske oplysninger.

Der er interesse for, at anvende normeringsopgørelsen, hvor ledere ikke indgår som en del af det pædagogiske personale. Normeringen uden ledere kan beregnes ved at multiplicere normeringen (fra BOERN3) med forholdet mellem pædagogisk personale regnet med og uden ledere (fra BOERN1). Fx er normeringen for hele landet i institutioner for børn 3-5 år således 6,2 med ledere og 6,7 uden ledere (af de 46.570 fuldtidsomregnede ansatte med pædagogiske opgaver var 3.457 ledere altså er forholdet mellem pædagogisk personale regnet med og uden ledere 1,08. Multipliceret med normeringen for hele landet i institutioner for 3-5-årige: $6,2 * 1,08 = 6,7$).

4.2 Brugertilfredshed

Udarbejdelse af statistikken er sket på baggrund af en kontrakt mellem Børne- og Socialministeriet og Danmarks Statistik. Der er en følgegruppe koblet til statistikken, bl.a. med BUPL og KL, som løbende orienteres om arbejdet med statistikken, og deltager i at udvikle statistikken.

4.3 Fuldstændighed af data

Ikke relevant for statistikken.

5 Præcision og pålidelighed

Statistikken fra 2017 omfatter 98 kommuner. Præcisionen påvirkes af fejl i kommunernes registreringspraksis og hvorvidt fordelingsnøgler til at fordele personale på aldersgrupperne 0-2 og 3-5 år i 0-5 års institutioner er korrekte. Ansatte i private institutioner er ikke med i statistikken, da fejlsøgningen viste, at der i mange tilfælde var et urealistisk højt eller lavt antal børn pr. voksen i institutionerne. Usikkerheden i øvrigt i statistikken kommer formodentlig fra enkeltstående registreringsfejl, som ikke giver systematiske fejl i opgørelsen.

5.1 Samlet præcision

Statistikken bygger på administrative registerdata og dækker alle børn indmeldt i offentlige daginstitutioner og dagpleje. Det vurderes usandsynligt at et større antal børn eller personale ikke registreres i systemet, da registrering vedrørende forældrebetaling anvendes som del af den kommunale administration. Den samlede præcision kan dog være påvirket af, at børn og personale i de administrative systemer registreres forkert af institutioner og kommuner. For bl.a. at kompensere for disse fejl har Danmarks Statistik sendt en optælling af børn og personale til validering i kommunerne.

Kommunerne angiver selv fordelingsnøgler til forholdet imellem personale og børn i aldersgrupperne 0-2 år og 3-5 år i aldersintegrerede institutioner (institutioner med børn i aldersgruppen 0-5 år, hvorfor aldersgruppen både har børn i aldersgruppen 0-2 år og 3-5 år). Det kan påvirke præcisionen ved tværkommunal sammenligning, hvis der er væsentlige forskelle i værdien af fordelingsnøglerne. Danmarks Statistik er opmærksom på problemstillingen, og har lavet sammenligning af fordelingsnøgler på tværs af kommunerne. Forskel på fordelingsnøgler i kommunerne kan således påvirke statistikkens præcision, men i mindre grad.

Statistikken dækker ikke ansatte med pædagogiske opgaver i private institutioner på daginstitutionsområdet. Under fejlkontrol af private institutioner blev der foretaget sammenligninger af antallet af børn og antallet af ansatte med pædagogiske opgaver, samt sammenligninger af antallet af institutioner og ansatte med pædagogiske opgaver. Under disse sammenligninger var der private institutioner, som fx havde få eller ingen børn pr. voksen og andre institutioner med over 20 børn pr. voksne. I andre tilfælde manglede der systematiske oplysninger om personalet i nogle af kommunernes institutioner. Det tyder på systematisk fejl i de data som Danmarks Statistik har indsamlet og modtaget på private institutioner. Det vurderes derfor at oplysninger om pædagogisk personale fra private institutioner indeholder systematiske fejl, hvorfor de udelades fra statistikken. Det har ikke været muligt at finde forklaringen på de systematiske fejl. Et særligt fokusområde for arbejdet med udgivelserne i 2018 og 2019 er, at forbedre registreringen og dataindsamlingen for ansatte med pædagogiske opgaver i private institutioner.

5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant denne statistik.

5.3 Anden usikkerhed

Datagrundlaget hviler på, at institutioner og kommuner registrerer deres personale og indmeldte børn korrekt. Tilfældige fejl som fx forkerte angivne CPR numre kan medføre, at personale og børn undervurderes, fordi Danmarks Statistik i databehandlingen fjerner dubletter og ikke-gyldige CPR numre. Det vurderes at sådanne fejl er tilfældige og derfor ikke har systematisk effekt på opgørelserne. Fejlene udbedres desuden også igennem dialogen imellem kommunerne og Danmarks Statistik. Her vil fejl i datagrundlaget i forhold til kommunernes forventning ofte blive identificeret og udbedret.

Kommunerne angiver selv, hvor mange ansatte med pædagogiske opgaver, der passer børn i institutioner, hvor der både er en stue til 0-2 årige og en stue til 3-5 årige (for 0-5 års institutioner). Danmarks Statistik modtager en fordelingsnøgle til det overordnede antal personale til fordeling på hhv. 0-2 og 3-5 år. Kommunerne kommer ikke med en fordeling på personalegrupper, så det antages, at fordelingen på de forskellige personalegrupper er den samme for hhv. 0-2 og 3-5 årige.

Der foretages korrektion for barsel hos ansatte med pædagogiske opgaver. Der foretages ikke korrektion for personale på ferie, sygefravær og lignende. Vikarer tæller med i statistikken. I forhold til normeringsopgørelsen (BOERN3) synes sygefravær, ferie og lignende at udligne hinanden, fordi både børn og ansatte med pædagogiske opgaver har ferie og sygefravær.

Statistikken opgøres med ledere som en del af det pædagogiske personale i opgørelsen af gennemsnitlig antal børn pr. voksen i institutionerne (normeringsopgørelsen). Dette følger anbefalingerne fra rapporten "Normeringer i dagtilbud: Model for en årsopgørelse af normeringer i dagtilbud fra 2014". På den samme baggrund er pædagogiske praktikanter og assistenter opgjort med en lavere faktor end almindelige pædagoger. Både ledere og pædagoger har andre opgaver end at passe børn. Det gælder fx ledelsesopgaver, forældresamtaler og personalemøder. Endvidere er normeringsopgørelsen et gennemsnit for en kommune over et helt år, og er derfor ikke udtryk for en normering af en given institution på et givent tidspunkt. Det betyder, at normeringsopgørelsen ikke viser den direkte tid som ansatte i daginstitutioner anvender sammen med børnene – også kendt som "ansigt-til-ansigt" tid. I stedet afspejler statistikken arbejdsgruppens formål om at opgøre en kommunal ressourcefordeling på børneoplysningsområdet. Normeringsstatistikken er med andre ord en bruttoopgørelse over normeringer i daginstitutioner.

5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

5.6 Kvalitetsvurdering

Alle 98 kommuner er med i indeværende statistik, hvilket er et væsentligt kvalitetsløft i forhold til 2016, hvor 78 kommuner blev offentliggjort. Danmarks Statistik har foretaget fejlsøgning og valideret antal børn og personale med hver enkel kommune. Kriterierne for at en kommune kunne medtages i statistikken består af flere trin og er en samlet vurdering. Det er en kombination af den procentvise afvigelse på relevante faktorer, andelen af børn som oprykkes og dialogen med kommunen, som afgør om Danmarks Statistik vurderer, at kvaliteten er tilstrækkelig til publicering. Det skal bemærkes at formålet med normeringsstatistikken (BOERN3) er at vurdere kommuners ressourcefordeling til normeringer på tværs af kommuner. Kvaliteten af statistikken skal derfor vurderes ud fra hvorvidt statistikken kan anvendes til tværkommunal sammenligning. Normeringsopgørelsen (BOERN3) er med andre ord en bruttoopgørelse, som ser på antal børn per pædagogisk medarbejder i de danske kommuner.

5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

5.8 Praksis for revisioner

Normalt bliver tallene kun revideret, hvis væsentlige fejl og mangler opdages.

6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken offentliggøres ca. et halvt år efter referenceårets afslutning. Statistikken offentliggøres uden forsinkelser i forhold til det forud annoncerede udgivelsestidspunkt i udgivelseskalendarer. Offentliggørelserne sker to gange om året. Første udgivelse (med et mindre antal kommuner) i midten af juni og anden udgivelse (med flest mulige kommuner) i slutningen af september.

6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives første gang med foreløbige tal i midten af juni, hvor de validerede kommuner på tidspunktet udgives. Statistikken udgives endelig i slutningen af september. Statistikken offentliggøres ca. et halvt år efter referenceårets afslutning.

6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken offentliggøres uden forsinkelser i forhold til det forud annoncerede udgivelsestidspunkt i udgivelseskalendarer.

7 Sammenlignelighed

Der findes statistik om børnepasning tilbage til 1943. Fra 1975 opgøres antal indskrevne børn i aldersgrupperne 0-2 år og 3-6 år. Frem til 2007 var måletidspunktet for statistikken et tidspunkt i foråret, men fra og med 2007 er det 1. oktober. Fra og med 2015 måles børn og personale i fuldtidsenheder. Det giver et lavere antal børn og personale i forhold til før 2015. Tal fra før 1983 kan findes i statistiske årbøger, mens tal fra 1983 og frem er at finde i statistikbanken. Statistik over børnepasning udarbejdes i flere lande, dog ikke efter fælles retningslinjer.

7.1 International sammenlignelighed

Der udarbejdes statistikker om børnepasning i en lang række lande. Statistikken er dog ikke underlagt nogle fælles internationale retningslinjer hvilket betyder at nationale metoder kan variere fra land til land.

7.2 Sammenlignelighed over tid

Der kan findes tal om daginstitutioner tilbage til 1943. I den tid handlede det om institutioner til forebyggende børneforsorg, og der kan findes tal for antal institutioner og pladser fordelt på vuggestuer og børnehaver. Fra 1975 måles antal indskrevne børn i aldersgruppen 0-2 år og 3-6 år og der findes tal for antal institutioner, antal pladser og antal heltidspladser fordelt på vuggestuer og børnehaver. Tal fra før 1983 kan findes i statistiske årbøger, mens tal fra 1983 og frem er at finde i statistikbanken.

Frem til 2007 er måletidspunktet for statistikken et givent tidspunkt i foråret, men fra og med 2007 flyttede måletidspunktet til den første oktober. I disse statistikker måles antal tilstedeværende børn og personale på en dag. Fra og med 2015 måles indskrevne børn og ansatte med pædagogiske opgaver som fuldtidsækvivalenter (antal fuldtidsindmeldte børn og fuldtidsansatte personale) over et år. Det betyder eksempelvis at børn, som er indmeldt under 25 timer (deltidsindmeldte) tæller 0,5 fuldtidsækvivalenter, mens børn indmeldt imellem 26-35 timer tæller 0,75 fuldtidsækvivalenter. Alt andet lige vil det undervurdere antallet af børn og personale (antal hoveder) i daginstitutioner fra og med 2015. Det betyder med andre ord at antallet af børn og personale er lavere fra 2015, hvis der sammenlignes med antallet før 2015. Et andet opmærksomhedspunkt ved sammenligninger over tid er forskellen i antal offentliggjorte kommuner. I opgørelserne fra 2015 og 2016 er der offentliggjort i alt 78 kommuner. I 2017 lykkedes det at få tilstrækkelig høj datakvalitet til at alle 98 kommuner kunne offentliggøres. Opsummerende bør sammenligninger af antal børn og ansatte med pædagogiske opgaver før 2015 og tal efter 2015 tage højde for ændret opgørelsesmetode for børn og personale. En ændring som alt andet lige vil give færre børn og personale fra 2015 og frem.

7.3 Sammenhæng med anden statistik

Danmarks Statistik offentliggør statistik om daginstitutionernes takster for børnepasning. De kan findes på Takster for børnepasning. En tælling af antallet af institutioner kan findes her. Derudover offentliggøres daginstitutionernes frokostordninger og oplysninger om indholdet i frokostordningerne. De kan findes her. Danmarks Statistik laver også en lignende statistik på fritidsordninger, hvor antal børn og personale opgøres. De kan findes her.

7.4 Intern konsistens

Både børn og personale kan optræde i flere registre i løbet af et år. Danmarks Statistiks overlapsbehandling sørger for, at hverken et barn eller en person optræder to steder på samme tidspunkt.

8 Tilgængelighed

Statistik for antal indskrevne børn i institutioner, pædagogisk personale, normeringer samt institutioner, offentliggøres i Statistikbanken under [Børn og personale](#) og [Institutioner](#). Se mere på emnesiden for [Børnepasning](#).

8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

8.4 NYT/Pressemeddelelse

Der udgives ingen særskilt Nyt for denne statistik.

8.5 Publikationer

Statistikken indgår ikke i nogen [publikationer](#) fra Danmarks Statistik.

8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under Børn og Personale i følgende tabeller: · BOERN1: Fuldtidsomregnet ansatte med pædagogiske opgaver efter område, stillingskategori, uddannelse og tid

· BOERN2: Fuldtidsomregnet indskrevne børn i institutioner og dagpleje efter område, pasningstilbud og tid

· BOERN3: Normeringer i institutioner og dagpleje efter område, pasningstilbud og tid

8.7 Adgang til mikrodata

Forskere og andre analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner, kan få adgang til statistikens mikrodata gennem Danmarks Statistiks [Forskerordning](#).

8.8 Anden tilgængelighed

Ikke relevant for denne statistik.

8.9 Diskretioneringspolitik

[Datafortrolighedspolitik](#) i Danmarks Statistik følges.

8.10 Diskretionering og databehandling

Statistikken offentliggøres på et aggregeringsniveau, der ikke nødvendiggør diskretionering.

8.11 Reference til metodedokumenter

[Beregningsmetode for dagtilbuds- og normeringsstatistikken.](#)

8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse. Den statistikansvarlige er Bjarne Mann, tlf. 39 17 37 58, e-mail: bsm@dst.dk.

9.1 Organisation

Danmarks Statistik

9.2 Kontor, afdeling

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

9.3 Kontaktpersonens navn

Bjarne Mann

9.4 Kontaktpersonens funktion

Statistikansvarlig

9.5 Adresse

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

9.6 E-mailadresse

bmn@dst.dk

9.7 Telefonnummer

39 17 37 58

9.8 Faxnummer

39 17 39 99