

**Statistikdokumentation for  
Deltagelse i voksenuddannelse (AES) 2022**

## 1 Indledning

Formålet med Voksne i Uddannelse er at belyse befolkningens deltagelse i voksen- og efteruddannelse. Undersøgelsen blev gennemført i alle EU-lande efter de samme retningslinier. Derfor er Voksne i Uddannelse den bedste danske undersøgelse til internationale sammenligninger af den voksne befolknings deltagelse i livslang læring.

## 2 Indhold

Voksne i uddannelse (AES - Adult Education Survey) belyser den 18-69-årige befolknings deltagelse i uddannelsesaktiviteter, både i formelle uddannelser og i voksen- og efteruddannelse i form af ikke-formel uddannelse, såkaldt "livslang læring". Interviewpersonerne oplyser om de er i gang med en uddannelse, og om deres deltagelse i kurser, seminarer, workshops, sidemandsoplæring mv., og desuden oplyser de om hvilke udgifter der er forbundet med at deltage i uddannelsesaktiviteterne.

I denne undersøgelse for 2022 er aldersgruppen udvidet fra 25-64 til 18-69.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Voksne i uddannelse (AES - Adult Education Survey) belyser den 18-69-årige befolknings deltagelse i uddannelsesaktiviteter, både i formelle uddannelser og i voksen- og efteruddannelse i form af ikke-formel uddannelse, den såkaldte "livslang læring". Interviewpersonerne oplyser om de er i gang med en (videre)uddannelse, og om deres deltagelse i kurser, seminarer, workshops, sidemandsoplæring mv., og desuden oplyser de om hvilke udgifter, der er forbundet med at deltage i uddannelsesaktiviteterne, i hvilket omfang de bruger Internettet og PC, hvilke sprog de behersker, og hvilke sprog de mest bruges i hverdagen.

Dermed kan det i undersøgelsen bl.a. vurderes, hvor mange personer, der deltager i formel og ikke-formel uddannelse, tidsomfang og udgifter til disse uddannelsesaktiviteter, brug af Internettet og PC samt sprogkundskaber.

Ved formel uddannelse forstås uddannelser, som fører frem til en offentlig godkendt eksamen eller kvalifikation. Ved ikke-formel uddannelse forstås kurser, seminarer, workshops, sidemandsoplæring og andet, som ikke giver en formel kompetence.

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Der er samlet på tre grupperinger: 18-24 år, 25-34 år, 35-49 år, 50-69 år.

### 2.3 Sektordækning

Uddannelsessektoren.

## 2.4 Begreber og definitioner

Formel uddannelse: Uddannelsesaktiviteter som fører frem til en offentlig godkendt eksamen eller kvalifikation. Formelle uddannelser udbydes typisk af en uddannelsesinstitution, for eksempel Erhvervsskole, Teknisk skole eller på universitetet, og strækker sig typisk over en længere periode end kurser. Uddannelserne er struktureret med hensyn til læringsmål, læringstid og læringsstøtte og fører til et statsanerkendt eksamensbevis eller tilsvarende som f.eks. et statsanerkendt uddannelsesbevis, og er beskrevet i en bekendtgørelse eller lignende. Læringen er tilsigtet fra den lærendes side. Typiske eksempler på formelle uddannelser: Folkeskolen, Studentereksamen, HF, HH, HHX, HTX, Erhvervsuddannelse, for eksempel Handels- og kontorassistent, elektriker, SoS-assistent, Universitetsuddannelse, for eksempel matematik, økonomi eller jura.

Ikke formel uddannelse: Ikke-formelle uddannelser består af kurser, seminarer og lignende uden offentlig godkendt eksamen. Ikke-formelle uddannelser fører ikke til et statsanerkendt eksamensbevis eller tilsvarende. De giver ingen formel kompetence, men har læring som hovedformål.

Arbejdsrelaterede årsager til at deltage i en uddannelse blev defineret som et ønske om at opnå ny viden eller lære nye færdigheder, som bliver krævet på arbejdet eller for bedre løn eller for at kunne blive forfremmet.

Af hensyn til internationale sammenligninger er AMU-kurserne kategoriseret som ikke-formel uddannelse.

## 2.5 Enheder

Personer.

## 2.6 Population

Personer 18-69 år bosat i Danmark på undersøgelsestidspunktet.

## 2.7 Geografisk dækning

Danmark.

## 2.8 Tidsperiode

AES-undersøgelsen blev gennemført i 2022-2023.

## 2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

## 2.10 Måleenhed

Personer.

## 2.11 Referencetid

Dataindsamlingen til Voksne i Uddannelse blev gennemført i Danmark i tidsrummet oktober 2022 til marts 2023. Oplysninger om gennemførte eller igangværende uddannelsesaktiviteter relaterer sig til det sidste 12 måneder før interviewet. Registeroplysninger baserer på de sidste registeropdateringer i relation til interviewperioden.

## 2.12 Hyppighed

Undersøgelsen forventes fremover at skulle gennemføres hvert 6. år,

## 2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik §6 i forbindelse med registre, der er anvendt.

Voksne i Uddannelse er udformet med udgangspunkt i en aftale mellem Eurostat og medlemslandene, idet resultaterne af undersøgelsen skal kunne sammenlignes på tværs af EU's medlemslande.

Undersøgelsen er gennemført ifølge Kommissionens forordning (EU) nr. 2021/861 om præcisering af de tekniske aspekter i datasættet og om fastlæggelse af de tekniske formater for indberetning af oplysninger om gennemførelse af en stikprøveundersøgelse på området uddannelse i henhold til Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2019/1700.

## 2.14 Indberetningsbyrde

Ikke beregnet, da deltagelse er frivillig.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Ingen supplerende oplysninger.

## 3 Statistisk behandling

Data stammer fra gennemførte interviews i 2022 og 2023. Der er gennemført interviews med i alt 2.448 personer i aldersgruppen 18-69 år.

Stikprøven er udtrukket fra Befolkningsstatistikregisteret. Nettostikprøven er på 9058 personer.

### 3.1 Kilder

Voksne i uddannelse 2022 er en interviewundersøgelse baseret på en bruttostikprøve på 9058 personer i alderen 18-69 år. Interviewene blev gennemført som en kombination af web-interviews og telefoninterviews.

Der er anvendt Befolkningsstatistikregisteret til at trække en stikprøve til undersøgelsen. Der er også anvendt forskellige registre til at indhente forskellige baggrundsplysninger på interviewpersonerne:

### **3.2 Indsamlingshyppighed**

Ca. hvert 6. år

### **3.3 Indsamlingsmetode**

Undersøgelsen blev gennemført som web-interviews(CAWI) eller som telefoninterview (CATI). Udvalgte personer blev tjekket for telefonnummer, og kontakten telefonisk hvis det kunne lade sig gøre.

### **3.4 Datavalidering**

For at sikre kvaliteten af data var der både i web- og telefoninterviewene en række indbyggede filtre til kvalitetssikringen. Ligeledes blev data efterfølgende kontrolleret for valide svar samt for logiske relationerne svarene imellem.

### **3.5 Databehandling**

Der blev gennemført en vægtning på alder, køn, uddannelse, herkomst og familieindkomst således at udsnittet kom til at afspejle befolkningens sammensætning på disse variable. For hver af de fire aldersgrupper blev tallene opregnet til at repræsentere det totale antal personer i populationen.

Vægtningen er gennemført med nogle hjælpevariable fra Danmarks Statistiks statistikregistre. Disse hjælpevariable indeholder informationer om de variable, som indgår i undersøgelsen, og de anvendes for at give bedre estimater. På denne måde sker der en forbedring i kvaliteten i form af mindre standardafvigelse på estimaterne og ved korrektion for non-response. Estimeringerne er gennemført ved brug af SAS-macros CLAN, udviklet af Statistiske centralbyrå i Sverige. Estimatet for variansen (og standardafvigelsen) er baseret på en Taylor-tilnærmelse.

### **3.6 Korrektion**

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.

## **4 Relevans**

Voksne i uddannelse anvendes især af offentlige myndigheder og internationale institutioner. Det er den væsentligste kilde til analyse af voksnes efter- og videreuddannelse i internationale sammenhænge.

### **4.1 Brugerbehov**

Resultaterne fra Voksne i Uddannelse (AES - Adult Education Survey) kan anvendes af mange brugere. Herhjemme bruges de af bl.a. forskere, politikere, ministerier, arbejdsmarkedets parter og andre med interesse for uddannelsesområdet. Internationalt bruges den bl.a. af EU, OECD, ILO og andre internationale institutioner.

## 4.2 Brugertilfredshed

Der er ikke gennemført nogen brugertilfredshedsundersøgelse.

## 4.3 Fuldstændighed af data

Voksne i Uddannelse er udformet med udgangspunkt i en aftale mellem Eurostat og medlemslandene, idet resultaterne af undersøgelsen skal kunne sammenlignes på tværs af EU's medlemslande.

Undersøgelsen er gennemført ifølge Kommissionens forordning (EU) nr. 2021/861 om præcisering af de tekniske aspekter i datasættet og om fastlæggelse af de tekniske formater for indberetning af oplysninger om gennemførelse af en stikprøveundersøgelse på området uddannelse i henhold til Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2019/1700

## 5 Præcision og pålidelighed

Voksne i uddannelse er generelt en pålidelig undersøgelse, men opmærksomheden henledes på, at der ved nedbrud af data på flere variable kan opstå resultater, som er baseret på få respondenter, hvilket giver en stor usikkerhed i resultaterne. Resultaterne fra Voksne i Uddannelse kan anvendes til analyser af arbejdsmarkedet, i forskningsprojekter og i den offentlige debat.

### 5.1 Samlet præcision

Ved undersøgelser, der baserer sig på stikprøver, er der en vis usikkerhed tilknyttet undersøgelsen. Usikkerheden skyldes udvælgelsen af stikprøven og strukturen i bortfaldet. Bortfald er, når man ikke får gennemført et interview med en udvalgt person. Bortfaldet øger undersøgelsens usikkerhed fordi, der ikke er samme sandsynlighed for at opnå interview med alle udvalgte personer. Der er med andre ord bestemte slags grupper, man oftere ikke får lavet interview med, og det påvirker repræsentativiteten i undersøgelsen.

Som usikkerhedsmål anvendes ofte konfidensintervaller og i Voksne i Uddannelse anvendes 95 procents konfidensintervaller. Usikkerheden har været beregnet bl.a. på deltagelse i formelle uddannelser og deltagelse i kurser.

Ved tabeller med data nedbrudt på flere kriterier kan der være resultater, som er baseret på et meget lille antal respondenter, dvs. opregning til hele populationen sker med basis i meget få respondenter. Tabellerne med sådanne nedbrud af data skal derfor betragtes med en større usikkerhed end tal på mere overordnet niveau.

### 5.2 Stikprøveusikkerhed

Stikprøveusikkerheden er beregnet som +/- afstanden omkring en estimeret værdi, sædvanligvis med et 95 procents sikkerhedsinterval.

### 5.3 Anden usikkerhed

Ud over dækningsfejl for køn og aldersgrupper er der ikke gennemført beregninger på anden usikkerhed. I sådanne surveys er der også fejlkilder i form af respondenternes misforståelse af spørgsmål eller anvendte begreber. For de interviews som er blevet gennemført som telefoninterviews er disse fejlkilder imidlertid begrænsede.

### 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

### 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

### 5.6 Kvalitetsvurdering

Ved undersøgelser, der baserer sig på stikprøver, er der en vis usikkerhed tilknyttet undersøgelsen. Usikkerheden skyldes udvælgelsen af stikprøven og strukturen i bortfaldet. Bortfald er, når man ikke får gennemført et interview med en udvalgt person. Bortfaldet øger undersøgelsens usikkerhed fordi, der ikke er samme sandsynlighed for at opnå interview med alle udvalgte personer. Der er med andre ord bestemte slags grupper, man oftere ikke får lavet interview med, og det påvirker repræsentativiteten i undersøgelsen.

Respondenterne blev udvalgt ved brug af stratificeret tilfældig udvælgelse. Populationen blev delt op i fire ikke overlappende strata og stikprøverne blev trukket uafhængig af hinanden. De tre strata var defineret med alder:

Stratum Aldersgruppe 1 18 - 24 år 2 25 - 35 år 3 36 - 49 år 4 50 - 69 år

### 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

### 5.8 Praksis for revisioner

Der offentliggøres endelige tal.

## **6 Aktualitet og punktlighed**

Voksne i Uddannelse publiceres normalt som i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### **6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal**

Der udgives kun endelige tal.

### **6.2 Publikationspunktlighed**

Voksne i Uddannelse publiceres normalt i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## **7 Sammenlignelighed**

Eurostat offentliggør data fra EU-landene.

### **7.1 International sammenlignelighed**

Sammenlignelige data for voksne i uddannelse i EU-landene publiceres af Eurostat.

### **7.2 Sammenlignelighed over tid**

Undersøgelsen er gennemført 4 gange: - Voksne i uddannelse 2008 (pilotundersøgelse) - Voksne i uddannelse 2011 - Voksne i uddannelse 2016 - Voksne i uddannelse 2022

Den tidligere gennemførte undersøgelse Voksne i Uddannelse fra 2008 som er offentliggjort i Nyt fra Danmarks Statistik nr. 403, 11. september 2009, kan ikke anvendes som sammenligningsgrundlag, idet tallene i undersøgelsen fra 2008 ikke er opregnede.

### **7.3 Sammenhæng med anden statistik**

International statistik:

Arbejdsmarkedsundersøgelsen (AKU) siden 2003

Eurostat: [Eurostat AES](#)

### **7.4 Intern konsistens**

Ikke relevant for denne statistik.

## **8 Tilgængelighed**

Resultaterne fra Voksne i Uddannelse udkommer som NYT fra Danmarks Statistik og publiceres yderligere i Statistikbanken. Hovedresultaterne fra Voksne i Uddannelse indgår i en fælles europæisk datarapport, som bliver offentliggjort af Eurostat.

## 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

## 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

## 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

## 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Nye udgivelser af NYT findes på uddannelseskantorets hjemmeside

## 8.5 Publikationer

Ingen publicering bortset fra Nyt fra Danmarks Statistik.

## 8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under [Deltagelse i voksenuddannelse \(AES\)](#) emnerne i følgende tabeller:

- [AES1A](#): Voksne i uddannelse (AES) efter køn, alder, uddannelsesniveau, beskæftigelsesstatus, urbaniseringsgrad, formel uddannelse og ikke formel uddannelse
- [AES2A](#): Voksne i uddannelse efter køn, alder, uddannelsesniveau, beskæftigelsesstatus, urbaniseringsgrad og årsag til ikke formel uddannelse

## 8.7 Adgang til mikrodata

Forskere har adgang til anonymiserede mikrodata efter aftale med Eurostat.

## 8.8 Anden tilgængelighed

Ikke relevant for denne statistik.

## 8.9 Diskretioneringspolitik

Der henvises til Danmarks Statistiks [datafortrolighedspolitik](#).

## 8.10 Diskretionering og databehandling

På dette område anvendes Danmarks Statistiks standarder.

### **8.11 Reference til metodedokumenter**

Der foreligger ingen offentlig tilgængelig metodedokumentation for statistikken.

EU (Unit F5: Education, Health and social protection) arbejder for tiden på en rapport: Adult Education Survey 2011 - EU Quality Report. Hvornår denne bliver offentlig tilgængelig vides ikke.

### **8.12 Dokumentation af kvalitetssikring**

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## **9 Administrative oplysninger**

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse, Personstatistik. Kontaktpersonen for statistikken er Christian Johansen, tlf: 21 16 49 48 og e-mail: CVJ@dst.dk.