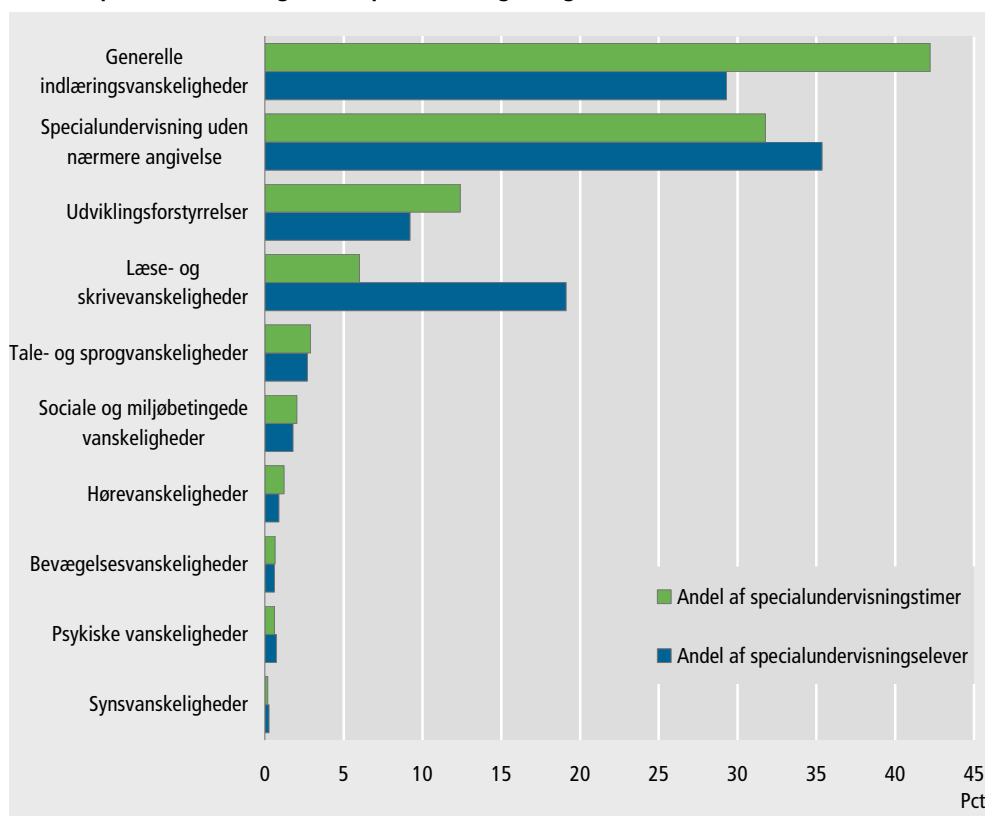


Indlæringsproblemer bag mest specialundervisning

Der bliver brugt flest specialundervisningstimer på børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Det gælder 42 pct. af alle specialundervisningstimer, hvor årsagen til henvisningen er oplyst. Generelle indlæringsvanskeligheder betyder, at barnet på grund af en medfødt eller erhvervet intellektuel funktionsnedsættelse ikke er intellektuelt udviklet svarende til sin alder.

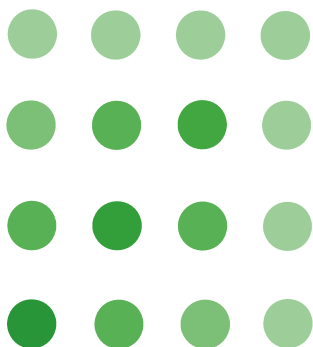
Elever i specialundervisning fordelt på henvisningsårsag, 2009



Anm. elever med uoplyst henvisningsårsag er ikke taget med i ovenstående figur.

Flest børn henvises til specialundervisning uden nærmere angivelse

For de fleste af de børn som får specialundervisning, er årsagen oplyst som "specialundervisning uden nærmere angivelse". Det vil sige elever, hvor den primære årsag til specialundervisning eller støtte ikke kan placeres under én af de øvrige specifikke kategorier. Kategorien indeholder alt fra elever, der modtager specialpædagogisk bistand til personer med hjerneskade med forskellige former for funktionssvigt. Når der bruges flest timer på børn med generelle indlæringsvanskeligheder på trods af, at de ikke udgør den største gruppe, er det fordi relativt flere af dem går i specialklasser, hvor al undervisning er specialundervisning.



Gennemsnitligt flest timer pr. barn med hørevanskeligheder

Gennemsnitligt bruges der flest specialundervisningstimer pr. barn med hørevanskeligheder i specialklasser, mens der gennemsnitligt bruges færrest timer pr. barn med læse- og skrivevanskeligheder i normalklasser. Til gengæld er der få børn med hørevanskeligheder og relativt mange med læse- og skrivevanskeligheder – hhv. 1 og 19 pct. af børnene, hvor årsagen til henvisningen er oplyst.

Størst andel elever med specialundervisning i de højere klasser

I børnehaveklassen er der en mindre andel af eleverne, som får specialundervisning end i de højere klasser. Det er således 3,1 pct. af børnene i børnehaveklassen, der modtager specialundervisning mod 9,7 pct. af eleverne i første til sjette klasse. Andelen af elever, der får specialundervisning, er dog størst fra syvende til tiende klasse med 10,7 pct.

Elever i grundskolen fordelt på skoletype, klassetrin og specialundervisning

	Antal elever			Antal elever i specialundervisning		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Alle skoler i alt	722 477	719 149	716 201	49 107	59 599	67 703
Børnehaveklasse	67 944	65 213	65 162	2 321	1 952	2 007
1. - 6. klasse	410 393	406 207	404 525	29 046	33 365	39 300
7. - 10. klasse	244 140	247 729	246 514	17 740	24 282	26 396
Folkeskoler – normalklasser i alt	580 391	563 672	560 871	19 924	20 785	27 974
Børnehaveklasse	58 257	55 337	56 003	973	581	712
1. - 6. klasse	347 104	337 632	334 308	15 260	14 855	19 912
7. - 10. klasse	175 030	170 703	170 560	3 691	5 349	7 350
Folkeskoler - specialklasser i alt	10 656	18 986	19 812	10 656	18 986	19 812
Børnehaveklasse	638	890	767	638	890	767
1. - 6. klasse	5 913	10 129	10 752	5 913	10 129	10 752
7. - 10. klasse	4 105	7 967	8 293	4 105	7 967	8 293
Friskoler og private grundskoler i alt	92 970	95 931	95 871	2 633	4 077	4 310
Børnehaveklasse	8 428	8 596	7 980	89	91	116
1. - 6. klasse	51 304	52 678	53 611	1 801	2 613	2 782
7. - 10. klasse	33 238	34 657	34 280	743	1 373	1 412
Specialskoler i alt	12 451	12 191	12 476	12 451	12 191	12 476
Børnehaveklasse	621	390	412	621	390	412
1. - 6. klasse	6 072	5 768	5 854	6 072	5 768	5 854
7. - 10. klasse	5 758	6 033	6 210	5 758	6 033	6 210
Efterskoler i alt	26 009	28 369	27 171	3 443	3 560	3 131

Anm. stigningen i antallet af specialundervisningselever over perioden er ikke nødvendigvis et udtryk for udviklingen på området. Det er en relativt ny statistik, hvor skolerne gradvist skal vænne sig til at indberette oplysninger om deres specialundervisningselever.

Mere information

Se flere tal i Statistikbanken på www.dst.dk/stattabel/618.

Kilder og metoder

Alle oplysninger er indsamlet af Danmarks Statistik.

Tallene bygger på oplysninger fra skolerne opgjort 5. september 2009 om den planlagte indsats med specialundervisning for elever i skoleåret 2009/2010. Undersøgelsen blev foretaget første gang for skoleåret 2007/2008.

Læs mere om kilder og metoder på www.dst.dk/varedeklaration/113371.

Næste offentliggørelse

Der er ikke planlagt flere offentliggørelser.

Henvendelse

Nuri Peker, tlf. 39 17 37 66, npe@dst.dk

Christian Vittrup, tlf. 39 17 37 47, cvi@dst.dk