

## Dokumentation af dataindsamlingen til Elevregistret 2024

### Elevregistret

<i>Elevregistret</i>	Elevregistret er et forløbsregister, der er organiseret således, at man kan følge de uddannelsesprogrammer som den enkelte studerende har været indskrevet på i løbet af sin uddannelseskariere. Registret dækker uddannelseskARRIERER fra 0. klasse til forskeruddannelser og omfatter studerende ved ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret. Siden 2007 er der endvidere oplysninger om private uddannelser, som er SU-berettigede. Formålet med Elevregistret er at kunne belyse tilgangen til og afgang fra det ordinære uddannelsessystem såvel som elevstrømmene i dette.
<i>Opdatering og rykkerprocedure</i>	Elevregistret opdateres en gang årligt. Hvis der er indberetningspligtige institutioner som ikke har indberettet, som de skal, har Danmarks Statistik følgende rykkerprocedure: Alle institutioner modtager op til 3 skrivelser på mail; eller, omend i sjældne tilfælde, som brev. Hvis nødvendigt bliver der herefter ringet til institutionen minimum to gange. Derudover kan der blive tale om en politianmeldelse.

### Samarbejde med systemleverandører og kvalitetssikring

Kilderne til Elevregistret er oplysninger fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer, som indsamles en gang årligt. Størstedelen af data indsamles som system- til system-indberetninger. Der er dog en lille andel af uddannelsesinstitutionerne, som indberetter via manuel indtastning.

Danmarks Statistik har i samarbejde med systemleverandørerne udarbejdet krav til indberetningsformater, validering og fejlsøgninger.

Disse krav er i varierende grad indarbejdet af systemleverandørerne i de forskellige administrative IT-systemer, der anvendes på uddannelsesinstitutionerne, således at der ved indtastningerne og indberetningerne er foretaget en række grundlæggende konsistenskontroller. Dialogen med systemleverandørerne er en proces, som løbende forbedrer datakvaliteten og mindsker behovet for tidskrævende tilbageløb til institutionerne.

Tiltagene kan opsummeres i tre hovedkategorier:

1. Validering i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på et ensartet format på tværs af uddannelsesområder
3. Makrofejlsøgning inden indsendelse af data

<i>Validering</i>	Valideringerne i indtastningsøjeblikket sikrer, at der fx kun testes korrekte datoformater ind i det administrative system, eller at startdatoen på uddannelsen ikke ligger efter slutdatoen. Valideringerne kan være format- og validitetskontrol samt relationstjek.
<i>Ensatet format</i>	Uddannelsesinstitutionerne indberetter på det format, som anvendes i registre hos Danmarks Statistik på tværs af uddannelsesområder fra grundskole til ph.d. Det er medvirkende til, at uddannelsesinstitutionerne kan genkende de data, Danmarks Statistik efterfølgende producerer. Derudover er det med til at sikre et højt kvalitetsniveau, fordi det muliggør en fælles platform i forbindelse med bl.a. makrofejlsøgningen.
<i>Fejlsøgning inden indsendelse</i>	Makrofejlsøgningen, som foretages på en del af uddannelsesinstitutionerne inden data indsendes, består af en optælling på nogle prædefinerede kategorier ude på de enkelte institutioner. Optællingerne sammenholdes med tallene for seneste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det samt rette det, eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for

den udvikling, der rent faktisk har fundet sted. Kategorierne i optællingerne er: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt.

## Databehandling

- Makrofejlsøgning* Når data modtages hos Danmarks Statistik, gennemløber data igen en omfattende kvalitets-sikring. En af de vigtigste typer af fejltjek vedrører makrofejlsøgningen, som går ud på at søge efter de udsving, som nogle af institutionerne også er blevet bedt om at forholde sig til. Danmarks Statistik gennemfører denne kontrol, uanset om institutionerne allerede har gjort det. Alle usandsynlige udsving på nøgleparametrene Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt kontrolleres på niveauet: uddannelse per institution. Det vil sige, at der kontrolleres for, om der fx er et usandsynligt udsving i bestandstallet for i år i forhold til året før på medicinstudiet på Københavns Universitet. Såfremt det er tilfældet, retter DST henvendelse til universitetet for at få opklaret, om der er tale om en fejl, eller om der er tale om en faktisk udvikling på studiet.
- Rykkerprocedure* Ligesom ved indberetningen er der besluttet en rykkerprocedure. Der foretages minimum 3 henvendelser til institutionen, hvis de ikke af sig selv besvarer de ønskede spørgsmål.
- Mikrofejlsøgning* Mikrofejlsøgningen foretages i forlængelse af de mere overordnede kontroller, fordi fokus her i højere grad er på uhensigtsmæssigheder på enkelte records. Det kan fx være invalide uddannelseskoder for enkelte studerende på forskellige institutioner og uddannelser eller et relationstjek: fx om påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet.
- Der foretages ligeledes et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at eleven ikke findes flere steder samtidigt.
- Personnumre* Danmarks Statistik foretager ved hjælp af cpr-registret en kontrol af personnumrene. Hvis et personnummer er invalide, forsøges det rettet ved hjælp af det indberettede navn på personen. Der er flest invalide personnumre blandt de seneste indberetninger. Det skyldes ikke, at indberetningerne gradvist bliver dårligere år for år, men at invalide personnumre med tiden korrigeres bagudrettet i registrene via nye indberetninger, og at de fleste invalide personnumre dermed når at blive rettet inden uddannelsen afsluttes. Dette gælder især for udenlandske studerende på videregående uddannelser, hvor de studerende ofte indskrives, inden de har fået tildelt et validt personnummer.

## Grundskolerne

<i>Generelt</i>	Hovedparten af data fra grundskolerne bliver indberettet som system-til system leveringer via elevadministrative systemer. De 2 største leverandører er KMD og IST som leverer data fra alle offentlige institutioner på grundskoleniveauet. Der findes også system-til-system løsninger på de andre typer af grundskoler, heriblandt fra Dansk Skoledata, KOMiT og UV-Data. Kvaliteten af de administrative data vurderes at være høj. For de skoler der ikke har en aftale med en systemleverandør, har skolerne kunnet indberette et Excelark, eller data er indhentet vha. data, der indberettes via Unilogin til Lærer-Elevregisteret.
<i>Ny kilde</i>	I 2024 er indberetningsløsningen til virk.dk blevet omlagt til et nyt system. DST besluttede derfor at afprøve om data fra Unilogin, kan benyttes i stedet for at skolerne indberetter over virk.dk eller med Excelark. Metoden er blevet finpudset i år. Dog er det ikke alle skoler som kan dækkes af denne datakilde, så en mindre andel af skolerne indberetter stadig ved at udfylde Excelark som de sender med sikker mail. Fordelen ved denne datakilde er dels en betydelig sænkning af indberetterbyrden hos skolerne og dels en forminskelse af produktions-tiden hos Danmarks Statistik.
<i>Uni-login</i>	Unilogin er en løsning, der giver adgang til kommunikationsløsninger som fx Aula og en lang række pædagogiske hjælpemidler og værktøjer, der bruges i undervisningen samt til test. Alle elever i grundskolen kan få et brugernavn, der følger eleven hele skoletiden, og derved opnå adgang til diverse platforme. Langt de fleste skoleelever har et tilknyttet Unilogin. Det er især erhvervsskoler med 10. kl., internationale skoler, dag- og behandlingsskoler samt enkelte frie grundskoler som indberetter manuelt på Excelark. Den manuelle indberetning kan skyldes at skolen ikke har opdateret elevernes Unilogin-oplysninger eller at eleverne ikke har Unilogin.
<i>Fejlsøgning af ny indsamlingsmetode</i>	Nogle skoler har en mangelfuld registrering eller en skæv indberetning ift. skoleåret. Da Unilogin kilden er ny i indsamlingsøjemed, er disse skoler særligt i fokus i fejlsøgningen, og flere skoler er blevet kontaktet for hjælp til tilretning af data eller er blevet bedt om at indberette de manglende elever på excelark. Er det kun en enkelt eller to elever, som ikke har fået deres brugernavn tilknyttet skolen, er det dog svært at opdage at de mangler. Det må derfor forventes, at der kan være en lille andel af eleverne på specialskolerne, dagbe-handlingshjem eller behandlingscentre som mangler.
<i>Lidt flere kortvarige ophold</i>	På nogle skoler er der med Unilogin data flere elever end der plejer, idet kortvarige ophold tidligere ikke nødvendigvis er blevet indberettet på de små skoler.
<i>De frie grundskoler</i>	Hvis det har drejet sig om en af de frie grundskoler er 5. september indberetningen til Undervisningsministeriet blevet brugt til at sammenligne og eventuelt opdatere skolens elever.
<i>Koder</i>	Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for grundskoleområdet siden børnehaveklassen blev ændret til 0. klasse i 2009, og der blev givet en ny kode for klassetrinet. Ændringer af koder skyldes at klassetrinet gik fra at være frivilligt til at være undervisningspligtigt.
<i>Modtageelever</i>	Årets grundskoleindberetning har igen i år været præget af et øget antal modtageelever især fra Ukraine, der har bidraget til en stigning i både tilgang og afbrud, idet denne gruppe af elever har et højt antal skoleskift. Ligeledes har de et højt antal skoleskift, da de ofte skifter klassetrin i takt med at deres danskkundskaber øges. Hvert skift i løbet af skoleåret bidrager til tilgang og afbrud.
<i>Strukturelle ændringer</i>	I de senere år har der været foretaget en række større strukturelle ændringer på folkeskolerne. Skoler er blevet sammenlagt, enten ved at to eller flere skoler er blevet omdannet til én stor, eller ved at administrationen samles på en af skolerne, som betegnes som hovedskolen, mens de andre bliver underafdelinger. Der ses nu flere tilfælde, hvor det går den anden vej, hvor de gamle afdelinger genopstår. Det betyder i begge tilfælde, at der kan komme nye institutionskoder. I 2022 bad Undervisningsministeriet flere kommuner om at splitte skoler op igen, hvis deres afdelinger lå langt fra hinanden. Det betyder at der i 2023 har været en særlig stor stigning i antallet af ny-registrerede skoler, mens resten blev opdelt i 2024.
<i>Nedlagte skoler</i>	Hvert år er der nogle skoler som nedlægges. Det kan skyldes omtalte strukturændringer af de offentlige skoler, men det ses også på det private område, når de frie grundskoler og efterskoler nedlægges ved konkurs eller ved lav søgning til skolen. I disse tilfælde er det ikke altid

muligt at indhente en indberetning fra det forgange skoleår, hvorfor det forsøges på bedste vis at oprette recorden fra forrige år maskinelt på baggrund af oplysninger fra CVR-registeret og kontakt med andre kilder. Der vil dog altid være usikkerhed omkring afbrudsdatoer.

<i>Frafald</i>	Campus Odsherred, 280276 og 281710, indgår ikke i Elevregister 2024, da Danmarks Statistik ikke har modtaget elevoplysninger herfra.
<i>Klassespring</i>	De fleste elever har et helt stringent skoleforløb. Et almindeligt skoleforløb starter med 0. klasse og stiger et klassetrin efter sommerferien. Der er dog en del elever, som har et andet skoleforløb, da der kan ses et eller flere klassespring i deres skoleforløb. Elever, som går i specialklasser eller modtagerklasser, er de elever som har flest klassespring, og det kan dreje sig om flere end et klassetrin. Klassespring kan også skyldes en fejl i indberetningen, fx ved en fejltastning for en hel klasse. Er der mange af disse klassespring undersøges det, og data tilrettes, hvis der findes en fejl.
<i>Førskolebørn</i>	Hvert år er der børn, der bliver indberettet som elever i 0. klasse, og som starter i 0. klasse igen efter sommerferien. Når det er en samlet klasse, der går 0. klasse om, slettes disse elever af Danmarks Statistik, da det overvejende skyldes førskolebørn der skal registreres, så man kan kommunikere med forældrene. Da det administrative elevsystem ofte ikke har en kode for disse elever, bliver de sat som 0. klasser-elever. Enkelte elever vil dog potentielt fejlagtigt blive slettet, men antallet er imidlertid så lille, at DST vurderer omfanget til at være ubetydeligt.
<i>Elevernes alder</i>	I Danmark er det forventet, at man starter i skolen, når man er mellem 5½ og 6½ år gammel. Elever, der er yngre end 5 år ved skolestart, slettes, da det ofte er en indskrivningsfejl eller omtalte førskolebørn. De internationale skoler kan dog have registreret yngre elever, som går på skolen, men da det ikke passer ind i det danske skolesystem, kan der være et mindre antal elever, som derfor udgår af Elevregistret.
<i>Specialskolerne</i>	For en del af eleverne som er indskrevet i specialskole, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem, kan det være svært at angive deres uddannelsesstrin. Alderen kan fx indikere, at eleven skulle gå i 7. klasse, men dansk niveauet svarer til 2. klasse, matematik 7. klasse og engelsk 8. klasse osv. I disse tilfælde sættes uddannelseskoden til at svare til elevens alder enten af institutionen selv eller af Danmarks Statistik.

### **Forberedende uddannelser**

*FGU* Styrelsen for It og Læring (STIL) har ansvar for at levere FGU-data til Elevregistret. FGU blev oprettet i 2019, så det er en forholdsvis ny uddannelse. Derfor må man forvente en lidt større usikkerhed for data vedrørende FGU. FGU erstatter bl.a. Almen voksenuddannelse, Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) og den kombinerede ungdomsuddannelse (KUU). KUU, EGU og Almen voksenuddannelse er blevet oprettet som linjer på FGU. Det er først ved fuldførelsen af uddannelsen, at det er muligt at udlede linjevalg i statistikken.

På FGU er der ingen grænse for, hvor mange gange man kan gennemføre den samme uddannelse, så længe man er vurderet til at være en del af FGUs målgruppe. Dette medfører, at flere elever gennemfører uddannelsen flere gange. En elevs uddannelsesforløb er fastlagt gennem en uddannelsesplan og forløbsplan. Når læringsmålene i uddannelsesplanen er opfyldt, bliver uddannelsen fuldført, og en ny kan påbegyndes, hvis eleven får lavet en ny uddannelsesplan og forløbsplan. Det forhold, at eleverne kan have flere forløb medfører, at der er en forskel mellem den hullukkede og ikke-hullukkede version af Elevregistret, da forløbene i den hullukkede version lægges sammen til ét forløb.

*EGU* 2022 er det sidste år, hvor EGU-tal opdateres i Elevregistret, da uddannelsen bortfalder i 2021. Det har ikke været muligt at starte på uddannelsen siden 2020, og derfor er der ingen ny tilgang siden 2021. Omlægning af EGU fra at være en selvstændig uddannelse til at være en linje på FGU har medført et fald i tilgang siden 2019.

*KUU* Fra og med 2022 opdateres KUU-tal ikke længere i Elevregistret, da uddannelsen bortfaldt i 2020. Det har ikke været muligt at starte på uddannelsen siden 2019, og derfor var der ingen ny tilgang siden 2020. Omlægning af KUU fra at være en selvstændig uddannelse til at være en linje på FGU har medført et fald i tilgang i 2019.

*STU* I 2020 lavede STIL i samarbejde med kommunerne en oprydning på STU-området, hvor bestanden i en årrække har været overvurderet. Det skyldtes, at en del elevers afgang, fuldført eller afbrudt, ikke var noteret i indberetningen, og derfor var registreret som igangværende på STU. Disse elever er blevet afbrudt eller fuldført i 2020.

Siden 2022 er indberetningsgrænsefladen fra STIL til DST blevet tilrettet således, at antallet af historiske informationer er blevet minimeret. Dette har medført en ændring i databehandlingen på STU-området. Tidligere har den nyeste indberetning fra STIL indeholdt fuld historik på området, og derfor har den nyeste indberetning erstattet den eksisterende indberetning på området, også for tidligere år. Fra og med 2022 bliver data for det seneste tællingsår tilføjet til de allerede eksisterende data på området.

## Gymnasier

*Generelt* Data vedrørende gymnasiale uddannelser bliver indsamlet og fejlsøgt af STIL og derefter leveret til Danmarks Statistik. Der er derfor ikke blevet stillet krav fra Danmarks Statistik om at implementere valideringer mv. til den primære studieadministrative leverandør, MaCom (Lectio).

*Ny metode til fordeling af ansøgere* I 2023 trådte en ny elevfordelings-mekanisme i kraft, hvilket kan give et væsentligt fald i optaget på nogen gymnasier. [se mere her](#).

*Erhvervsgymnasier før tællingsåret 2019* Før tællingsåret 2019 var det gældende, at Danmarks Statistik ikke modtog data for de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser via STIL. Disse data blev i stedet hentet via det administrative elevsystem, EASY. Hertil kan det noteres, at data modtaget gennem EASY-systemet ikke indeholder klassetrin, hvorfor Danmarks Statistik før tællingsåret 2019 har fastslået klassetrin ud fra oplysninger om uddannelsens starttidspunkt.

*Team Danmark, Specialelever, Musikalsk Grundkursus, Landbrug og Søfart HF* Nogle elever kan tage et planlagt forlænget forløb. For hhv. Team Danmark, Specialelever, Musikalsk Grundkursus, billedkunstnerisk grundkursus, Landbrug og Søfart HF-elever gælder det, at deres uddannelse bliver forlænget med et år. I Elevregistret vil disse elever fremgå med et afsluttende år, der strækker sig over to tællingsperioder. Det vil sige, at hhv. 2. HF og 3. g først afsluttes efter to år, med mindre eleven afbryder forløbet inden da.

*Dispensation for længere uddannelsesforløb* Jævnfør Lov om de gymnasiale uddannelser § 61 og § 62 er det i helt særlige tilfælde muligt for institutioner at tilrettelægge 2-årige uddannelsesforløb over en 3-årig periode og 3-årige uddannelsesforløb over en 4-årig periode. I Elevregistret behandles disse tilfælde på samme måde som hhv. HF-Søfart- og Team Danmark-elever. Elever med denne dispensation bliver på samme vis registreret med et afsluttende år, der strækker sig over to tællingsperioder.

*Prins Henriks Skole Lycee Francais De Copenhague* Prins Henriks Skole består både af en grundskole og et gymnasium. I Elevregistret står gymnasiestuderende fra Prins Henriks Skole kun som 2.- og 3. g-studerende. Dette skyldes, at deres 1. g er tilsvarende til 10. klasse på grundskolen Prins Henriks Skole og disse studerende er således registreret under 10. klasse i Elevregistret.

*VUC Syd uddannelser* IBC har overtaget VUC Syd uddannelser. Der mangler indberetning fra IBC HF og VUC Haderslev, IBC HF og VUC Aabenraa afdeling og IBC HF og VUC Sønderborg Afdeling for månederne august-oktober 2024. De manglende elever har Danmarks Statistik modtaget fra Styrelsen for IT og Læring i en ny indberetning ultimo februar, men Danmarks Statistik har ikke nået at få dem med i Elevregistret.

## Erhvervsuddannelser

*Generelt* Data vedrørende erhvervsuddannelser bliver indsamlet og fejlsøgt af STIL hvorefter der sker en yderligere fejlsøgning i Danmarks Statistik. Nogle få institutioner uden for STIL's ressortområde indberetter dog erhvervsuddannelser via regneark.

Erhvervsuddannelserne er konjunkturfølsomme og kan tages fleksibelt med mange forskellige forløbskombinationer og længder. Disse to forhold bidrager til områdets kompleksitet og til, at der ses betydelige udsving på enkelte uddannelser fra år til år.

Samlet vurderer DST, at datakvaliteten på erhvervsuddannelsesområdet generelt er mere usikker end på andre områder. Danmarks Statistik har hvert år en tæt dialog med STIL om de tilsendte data.

*Historiske rettelselser* I forbindelse med modtagelsen af nye data fra STIL ultimo februar har DST foretaget en særlig behandling af data på erhvervsuddannelsesområdet. Dette medfører, at der vil ske revisioner af tidligere tællingsår. Mest markant vil der ske en større korrektion i antallet af afbrudte og fuldførte i tællingsåret 2021 og derudover også væsentlige korrektioner af antallet af afbrudte i tællingsåret 2020 og antallet af fuldførte på hovedforløb i tællingsåret 2023. Se nærmere i; 'Notat om revision af Erhvervsuddannelserne i Elevregistret' som ligger her under dokumentation: [Notat](#)

*Ny kilde til praktikpladsdata* Praktikplads.dk erstatter EASY-P som kilde til praktikpladsaftaler. Her er datastrukturen helt anderledes. Dette kan give anledning til nogen udsving på, men det nye datagrundlag vurderes af STIL til at være af højere kvalitet.

*Ny uddannelsesdel* Danmarks Statistik har indført en ny UDEL (uddannelsesdel) for bedre at repræsentere Grudførings Plus indholdsmæssigt. Den nye UDEL er 56.

*EUD-reformen* 1. august 2015 trådte en reform af erhvervsuddannelserne i kraft. Det har betydet ændringer i uddannelsesforløbene. Indgangsforløbet, der tidligere var en samlet størrelse og varede et helt år, er nu blevet opdelt i to. Indgangsforløb 1 består af fire linjer og er kun for elever, der er gået ud af 9. eller 10. klasse for mindre end et år siden. Øvrige elever begynder på indgangsforløb 2 (enkelte elever kan dog gå direkte til hovedforløbet, fx elever over 25 år). Inden man begynder på indgangsforløb 2, skal man desuden have valgt den konkrete erhvervsuddannelse, som man vil gå på.

## Korte og mellemlange videregående uddannelser

*Generelt* Korte og mellemlange videregående uddannelser indberettes hovedsageligt gennem de studieadministrative systemer SIS, ESAS og STADS. Nogle institutioner indberetter manuelt via Virk.

Det studieadministrative system, SIS, fra Uddannelsesministeriet har leveret et indberetnings-setup, der gør det muligt for de enkelte institutioner at kontrollere udsving i tallene fra år til år, inden data indsendes til Danmarks Statistik. Dette tiltag har udgjort en stor administrativ lettelse, mindsket behovet for kontakt med institutionerne og løftet kvaliteten af data. I 2021 er professionshøjskolerne gået over til systemet ESAS. Det er målet, at ESAS skal tilbyde de samme eller bedre faciliteter end SIS. På nuværende tidspunkt er de dog ikke implementeret i ESAS. I 2024 er SIS endelig afviklet da de sidste institutioner overgået fra SIS til ESAS. I forbindelse med overgangen er fuldførte og afbrudte i perioden fra 1. oktober 2023 og frem til institutionens overgang til ESAS ikke blevet flyttet over til ESAS. Det er forsøgt og dække denne mangel enten gennem en sidste indberetning fra SIS eller en manuel indberetning via excel. Selvom om situationen er fulgt tæt, kan det ikke afvises at der stadig er små mangler som ikke er blevet fanget.

*Engelsksprogede uddannelser* I 2018 blev engelsksprogede uddannelser for første gang udskilt på separate uddannelseskoder, da en uddannelse som udbydes både på dansk og engelsk juridisk set betragtes som to separate uddannelser.

Overgangene fra de gamle til de nye uddannelseskoder kan findes [her](#).

I 2019, 2020 og 2021 var det meningen, at uddannelsesinstitutionerne skulle indberette de engelsksprogede uddannelseskoder direkte i indberetningen. Det var dog af tekniske årsager ikke muligt for alle indberetter, og derfor var det for nogle institutioner nødvendigt igen i 2022 at danne et ekstra udtræk fra systemet, hvor de engelsksprogede studerende var markeret. I fejlsøgningen har det vist sig, at der stadig er små uoverensstemmelser fra år til år i antallet af engelsksprogede studerende på enkelte uddannelser. Danmarks Statistik har forsøgt at rette fejlene op, men det har ikke vist sig muligt i alle tilfælde. Det kan ikke udelukkes, at der stadig kan findes nogle små uoverensstemmelser på andre institutioner.

*ESAS-datoer* I ESAS har man implementeret, at den indberettede påbegyndelsesdato er angivet som start på uddannelse og ikke start på uddannelsesinstitution. Det har ledt til, at en del studerende, hvoraf langt de fleste har haft en igangværende uddannelse i Elevregistret, har fået indberettet en ny påbegyndelsesdato, som i nogle tilfælde ligger flere år tilbage. For nogle studerendes vedkommende har det indberettede påbegyndelsestidspunkt ligget mere end 15 år tilbage. Danmarks Statistik har forsøgt i videst muligt omfang at rette dette problem, så påbegyndelsestidspunktet bliver sat til start på institution. Dette er lykkedes i langt de fleste tilfælde. Da det har været en kompliceret øvelse, kan det dog ikke udelukkes, at der fortsat er enkelte studerende, der ikke er registreret korrekt.

*Big bang* Videregående har kun i mindre grad været påvirket af omkodningen af udd koder, særligt koncentreret på de tre kunstneriske institutioner. De udfordringer som har været er blevet løst hurtigt i dialog med indberetteren.

## Universiteter

*Generelt* På området for lange videregående uddannelser er den primære udbyder af studieadministrative systemer, STADS, som ejes af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og universiteterne. STADS udvikles og vedligeholdes i tæt samarbejde med UNI-IT. Følgende kontroller er implementeret:

1. Validering af formatet i indtastningsøjeblikket
2. Indberetning på format der ligger tæt på Danmarks Statistiks
3. Makrokontrol af udsving fra år til år på: Bestand, Tilgang, Fuldført og Afbrudt – direkte ude på de enkelte institutioner.
4. Indberetning fra hovedinstitutionerne
5. Kobling til Uddannelsesregistret og Institutionsregistret ved formatkontrol
6. Hjælpefunktioner i STADS til relationskontrol, makrokontrol og formatkontrol

Efterbehandlingen af data hos Danmarks Statistik har, som en konsekvens af de implementerede kontroller mv., været væsentligt reduceret i forhold til i fortiden. Tiltagene udgør en stor administrativ lettelse, mindsker behovet for kontakt med institutionerne og løfter kvaliteten af data. Flere uddannelsesinstitutioner, blandt andet de kunstneriske uddannelsesinstitutioner, er ved at implementere brugen af STADS.

*Engelsksprogede uddannelser* I 2018 blev engelsksprogede uddannelser for første gang udskilt på separate uddannelseskoder, da en uddannelse som udbydes både på dansk og engelsk juridisk set betragtes som to separate uddannelser.

Overgangene fra de gamle til de nye uddannelseskoder kan findes [her](#).

I 2019 var det meningen, at universiteterne skulle indberette de engelsksprogede uddannelseskoder direkte i indberetningen, men det var dog af tekniske årsager ikke muligt for alle indberetter, og derfor var det for et par universiteter nødvendigt at danne et ekstra udtræk fra systemet, hvor de engelsksprogede studerende var markeret. I 2020 og 2021 lykkedes det for alle indberetter at indberette de engelsksprogede uddannelseskoder direkte i indberetningen, og dette lykkedes også i 2022.

*Erhvervskandidatuddannelser*

Fra efteråret 2018 blev der som en forsøgsordning udbudt erhvervskandidatuddannelser og lige siden er der endnu flere uddannelser udbudt som erhvervskandidatuddannelser. De institutioner, der har optaget studerende på en erhvervskandidatuddannelse, har oplyst Danmarks

Statistik om, hvilke studerende det drejer sig om i en separat fil. De studerende har derefter fået tildelt uddannelsesformen 26 i Elevregistret, hvis uddannelsen foregår på dansk og uddannelsesformen 27, hvis uddannelsen foregår på engelsk, men har samme uddannelseskode som en 2-årig kandidatuddannelse.

*Ny kandidatreform på Roskilde  
Universitet*

Roskilde Universitet har i 2022 implementeret en kandidatreform, som består i, at universitetet har fået 28 nye kandidatuddannelser. Disse uddannelser kan findes på UDD-koderne 8701-8728, og der er tilgang på disse uddannelser fra og med 2022. Der er dermed afløb på universitetets gamle kandidatuddannelser. Strukturen på Roskilde Universitets bacheloruddannelser er ikke berørt af reformen.

*Opsplitning af kandidatuddannelse  
i erhvervsøkonomi hos CBS*

Copenhagen Business School (CBS) har i 2023 lavet en administrativ opsplitning af institutionens linjeopdelte kandidatuddannelse i erhvervsøkonomi, og dermed oprettet 10 nye UDD-koder. De nye uddannelser kan findes på UDD-koder 3390-3399 med tilgang fra og med sommeren 2023.

*Nye UDD- og AUDD-koder ifbm.  
"Big Bang"*

I 2024 er der oprettet nye UDD- og AUDD- koder for alle uddannelser på de videregående institutioner under UFM's ressort, som deler UDD- og AUDD-koder på tværs af institutioner eller lokationer, og hvor der var bestand i elevregistret 1. okt. 2023. Projektet kaldes Big Bang.

### **Ph.d.-uddannelser**

*Generelt*

Universiteterne indberetter årligt oplysninger vedrørende studerende, som har været indskrevet på ph.d.-uddannelsen eller som har fået en ph.d.-afhandling vurderet på universitetet.

*Opdatering i Elevregistret*

Dataindsamlingen på ph.d.-området følger kalenderåret og i takt med, at færdiggørelsen af Elevregistret er blevet rykket frem, kan data derfor ikke længere ligge klar samtidig med data på de øvrige uddannelsesområder. Elevregistret 2024 er således opdateret med oplysninger på ph.d.-området fra 2023.

*Koder*

Der er ikke ændret i uddannelseskoderne for ph.d.-området.

**Uddannelsesområder**

Vær opmærksom på, at uddannelsesoplysningen udelukkende fordeles på 6 Uddannelseskoder:

1. Naturvidenskab
2. Teknisk videnskab
3. Sundhedsvidenskab
4. Jordbrugs- og Veterinærvidenskab
5. Samfundsvidenskab, Juridisk
6. Humaniora, Teologi

*Behandling af  
4+4 og 3+5*

Bemærk, at den såkaldte 4+4 eller 3+5 ordning medfører et periodiseringsproblem, idet den studerende starter som ph.d.-studerende ca. 1 år inde i kandidatuddannelsen. Personen er altså samtidig skrevet op på kandidatuddannelsen, som afsluttes et stykke inde i ph.d.-uddannelsen. De to uddannelser vil derfor være overlappende en del af vejen.

På variabelen UFORM kan man se, at der er tale om en studerende, der følger 4+4 eller 3+5-ordningen, og der kan således være en registrering mere i Elevregistret på personen, nemlig for kandidatuddannelsen. I Elevregisteret flyttes påbegyndelsestidspunktet på ph.d.-uddannelsen til afgangstidspunktet for kandidatuddannelsen, således at der ikke er overlap. Hvis begge er igangværende, vil kandidatuddannelsen blive liggende i Elevregisteret og ph.d.-uddannelsen vil blive slettet.