

## Referat fra 8. møde i Kontaktudvalget for Uddannelsesstatistik, 6. december 2017 i DST

<i>Deltagere</i>	Danske SOSU-skoler	Line Møller Grosen
	Danske Professionshøjskoler	Christian Lund Nielsen
	Dansk Arbejdsgiverforening	Nina Maria Pedersen
		Sune Holm Pedersen
	Uddannelses- og Forskningsministeriet	Karen Lisbeth Sejrup van Deurs
	Rektorkollegiet for de Kunstneriske og Kulturelle Uddannelser (RKU)	Torben Holm
	Dansk Industri	Rasmus Dahl
	Arbejderbevægelsens Erhvervsråd	Mie Dalskov Pihl
	Kulturministeriet	Kristoffer Nilsson
	VIVE	Louise Beuchert
	Danmarks Evalueringsinstitut	Søren Troldborg
	Professionshøjskolen Absalon	Kamma Westergaard
	ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed	Jacob Nielsen Arendt
	Danske Universiteter	Sara Tvile Marker
	Danske Gymnasier	Jonas Høgh Jeppesen
	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier	Stine Sund Hald
	CEPOS	Henrik Christoffersen
	Danmarks Statistik	Henrik Bang (formand)
		Christian Vittrup
		Monika Klingsbjerg-Besrechel
		Nikolaj Kær Schrøder Larsen
		Lene Riberholdt
		Johanne Snog Gillesberg
		Susanne Mainz Sørensen
		Bjarne Mann
		Sose Hakhverdyan

- Dagsorden*
- 1) Meddelelser og referat fra seneste møde (DST orienterer)
  - 2) Orientering fra Danmarks Statistik (DST orienterer)
    - Overgang fra uddannelse til arbejdsmarked
    - Resultater fra statistik over "ej påbegyndte" på EUD
    - Internationale statistikker
    - Resultater fra statistik over klassestørrelser
  - 3) Udførelsen af PISA og TALIS undersøgelserne
    - ved *Monika Klingsbjerg-Besrechel*
  - 4) Data vedrørende indvandreteres medbragte uddannelse
    - ved *Johanne Snog Gillesberg, DST*
  - 5) Børnestatistikken 2015 og 2016
    - ved *Bjarne Mann, DST*
  - 6) Eventuelt

## 1. Godkendelse af referat

Referatet fra 7. møde, 5. december 2016 blev godkendt uden bemærkninger.

### *Meddelelser*

Christian Vittrup (CV) bød velkommen og fortalte, at de er glade for den store interesse til mødet.

CV meddelte, at det næste skridt i processen for oprydningen af uddannelseskoder var taget. DST har udarbejdet en oversigt, som universiteterne og Uddannelsesministeriet har haft mulighed for at kommentere på. Oversigten er tilgængelig på DSTs hjemmeside, men processen er ikke afsluttet og oversigten kan blive opdateret løbende.

Som svar til et spørgsmål om hvordan DST vil håndtere oprydningen tilbage i tid, kunne CV fortælle, at man havde forsøgt med en historisk opretning, men at det er en svær match, hvor kun 60-70 pct. af data kan matches. DST vurderer derfor, at det er bedst at se frem og ikke foretage rettelser tilbage i tid.

Der blev spurgt ind til en fremtidig sammenhæng mellem DSTs uddannelseskoder og KOT koder, hvor Karen Lisbeth Sejrup svarede, at det er svært at lave en direkte sammenhæng.

CV fortalte, at man havde forkortet produktionstiden på samtlige registre og sagde, at man fortsat forsøger at forkorte produktionstiderne og der er en forventning om, at produktionstiden for kursistregistret og registret for befolkningens højst fuldførte uddannelse forkortes yderligere i 2019.

CV meddelte, at DST har et ønske om mere inddragelse af indberetterne og man vil som på ph.d.-området afholde årlige møder med indberettere. På områder med mange indberettere, eksempelvis grundskolen, vil møderne holdes med nogle repræsentanter fra området.

CV fortalte yderligere, at DST konstant arbejder for, at forbedre datakvaliteten og at det nogle gange kan føles som at løbe efter et tog, idet der er øget efterspørgsel for detaljerede data. Eksempelvis har folketinget vedtaget et lov, hvor DST er blevet pålagt at videregive data om uddannelse på individniveau til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag. Desuden har nye data fra DST om indvandrernes medbragte uddannelse bl.a. skabt usikkerhed om den kommunale udligning om fordelingen af pengene i nogle kommuner. Disse data har også skabt debat om hvorvidt regeringens ghattoliste er retvisende.

## 2. Orientering fra DST - Overgang fra uddannelse til arbejdsmarked

Susanne Mainz (SM) fortalte, at man nu i overgangsregistret grupperer uddannelserne og kan eksempelvis se om det lykkes for en studerende at gennemføre en erhvervsuddannelse, hvor man ser bort fra eventuelle afbrydelser undervejs i forløbet. Desuden kan man med afgangregistret følge de studerende, hvor man kan se hvad de laver i årene efter de er dimitteret. SM meddelte, at data er tilgængelig til forskere med forskningsadgang og der er også offentliggjort statistikbankstabeller baseret på registrene.

## - Ej påbegyndte på erhvervsuddannelser

Nikolaj Kær (NK) fortalte, at DST gennem årene har modtaget data om aldrig påbegyndte elever på EUD, som der for første gang er blevet udgivet tal om. Der viste sig at være udfordringer med, hvornår en elev er blevet registreret som aldrig påbegyndt, og desuden har der været ændringer i registreringspraksis efter den nye EUD-reform. NK meddelte, at DST har kontaktet institutionerne angående registreringspraksis og konkrete tal og blev på den måde opmærksomme på nogle tidsusikkerheder, der gjorde, at statistikken ikke udgives fordelt på år, men kun som samlede tal for perioden fra 2011-2016. På spørgsmål om hvorvidt data bliver tilgængeligt for forskere,

kunne CV og NK fortælle, at hvis man som forsker efterspurgte data, ville man få dem stillet til rådighed.

- *Internationale statistikker* Johanne Snog (JS) fortalte om de to forordningsbestemte statistikker, hvor DST leverer data til Eurostat. AES: Adult Education Survey er en undersøgelse om deltagelse i efter- og videregående uddannelser, vanskeligheder og udbytte ved deltagelse, hvor stikprøven udgjorde 8079 personer med bopæl i Danmark og som er mellem 25 og 64 år. CVTS: Continuing Vocational Training Survey blev gennemført blandt ca. 3.000 virksomheder med 10 ansatte eller derover, som et digitalt spørgeskema om bl.a. deltagere, udgifter og kvalitet. JS meddelte, at undersøgelsesresultater bliver tilgængelige som statistikbankstabeller.

- *Statistik over klassestørrelser* Lene Riberholdt (LR) fortalte, at der var en stor politisk bevågenhed omkring statistikken om klassestørrelser, hvor 12.00 elever blev registreret til at være i for store klasser. Efter at have kontaktet samtlige store klasser, viste det sig, at der lå praktiske begrundelser bag registreringerne og data blev brugt til noget det ikke var ment til. LR meddelte, at man har udarbejdet et notat, som forklarer problematikken om klassestørrelser.

3. *Udførelsen af PISA og TALIS undersøgelserne* Monika Klingsbjerg (MK) fortalte, at Danmarks Statistik i januar 2015 overtog dataindsamlingen på PISA-undersøgelsen, som gennemføres hvert 3. år og i 2018 vil blive gennemført for 7. gang i Danmark. Formålet er at undersøge hvor godt de unge er forberedte på udfordringer i videnssamfundet. MK forklarede, at der i september sker en udvælgelse af skoler, som inviteres til at deltage i undersøgelsen. Derefter bliver de elever der skal deltage udtrukket og den ca. 4 timers lange test gennemføres på skolen. Data bliver efterfølgende kodet og afleveret til OECD, som analyser data og resultaterne bliver udgivet i december. MK viste udviklingen af Danmarks resultater og man kunne bl.a. se en statistiks signifikant stigning i scoren for matematik fra 2012 til 2015, hvor Danmark har en bedre placering end de øvrige nordiske lande. MK fortalte, at data fra PISA undersøgelserne er tilgængelige både på OECDs hjemmeside, samt i form af Danmarks egne datasæt.

MK fortalte også om TALIS: Teaching and Learning International Survey, som er en OECD-undersøgelse for lærere og ledere i grundskolen og på ungdomsuddannelser. Undersøgelsen gennemføres hvert femte år og Danmark har deltaget i 2008 og 2013. I oktober 2017 blev skolerne inviteret til undersøgelsen og i juni 2019 vil resultaterne blive offentliggjort.

4. *Data vedrørende indvandreteres medbragte uddannelse* Johanne Snog (JS) fortalte, at Danmarks Statistik i 2016 startede en indsamling af oplysninger om indvandrernes medbragte uddannelse, idet disse oplysninger ikke var en del af registret over befolkningens højst fuldførte uddannelse. Populationen bestod af 176.126 personer, som pr. 30. juni 2016 stadig var i landet. Inden opdateringen af registret var 42,6 pct. af alle indvandreteres højst fuldførte uddannelse uoplyst, efter opdateringen var tallet reduceret til 11,11 pct. JS fortalte, at Danmarks Statistik udarbejdede et dansk/engelsk spørgeskema, samt landeskemaer for 16 lande, hvor skemaerne var tilpasset til uddannelsessystemet i det pågældende land. Skemaerne blev udfyldt på sprogskolerne og der blev sendt dansk/engelsk spørgeskemaet via Digital Post til personer, som ikke længere gik på en sprogskole. Derudover blev der brugt oplysninger fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, til opdateringen af registret. Der var i alt 65.297 besvarelser, og for 110.829 personer blev oplysningerne imputeret.

JS meddelte, at Danmarks Statistiks mål fremover er at modtage indberetninger fra Sprogcentre, samt indsamle oplysninger med spørgeskemaer via Digital Post for at opdatere registret om befolkningens højest fuldførte uddannelse.

#### 5. *Børnestatistikken 2015 og 2016*

Bjarne Mann (BM) fortalte, at normeringsstatistikken i 2015 gik fra at være en uge 40 tælling til en årstælling så vidensniveauet på området faldt. Man var ikke i stand til at udgive statistik på en solid måde og området havde stort politisk interesse. BM fortalte, at en del af udfordringerne var, at der var nye definitioner på området, at tingene håndteres forskellige fra kommune til kommune og at der var forandringer i strukturen. Eksempelvis er aldersfordelingen ikke ens blandt kommunerne.

BM meddelte, at normeringsopgørelsen viser antal fuldtidsindskrevne børn delt med antal fuldtidsansatte beskæftiget med pædagogisk arbejde. Data er nu offentliggjort på kommunalt niveau for 2015 og 2016 og kan findes i Danmarks Statistiks statistikbank. Disse data er også tilgængelige for forskere og man arbejder på nuværende tidspunkt på at oprette et Dagtilbudsregister, så man om nogle år kan offentliggøre tallene på institutionsniveau.

På spørgsmål om, hvorvidt man vil koble de ansattes uddannelsesniveau på, svarede BM, at man indtil videre arbejder med begrænset opfindsomhed, for at være sikker på, at man står på noget solidt. Man kan dog med sammenkørsler med andre registre, få de ansattes uddannelsesniveau.