

Kvalitets- og dækningsanalysen

1. Opgørelser i kvalitets- og dækningsanalysen

Danmarks Statistik har for hver af institutionerne i LER-registret lavet tre opgørelser, som kan give en indikation af, hvordan institutionerne har registreret deres aktiviteter i AULA:

1. Elevernes gennemsnitlige andel timer i alt.
2. Elevernes gennemsnitlige andel timer i bekendtgørelsesfag.
3. Elevernes gennemsnitlige andel timer i dansk, matematik, historie og engelsk.

Opgørelserne er lavet for eleverne i 1.-9. klasse i folkeskolen, der 30. sep. 2019 går i en normalklasse (fuldt årgangsdelt/ ikke årgangsdelt).

Der er flere forhold som gør, at der er usikkerhed knyttet til opgørelserne og de skal derfor kun betragtes som vejledende:

1. I Aula registreres aktiviteter i et fritekstfelt. Danmarks Statistik forsøger at oversætte den fagtekst som institutionerne har skrevet til enten et bekendtgørelsesfag eller til "Anden fagbetegnelse". Der er tilfælde, hvor institutionerne ikke har skrevet en tekst som giver en indikation af, at der er tale om et bekendtgørelsesfag, selvom det i realiteten har været tilfældet. Derfor kan det ske at 'bekendtgørelsesaktiviteter' oversættes til "Anden fagbetegnelse". Yderligere er der tekster, som bliver oversat forkert, fordi den fagtekst som institutionerne har skrevet i Aula, bliver tolket forkert i oversættelsesprogrammet.
2. Inden opgørelserne laves har Danmarks Statistik rensset data i registret. Aktiviteter som ligger i ferieperioder er fx fjernet, og hvis en gruppe af elever har 2 eller flere aktiviteter på samme tid foretages der et valg af, hvilken aktivitet/fag der skal tælles med, således at tiden ikke tæller dobbelt. I andre tilfælde mangler der et grundlag for at træffe et valg, og i disse tilfælde tæller ingen af aktiviteterne med.

Datagrundlaget for opgørelserne er beskrevet under punkt 2.

1. Elevernes gennemsnitlige andel timer i alt

Elevernes gennemsnitlige andel timer i alt er beregnet på følgende måde:

Tæller: Summen af elevens timer på aktiviteter i bekendtgørelsesfag og anden fagbetegnelse, som er tilknyttet grupper med elever.

Nævner: Summen af årlig undervisningstid pr. elev i de enkelte klassetrin jf. UVM minus 200 timer.

Andelen er opgjort for elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som kan genfindes i AULA. Institutionerne kan have elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som ikke kan genfindes i AULA og disse elever indgår ikke i beregningen. Det betyder, at elever som ikke har mindst en aktivitet ikke tæller med i nævneren.

Andelen er påvirket af, at pauser ikke registreres i aula (tælleren), men indgår i den årlige undervisningstid fra undervisningsministeriet i nævneren. Derfor fratrækkes 200 timer fra den årlige undervisningstid pr. elev, hvilket er et skøn for pausetid.

2. Elevernes gennemsnitlige andel timer i bekendtgørelsesfag

Elevernes gennemsnitlige andel timer i bekendtgørelsesfag er beregnet på følgende måde:

Tæller: Summen af elevens timer på aktiviteter i bekendtgørelsesfag tilknyttet grupper med elever.

Nævner: Summen af årlig timetal pr. elev i de enkelte klassetrin jf. UVM.

Andelen er opgjort for elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som kan genfindes i AULA. Institutionerne kan have elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som ikke kan genfindes i AULA og disse elever indgår ikke i beregningen. Det betyder, at elever som ikke har mindst en aktivitet ikke tæller med i nævneren.

3. Elevernes gennemsnitlige andel timer i dansk, matematik, historie og engelsk

Elevernes gennemsnitlige andel timer i dansk, matematik, historie og engelsk er beregnet på følgende måde:

Tæller: Summen af eleven timer på aktiviteter i dansk, matematik, historie og engelsk tilknyttet grupper med elever.

Nævner: Summen af årlig timetal pr elev i de enkelte klassetrin i dansk, matematik, historie og jf. UVM.

Det årlige timetal i dansk, matematik og historie er et minimumstimetal, som kommunerne som minimum skal tilbyde eleverne, mens timetallet i engelsk kun er vejledende.

Andelen er opgjort for elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som kan genfindes i AULA. Institutionerne kan have elever, som er tilknyttet en gruppe i UNI-login, som ikke kan genfindes i AULA og disse elever indgår ikke i beregningen. Det betyder, at elever som ikke har mindst en aktivitet ikke tæller med i nævneren.

2. Datagrundlaget for kvalitets- og dækningsanalysen

1. Populationen

I kvalitets- og dækningsanalysen indgår de elever, der er i gang ved skoleårets start og har aktivitet i min. 14 dage.

2. Afgrænsning og justering af aktiviteter

Der laves følgende afgrænsninger af aktiviteter:

- Aktiviteterne skal være tilknyttet en institution, der er af institutionstype_3 =1012
- Aktiviteterne skal kunne kobles op med en gruppeid
- Aktiviteterne skal have en statusid, der er forskellig fra 90.
- Aktiviteter der er længere end 8 timer nedjusteres til 8 timer.

3. Aktiviteter i ferier fjernes

Aktiviteter i ferieperioder fjernes. Der er dels nogle faste helligdage, dels nogle ferier som fastlægges på de enkelte skoler.

- Faste helligdage: Store Bededag, Kristi Himmelfart og 2. Pinsedag.
- Ferier: Sommerferie, Efterårsferie, Juleferie, Vinterferie og Påskeferie

Ferieerne på de enkelte skoler hentes på følgende hjemmeside: www.kalender-365.dk/helligdage.

4. Doubletter der fjernes

Der findes ikke doubletter på aktivitetid i AULA data, men for en given gruppe er der aktivitetid'er, som har samme start- og sluttidspunkt eller med tidsmæssig overlap. For at undgå at tælle disse periode med flere gange når elevernes timetal beregnes benyttes følgende regler:

- Hvis der er aktiviteter med samme start- og sluttidspunkt med samme fagoversættelse, indgår kun den ene aktivitet.

-----dansk-----

-----dansk-----

- Hvis der er aktiviteter med samme start- og sluttidspunkt, hvor den ene aktivitet er et bekendtgørelses fag og den anden aktivitet "Anden fagbetegnelse", så antages det at der er undervist i bekendtgørelsesfaget.

-----dansk-----

-----anden fagbetegnelse-----

Hvis en klasse fx er i zoologisk have og deres oprindelige skema med bekendtgørelsesfag ligger i aula samtidig, vil det være aktiviteterne i bekendtgørelsesfagene, som indgår i kvalitets- og dækningsanalysen.

- Hvis der er aktiviteter med samme start- og sluttidspunkt, hvor begge aktiviteter er "anden fagbetegnelse", så antages det at der er undervist i den "anden fagbetegnelse", som er modtaget i seneste skemaindberetning.

-----anden fagbetegnelse-----

-----anden fagbetegnelse----- **seneste skemaindberetning**

- Hvis der er aktiviteter med samme start- og sluttidspunkt og forskellige bekendtgørelses fag, så antages det at der er undervist i det bekendtgørelsesfag, som er modtaget i seneste skemaindberetning.

-----dansk-----

-----engelsk----- **seneste skemaindberetning**

- Er der aktiviteter med samme start- og sluttidspunkt og forskellige bekendtgørelsesfag i den seneste skemaindberetningid, indgår ingen af aktiviteterne i opgørelsen. Det betyder, at andelen af aktiviteter på institutionen alt andet lige vil blive undervurderet.

-----dansk----- *seneste skemaindberetning*

-----engelsk----- *seneste skemaindberetning*

- Hvis der er aktiviteter med tidsmæssig overlappende perioder med samme bekendtgørelsesfag indgår aktiviteten fra seneste skemaindberetning.

*-----*dansk*-----*

*-----**dansk**-----* **seneste skemaindberetning**

- Hvis der er aktiviteter med tidsmæssig overlappende perioder, hvor aktiviteterne har forskellige bekendtgørelsesfag indgår aktiviteten fra seneste skemaindberetning

*-----**dansk**-----* **seneste skemaindberetning**

*-----*matematik*-----*

- Hvis der er tidsmæssig overlappende perioder, hvor den ene aktivitet er et bekendtgørelsesfag og den anden aktivitet "Anden fagbetegnelse", indgår den aktivitet som er et bekendtgørelsesfag.

*-----**dansk**-----*

*-----*anden fagbetegnelse*-----*

- Hvis der er aktiviteter med tidsmæssig overlappende perioder, hvor begge aktiviteter er "anden fagbetegnelse" indgår aktiviteten fra seneste skemaindberetning.

*----- ***anden fagbetegnelse*** -----* **seneste skemaindberetning**

*----- *anden fagbetegnelse* -----*

- Er der overlap i den seneste skemaindberetning id, indgår ingen af aktiviteterne hvilket gør, at andelen af aktiviteter på institutionen alt andet lige vil blive undervurderet.

*-----*dansk*-----* *seneste skemaindberetning*

*-----*engelsk*-----* *seneste skemaindberetning*

- Langt de fleste institutioner registrerer kun aktiviteter på elevernes hovedgruppe og eleverne har kun en hovedgruppe. Her vil eventuelle overlappende aktiviteter blive håndteret ved hjælp af overnævnte regler.

- For de institutioner som har registreret aktiviteter på grupper (ikke hovedgrupper), er der mulighed for, at en elev er tilknyttet flere forskellige grupper med overlappende aktiviteter og disse overlap er ikke fjernet. Nogle af de institutioner som har en stor andel af timer i bekendtgørelsesfag og timer i alt er netop institutioner, som registrerer aktiviteter på grupper. Den høje andel af timer i bekendtgørelsesfag og timer i alt skyldes disse dubletter, som ikke er fjernet og der er således talt for mange timer med.

5. Valgfag

Valgfag identificeres på forskellige måder. En aktivitet tælles med som et valgfag hvis:

1.

- emne_id som er markeret som "valgfag" i srv_emne_oversættelse.
- emne_fagbetegnelse indeholder "VF" separat dvs. mellemrum før og efter eller til sidst.
- emne_fagbetegnelse indeholder "VF."
- emne_fagbetegnelser fra srv_fag_match slutter med V

2. I 7.-8. klasse skal eleverne have et af nedenstående valgfag.

- Håndværk og design
- Billedkunst
- Musik
- Madkundskab

Et fag tælles med under valgfag:

- a) Håndværk, design og madkundskab, hvis faget er markeret som valgfag i 7. kl. Altid valgfag i 8. kl.
- b) Musik og billedkunst i 7.-8. klasse betragtes altid som valgfag.

3. I 9. klasse skal eleverne have mindst et valgfag.

Et fag tælles med under valgfag:

- a) Tysk og fransk hvis faget er markeret som valgfag.
- b) Hvis faget er et af følgende (Folkeskoleloven §9):
 - **Spansk**
 - Billedkunst
 - **Medier**
 - **Filmkundskab**
 - **Drama**
 - Musik

- Håndværk og design
- Madkundskab
- **Arbejdskenndskab**

I kvalitets- og dækningsanalysen tælles der kun timer med i et valgfag (max 60 timer) i hhv. 7., 8. og 9. klasse.

6. Fag i dækningsanalysen

Det felt i Aula som skolerne angiver faget der undervises i, er et fritekstfelt, som Danmarks Statistik forsøger at oversætte.

I oversigten nedenfor viser kolonnen "Fag_dst_navn" hvilke tekster, som friteksten fra institutionerne oversættes til. Kolonnen "Oversættelse i kvalitets- og dækningsanalysen" viser, hvordan disse oversættelserne indgår i kvalitets- og dækningsanalysen.

Fag_dst_navn	Oversættelse i kvalitets- og dækningsanalysen
Anden fagbetegnelse	Anden fagbetegnelse
Dansk som andetsprog	Anden fagbetegnelse
Pædagogisk læringscenter	Anden fagbetegnelse
Understøttende undervisning	Anden fagbetegnelse
Adfærd, Kontakt, Trivsel	Anden fagbetegnelse
Adfærd, Kontakt og Trivsel	Anden fagbetegnelse
Læring, Kontakt og Trivsel	Anden fagbetegnelse
Billedkunst	Billedkunst
Biologi	Biologi
Børnehaveklasse	Børnehaveklasse
Dansk	Dansk
Engelsk	Engelsk
Fysik/Kemi	Fysik/Kemi
Geografi	Geografi
Historie	Historie
Håndværk og design samt madkundskab	Håndværk og design samt madkundskab
Idræt	Idræt
Svømning	Idræt
Kristendomskundskab	Kristendomskundskab
Matematik	Matematik
Musik	Musik
Natur/teknologi	Natur/teknologi
Samfundsfag	Samfundsfag
Tysk/Fransk	Tysk/Fransk

Spansk	Valgfag
Medier	Valgfag
Filmkundskab	Valgfag
Drama	Valgfag
Arbejdskendskab	Valgfag